

РУКОВОДСТВО ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ В НАУЧНОМ РЕЦЕНЗИРУЕМОМ ЖУРНАЛЕ

"Вестник психологии и педагогики" Алтайского государственного университета"

1. Общие положения

К публикации в журнале принимаются оригинальные завершенные научные работы. Представление рукописи в журнал предполагает, что она соответствует редакционной политике журнала, в частности, текст рукописи не был опубликован ранее в другом журнале; рукопись не находится на рассмотрении в другом журнале; до окончания процесса рассмотрения редакцией журнала рукописи автор не может предлагать ее в другие периодические издания. Автор может направить рукопись в другое периодическое издание, только получив отказ в публикации со стороны журнала или самостоятельно отозвав рукопись, уведомив об этом редакцию.

Журнал принимает к публикации научные статьи в разделы «Психология» и «Педагогика» в строгом соответствии со следующей тематикой:

5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Редакция принимает рукописи, имеющие научную ценность, оформленные по требованиям журнала, оригинальность не менее 75%.

Статьи проходят двойное "слепое" рецензирование, т.е. рецензенту не сообщается ФИО автора, а автору – ФИО рецензента.

Максимальное число возвратов на доработку - два.

После получения положительного заключения статья публикуется в ближайшем номере журнала **бесплатно**.

Материалы журнала размещаются в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования): www.elibrary.ru

С содержанием выпусков журнала можно ознакомиться на сайте журнала <https://bppasu.ru/>

Для публикации необходимо:

1) зарегистрироваться в качестве автора публикации на сайте журнала <https://bppasu.ru/>

2) отправить в редакцию 2 файла:

- заявление от автора на публикацию рукописи (файл должен быть назван по фамилии первого автора, например: Иванов_заявление);
- научную статью (текст в формате doc. или docx., файл должен быть назван по фамилии первого автора, например: Иванов_статья).

2. Требования к оформлению рукописи

Объем публикации 10-15 страниц машинописного текста.

Редактор – Microsoft Word 2010. Формат - А4

Поля - 2 см со всех сторон

Шрифт - Time New Roman

Размер шрифта для всей статьи (кроме аннотации, таблиц, рисунков) 14 пт., полуторный межстрочный интервал.

Размер шрифта в аннотации, таблицах и на рисунках 12 пт., одинарный межстрочный интервал.

Размер шрифта в Списке литературы 14 пт., одинарный межстрочный интервал.

Абзацный отступ - 1 см.

Выравнивание по ширине страницы.

Страницы не нумеруются.

Все аббревиатуры при первом употреблении следует расшифровать.

Все таблицы и рисунки должны быть включены в текст рукописи в соответствующих им местах и иметь отсылки в тексте. Таблицы и рисунки должны иметь содержательное название.

При упоминании таблицы в тексте используется сокращение «табл.». Слово «Таблица», соответствующий ей номер, а также Название таблицы размещаются по центру (размер шрифта 14 пт., одинарный межстрочный интервал, не нужно выделять полужирным шрифтом). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозным образом по порядку упоминания в тексте. Если таблица в публикации одна, номер таблицы не указывается, при этом оформление остается таким же. Размер шрифта в таблицах 12 пт., одинарный межстрочный интервал.

При ссылке на рисунок в тексте указывается сокращение «рис.». В тексте под каждым рисунком указываются сокращение «Рис.» с порядковым номером рисунка, после которого приводится название (размер шрифта 14 пт., одинарный межстрочный интервал, не нужно выделять полужирным шрифтом). Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозным образом по порядку упоминания в тексте. Если рисунок в публикации один, номер рисунка не указывается, при этом оформление остается таким же. Размер шрифта на рисунках 12 пт., одинарный межстрочный интервал.

Список литературы обязателен.

3. Порядок размещения материалов

1) УДК

2) На русском языке указываются:

Название статьи. Максимальная длина названия 10–12 слов. Название должно быть сформулировано в научном стиле, быть информативным и лаконичным, отражать основную цель статьи. Оформляется заглавными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру, шрифт 14 пт., интервал 1,0.

Сведения об авторах. Для каждого автора указываются:

ФИО полностью на русском языке в именительном падеже (полужирный курсив, выравнивание по центру, шрифт 14 пт., интервал 1,0); на следующей строке ученая степень, ученое звание, должность, полное название организации (место работы), город, страна (в именительном падеже); на следующей строке адрес электронной почты, ORCID.

Аннотация. Объем аннотации 150-200 слов. Рекомендуемая структура аннотации: актуальность и проблема исследования, новизна результатов, цель исследования, методы, результаты, выводы по исследованию. В аннотацию не допускается включать ссылки на источники из полного текста, а также аббревиатуры, которые раскрываются только в полном тексте. Оформление аннотации: шрифт 12 пт., интервал 1,0, текст Аннотации размещается без абзацного отступа, в одном абзаце. Слово «Аннотация» не пишется.

Ключевые слова (5-7 слов). Оформление: шрифт 12 пт., интервал 1,0; название «**Ключевые слова**» выделяется полужирным шрифтом, размещается без абзацного отступа.

На английском языке указываются:

Название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова.

Аннотация на английском языке по смыслу и структуре должна соответствовать русскоязычной аннотации и быть грамотной с точки зрения английского языка.

Данные позиции оформляются на английском языке по тем же правилам, что и на русском.

3) **Финансирование** (при наличии). Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда в рамках научного проекта № 00-00-00000, <https://rscf.ru/project/00-00-00000/>. Оформление: шрифт 12 пт., интервал 1,0; название «Финансирование» выделяется полужирным шрифтом, размещается без абзацного отступа.

4) **Благодарности** (при необходимости). Авторы благодарят за помощь в сборе данных для исследования А.Ю. Петрову. Оформление: шрифт 12 пт., интервал 1,0; название «Благодарности» выделяется полужирным шрифтом, размещается без абзацного отступа.

5) **Текст статьи.**

Оригинальность статьи – не менее 75 %.

Полный текст должен быть разделен на смысловые части, название которых указывается в тексте: введение, методы и материалы, результаты, обсуждение результатов, заключение.

Введение: описывается актуальность исследования, научная проблема, цель, задачи работы, гипотезы, приводится краткий обзор научной литературы по теме.

Методы и материалы: представляется дизайн исследования, включающий программу/процедуру, этапы исследования; описание выборки; описание методов, методик, материалов и оборудования.

Результаты: описываются эмпирические, экспериментальные или теоретические данные, полученные в ходе исследования. Результаты даются в обработанном варианте и могут быть представлены как в виде текста, так и в виде таблиц, графиков, диаграмм, уравнений, фотографий, рисунков.

Обсуждение: осуществляется соотнесение полученных результатов с другими исследованиями, интерпретация полученных результатов исследования; соответствие полученных результатов гипотезе/гипотезам исследования или ответы на исследовательские вопросы; обобщение, объяснение результатов.

Заключение: содержится сравнение полученных результатов с теми, которые планировалось получить, а также их новизна и практическая значимость; выводы и рекомендации; основные направления дальнейших исследований в данной области.

Оформление текста статьи: шрифт 14 пт., интервал 1,5.

6) **Список литературы**

В список литературы включаются только источники, использованные при подготовке статьи.

На все источники в тексте должны быть даны ссылки. Ссылки на цитируемую литературу даются цифрами в квадратных скобках, например, [2] или [2; 4]. В случае необходимости указания страниц ссылка оформляется следующим образом: [2, с. 205]. При указании диапазона страниц используется тире (не дефис).

Список литературы располагается после текста статьи в алфавитном порядке (сначала источники на русском языке, затем на иностранных), предваряется словами **Список литературы**. Самоцитирование следует ограничить 10 % ссылок от общего количества источников. Количество источников должно быть обоснованным, но не менее 10 источников, из которых 50% с глубиной поиска 5 лет.

Описание источников оформляется в соответствии с [ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»](#).

Оформление: название **Список литературы** размещается по центру, шрифт 14 пт., полужирный, выравнивание по центру, список источников отделяется от названия 1,0 интервалом. Источники оформляются 14 пт., 1,0 интервал.

References размещается после Списка литературы, представляет собой описание на латинице с помощью транслитератора (translit.net). Оформляется на основе стиля Chicago style citation. Знаки пунктуации «//», «/», «—», предписанные ГОСТ, не используются, их надлежит заменить на запятые и точки. Также при указании страниц следует заменить с. на p., С. на P.; № на No. Город в библиографическом описании пишется полностью. Оформление References аналогичное Списку литературы.

Примеры оформления источников.

Книги

ФИО всех авторов. Название книги. Город : издательство, год. Количество страниц.

Пример:

Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. Санкт-Петербург : Изд-во Алетея, 2001. 304 с.

Abul'hanova K.A., Berezina T.N. Vremja lichnosti i vremja zhizni. Sankt-Peterburg : Izd-vo Aleteja, 2001. 304 p.

Материалы конференции (тезисы или статьи)

ФИО всех авторов. Название статьи / Название сборника материалов конференции. Город : издательство, год. Количество страниц сборника или первая и последняя страница публикации автора.

Пример:

Алехина С.В. Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований / Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования: Материалы 2-й международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2011. С. 155–163.

Alehina S.V. Inkljuzivnaja obrazovatel'naja praktika kak ob#ekt psihologo-pedagogicheskikh issledovanij. Innovacionnyj potencial sub#ektov obrazovatel'nogo prostranstva v uslovijah modernizacii obrazovanija: Materialy 2-j mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Rostov-na-Dogu : JuFU, 2011. P. 155–163.

Статьи из журнала

ФИО всех авторов. Название статьи // Название журнала. Год. Номер. Первая и последняя страница.

Пример:

Агафонова А.А. Особенности эмоциональной сферы в студенческом возрасте // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. 2023. № 3. С. 65–75.

Agafonova A.A. Osobennosti jemocional'noj sfery v studencheskom vozraste. Psihologija i pedagogika v Krymu: puti razvitija. 2023. No 3. P. 65–75.

Диссертации, авторефераты (ссылки на авторефераты крайне нежелательны)

ФИО автора. Название работы: дис. ... канд. психол. наук. Город, год. Количество страниц.

Пример:

Исаков М.В. Показатели и структура субъектности (на материале становления профессиональной субъектности у студентов ВУЗов): дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2008. 199 с.

Isakov M.V. Pokazateli i struktura sub#ektnosti (na materiale stanovlenija professional'noj sub#ektnosti u studentov VUZov): dis. ... kand. psihol. nauk. Moskva, 2008. 199 p.

Электронные ресурсы

1) Статья, расположенная на сайте.

ФИО всех авторов. Название статьи [Электронный ресурс] // Заглавие сайта : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. URL : http://www. _____ (дата обращения: __. __. __)

Пример:

Дитюк А.А. Адаптация теста сепарационной тревоги взрослых ASA-27 (Adult Separation Anxiety Questionnaire) на российской выборке [Электронный ресурс] // Психологические исследования. 2016. Том 9. № 46. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 11.11.2022).

2) Описание ресурсов удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Описание сайта :

Название сайта [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (это данные о составителях сайта). Город : Имя (наименование) издателя или распространителя, год. URL : http://www. _____ (дата обращения: __. __. __)

Примеры:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Т. В. Власенко ; Web-мастер Н. В. Козлова. Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. URL : <http://www.rsl.ru>. (дата обращения: 11.12.23).

2. Исследовано в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Моск. физ.- техн. ин-т. Долгопрудный : МФТИ, 1998 . URL : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. (дата обращения: 11.12.25)

3) Книга из полнотекстовой электронно-библиотечной системы (ЭБС)

Книга с 1-3 авторами:

Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. текстовые данные. Москва: Логос, 2014. 400 с. URL : <http://www.iprbookshop.ru> /21892. ЭБС «IPRbooks».

Книга – более трех авторов:

Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Беклемишева [и др.] ; под ред. Д. В. Беклемишева. Электрон. текстовые дан. Изд. 3-е, испр. Санкт-Петербург. : Лань, 2008. URL : <http://e.lanbook.com/view/book/76/>

Пример оформления рукописи

УДК 159.923

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ КРИЗИСА СЕРЕДИНЫ ЖИЗНИ У ЖЕНЩИН

Иванов Иван Иванович

*Доктор психологических наук, профессор, кафедра общей психологии,
Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия
e-mail: ivanov@yandex.ru, ORCID 0000-0001-9411-8185*

В современных реалиях развития российского общества проблема кризиса середины жизни и процесса совладения с последствиями наступивших изменений у женщин приобрела острую актуальность. Цель статьи – выявление маркеров переживания кризиса середины жизни у женщин. В исследовании приняли участие 100 женщин в возрасте от 35 до 45 лет. Психодиагностические методики: «Шкала депрессии, тревоги и стресса» (С. Ловибонд, П. Ловибонд); методика диагностики субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон); методика измерения ригидности (Г. Айзенк); «Индекс жизненной удовлетворённости» (Б. Ньюгартен в адаптации Н.В. Панина); «Смыслжизненные

ориентации» (Д.А. Леонтьев). Математико-статистическая обработка эмпирических данных осуществлялась посредством корреляционного анализа по Спирмену. Выявлено, что большинство женщин в период возрастного кризиса середины жизни не удовлетворены своей жизнью, часты случаи острого переживания стресса, тревоги, депрессии, одиночества, у них отсутствует смысл жизни, они не довольны своим настоящим, прошлым, не ставят цели на будущее. Другая часть женщин чувствуют себя психологически комфортно. Показано, что высокие показатели депрессии, тревоги, стресса, субъективного ощущения одиночества, ригидности и низкие показатели удовлетворенности жизнью, осмысленности жизни выступают в качестве взаимосвязанных личностно-психологических маркеров переживания кризиса середины жизни у женщин.

Ключевые слова: кризис середины жизни, стресс, тревога, депрессия, одиночество, ригидность, удовлетворенность жизнью, смысложизненные ориентации.

Финансирование. Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда в рамках научного проекта № 00-00-00000, <https://rscf.ru/project/00-00-00000/>.

Благодарности. Авторы благодарят за помощь в сборе данных для исследования А.Ю. Петрову.

PSYCHOLOGICAL MARKERS OF MIDLIFE CRISIS IN WOMEN

Ivanov Ivan Ivanovich

*Doctor of Psychology, Professor, Department of General Psychology,
Altai State University, Barnaul, Russia*

e-mail: ivanov@yandex.ru, ORCID 0000-0001-9411-8185

In the modern realities of the development of Russian society, the problem of midlife crisis and the process of coping with the consequences of the changes that have occurred in women has become acutely relevant. The goal is to study markers of experiencing a midlife crisis in women. The study involved 60 women aged 35 to 45 years. Psychodiagnostic methods: “Depression, Anxiety and Stress Scale” (S. Lovibond, P. Lovibond); method for diagnosing the subjective feeling of loneliness (D. Russell, M. Ferguson); technique for measuring rigidity (G. Eysenck); “Life Satisfaction Index” (B. Newgarten, adapted by N.V. Panin); “Meaningful orientations in life” (D.A. Leontyev). Mathematical and statistical processing of empirical data was carried out through Spearman correlation analysis. It was revealed that most women during the age crisis of mid-life are not satisfied with their lives, there are frequent cases of acute stress, anxiety, depression, loneliness, they have no meaning in life, they are not satisfied with their present, past, and do not set goals for the future. Another part of women feel psychologically comfortable. It has been shown that high rates of depression, anxiety, stress, subjective feelings of loneliness, rigidity and low rates of life satisfaction and meaningfulness in life act as interrelated personal and psychological markers of experiencing a midlife crisis in women.

Key words: midlife crisis, stress, anxiety, depression, loneliness, rigidity, life satisfaction, life meaning orientations.

Funding. The study was carried out with the financial support of the Russian Science Foundation within the framework of scientific project No. 00-00-00000, <https://rscf.ru/project/00-00-00000/>.

Acknowledgments. The authors thank A.Yu. Petrova for her assistance in collecting data for the study.

Введение

Описывается актуальность исследования, научная проблема, цель, задачи работы, гипотезы, приводится краткий обзор научной литературы по теме.

Методы и материалы

Представляется дизайн исследования, включающий программу/процедуру, этапы исследования; описание выборки; описание методов, методик, материалов и оборудования.

Результаты

Описываются эмпирические, экспериментальные или теоретические данные, полученные в ходе исследования. Результаты даются в обработанном варианте и могут быть представлены как в виде текста, так и в виде таблиц, графиков, диаграмм, уравнений, фотографий, рисунков.

Таблица 1. Результаты корреляционного анализа показателей психологического состояния у женщин

Показатели	Коэффициент корреляции, r		
	Депрессия	Тревога	Стресс
Удовлетворенность жизнью	-0,71**	-0,67**	-0,69**
Ригидность	0,23	0,28*	0,26
Одиночество	0,97***	0,41*	0,39*
Цели в жизни	-0,80*	-0,76**	-0,78**
Процесс жизни	-0,63**	-0,59**	-0,61**
Результативность жизни	-0,53**	-0,49*	-0,51**
Локус контроля – Я	-0,86**	-0,81***	-0,84**
Локус контроля – жизнь	0,72*	0,77***	0,75**

Примечание: *** – корреляция значима на уровне 0,001. ** – корреляция значима на уровне 0,01. * – корреляция значима на уровне 0,05.

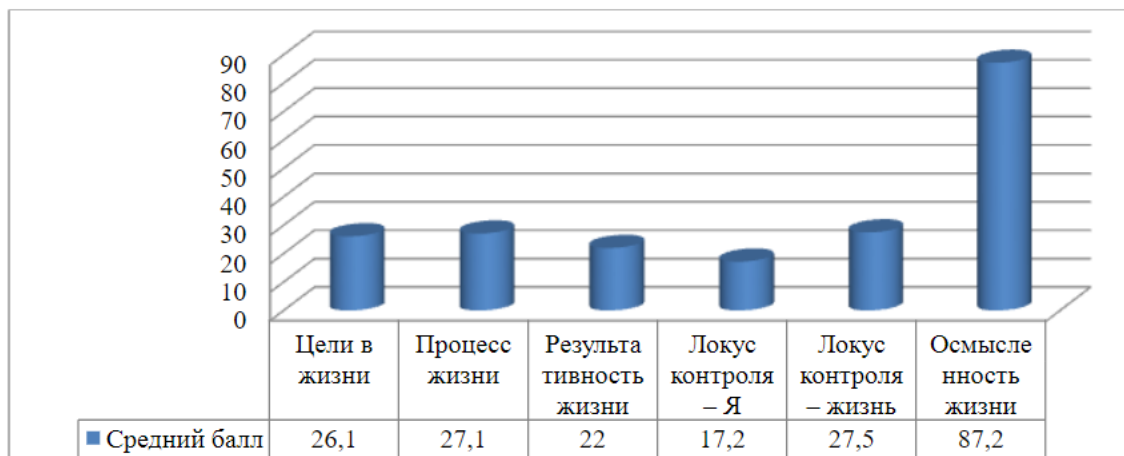


Рис. 1. Смысложизненные ориентации (в баллах)

Обсуждение

Осуществляется соотнесение полученных результатов с другими исследованиями, интерпретация полученных результатов исследования; соответствие полученных результатов гипотезе/гипотезам исследования или ответы на исследовательские вопросы; обобщение, объяснение результатов.

Заключение

Содержится сравнение полученных результатов с теми, которые планировалось получить, а также их новизна и практическая значимость; выводы и рекомендации; основные направления дальнейших исследований в данной области.

Список литературы

1. Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. Санкт-Петербург : Изд-во Алетейя, 2001. 304 с.

References

1. Abul'hanova K.A., Berezina T.N. Vremja lichnosti i vremja zhizni. Sankt-Peterburg : Izd-vo Aletejja, 2001. 304 p.

4. Заявление на публикацию

В редакцию журнала «Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета»
от

Прошу опубликовать в журнале «Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета» статью (заголовок статьи)
в разделе (Психология или Педагогика):

Автор(ы) статьи:

Работа выполнена в (полное название учреждения)

Научный руководитель (для аспирантов, магистрантов, студентов)

Всю переписку по поводу публикации прошу вести с (ФИО полностью).

Мои координаты:

E-mail:

Телефон для связи

Мне известно, что я несу всю ответственность за содержание этой статьи и за сам факт её публикации

Дата составления

ФИО (полностью)

Заявление о конфиденциальности

Имена и адреса электронной почты, введенные на сайте этого журнала, будут использованы исключительно для целей, обозначенных этим журналом, и не будут использованы для каких-либо других целей или предоставлены другим лицам и организациям.

Благодарим за сотрудничество!