

УДК 37.014.54

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: ВОЗМОЖНЫЕ УГРОЗЫ И ПУТИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ

Коробейникова Елена Юрьевна

Кандидат педагогических наук,

*Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодежи», заместитель начальника
по методической поддержке и внедрению новых форм дополнительного
образования Регионального модельного центра, г. Екатеринбург, Россия,
e-mail: kelur71@mail.ru*

Обеспечение качества дополнительного образования детей, соответствующего уровню экономического развития современного общества, является сегодня одним из приоритетных направлений российской образовательной политики как на федеральном, так и на региональном уровнях. В целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности в этой сфере актуальным становится изучение вопросов экономики образования. В статье определены типичные угрозы экономической безопасности в сфере дополнительного образования детей, намечены пути их предупреждения.

Ключевые слова: экономика образования, экономическая безопасность дополнительного образования детей.

ECONOMIC SECURITY OF THE SPHERE OF ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN: POSSIBLE THREATS AND WAYS OF NEUTRALIZATION

Korobeinikova Elena Yurievna

Candidate of Pedagogical Sciences,

*State autonomous atypical educational institution Sverdlovsk Region "Palace
of Youth", Deputy Head on methodological support and introduction of new forms of
additional education
of the Regional Model Center, Yekaterinburg, Russia,
email: kelur71@mail.ru*

Ensuring the quality and effectiveness of additional education for children corresponding to the level of economic development of modern society is today one of the priority areas of Russian educational policy at both the federal and regional levels. In order to predict and neutralize possible threats to economic security in this area, it becomes relevant to study the issues of education economics. The article identifies typical threats to economic security in the field of additional education for children, and outlines ways to prevent them.

Key words: economics of education, economic security of additional education for children.

Последние десять лет сфера дополнительного образования детей находится в фокусе внимания государственных органов власти – это отразилось в разработке новых стратегий и инструментов ее реформирования. В целях улучшения качества и доступности дополнительного образования детей были разработаны новые методические подходы к формированию содержания дополнительных общеобразовательных программ, созданы новые нормативные документы. Наряду с этим актуальными становятся вопросы изучения и анализа состояния сферы экономики дополнительного образования детей в контексте предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности как для этой сферы образования в целом, так и для конкретных образовательных организаций.

В современных условиях каждая образовательная организация самостоятельно принимает решения, в каких целях и как наиболее эффективно использовать имеющиеся в ее распоряжении материально-технические, кадровые, финансовые, информационные и иные ресурсы. Экономика образования изучает закономерности движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов в сфере образования. Исследователи отмечают, что при оценивании экономической безопасности образования необходимо понимать, что интересы экономической безопасности должны преобладать над интересами экономической эффективности образования.

Н.И. Завьялова определяет экономику образования как «науку о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные услуги и удовлетворяющей потребности личности и общества в них в условиях ограниченных ресурсов, выделяемых на эти цели» [1, с. 5]. Автор анализирует и выявляет особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовки квалифицированной рабочей силы, повышения образовательного и культурно-технического уровня населения.

Как отмечает Н.А. Кондрат, экономическая безопасность образования проявляется в его способности адекватно реагировать на угрозы и нарушения стабильности и равновесия этой системы, противопоставлять этим угрозам своевременную и эффективную реорганизацию или развитие структуры и функционирования самой этой системы [2, с. 11].

Основным условием обеспечения эффективности и безопасности образования является государственное регулирование этой сферы как на федеральном, так и на региональном уровнях. Это означает, что региональная система управления образованием должна обеспечивать безопасное функционирование этой сферы на введенной ей территории, заботиться о повышении уровня качества жизни населения путем предоставления широкого и разнообразного круга образовательных услуг.

В числе основных видов угроз экономической безопасности в образовании исследователи выделяют: финансовые, управленческие, институциональные, педагогические. Так, например, к педагогическим угрозам относят усиление отставания содержания и технологий образования от современных потребностей общества и экономики. По мнению работодателей, у молодых педагогов – выпускников организаций профессионального образования зачастую отсутствуют необходимые знания и навыки.

Сфера дополнительного образования детей – достаточно специфическая область, для нее характерны свои риски. На примере Свердловской области рассмотрим ряд типичных проблем, которые, по нашему мнению, следует отнести к угрозам экономической безопасности. В их числе:

- социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей;
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;
- дефицит материально-технических ресурсов;

- ограниченные возможности развития инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей (особенно на муниципальном уровне);
- низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

К основным видам угроз экономической безопасности сферы дополнительного образования детей Свердловской области мы относим: финансовые, управленческие, кадровые, содержательные.

Финансовые. К ним относятся: неоднородное развитие материальной базы учреждений дополнительного образования детей на территории Свердловской области; неоднозначная финансовая доступность дополнительного образования для отдельных категорий родителей; невысокий уровень заработной платы и социального пакета педагогических работников; недостаточно эффективное использование внебюджетных средств для стимулирования педагогического коллектива и административно-управленческого персонала; неэффективность регулирования цен на платные образовательные услуги, негативно влияющая на экономическую деятельность образовательных организаций и т.п.

Управленческие. Неэффективность образовательной политики в сфере дополнительного образования детей на уровне отдельных муниципальных образований, ведущая к невыполнению показателей по охвату детей дополнительным образованием в области до 2024 года.

Кадровые. Неэффективная кадровая политика образовательных организаций в части привлечения и мотивирования квалифицированных специалистов. Миграция молодых специалистов из небольших муниципалитетов в крупные города области или в другие отрасли экономики; недостаточно разработанная система социальной поддержки молодых специалистов; отсутствие эффективных механизмов закрепления в сельской местности выпускников сузов/вузов.

Содержательные. Факторы, тормозящие процессы обновления содержания дополнительного образования детей, снижающие качество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ:

– отсутствие взаимосвязи с инновационными областями науки и технологий, перспективными профессиями (энергетика, авиация, биотехнологии, программирование, анализ больших данных и др.);

– недостаточное внимание к развитию компетенций и ценностей, актуальных с точки зрения задач обеспечения социальной стабильности, солидарности, культурного развития страны в целом и местных сообществ (установки и навыки взаимопомощи, добровольческой (волонтерской) активности);

– недостаток компонентов в содержании программ, учитывающих потребности развития территорий, интересов местного сообщества.

Недостаточное распространение новых методов обучения с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий. Несовершенная система критериев оценки качества образовательных программ и образовательных организаций в системе дополнительного образования детей Свердловской области.

Помимо этого, снижение качества дополнительного профессионального образования также является проблемой, влияющей на содержание образования – система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров не в полной мере отвечает задачам долгосрочного экономического развития региона.

Комплексный анализ всех условий получения образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей посредством освоения дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области, проведенный Фондом «Социум» в 2020 году, демонстрирует довольно высокий уровень доступности услуг организаций дополнительного образования, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных

образований, расположенных на территории Свердловской области. Показатель составил – 8,13 балла по десятибалльной шкале.

Следует отметить, что высокий уровень интегрального индекса доступности достигается в основном за счет высокого уровня удовлетворенности институциональной и информационной доступностью, созданной в учреждениях дополнительного образования. Ситуация с экономической доступностью этих учреждений для родителей по области существенно сложилась неоднородная.

Участникам исследования предлагалось ответить на вопрос о том, ощущают ли они финансовые затруднения при посещении ребенком учреждений дополнительного образования. 73,5% потребителей услуг заявили, что таких затруднений они не испытывают. Однако каждый пятый испытывает затруднения: незначительные затруднения отметили 16% потребителей, а существенными затраты считают 6% [3, с.48].

С целью нейтрализации и предупреждения перечисленных видов угроз и для обеспечения экономической безопасности в сфере дополнительного образования детей региональным органам власти необходимо систематически решать следующие задачи:

- совершенствовать структуру подготовки профессиональных кадров в части ее приближения к актуальным потребностям экономики и социальной сферы;

- создавать условия для обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, в том числе за счет использования ресурсов онлайн-образования и механизма реализации образовательных программ в сетевой форме.

Таким образом, как и другие отрасли экономики, сфера дополнительного образования детей испытывает ряд проблем, влияющих как на экономическую безопасность этой сферы в целом, так и отдельных образовательных организаций. В соответствии с этим региональная политика органов власти должна основываться на формировании и развитии современных

организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования детей, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона.

Список литературы:

1. Зырянова Н.И. Экономика образования : учебное пособие. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 141 с.
2. Кондрат И.Н. Экономическая безопасность производства образовательных услуг и ее институциональное обеспечение : дис. ...канд. экономич. наук. Ярославль, 2004. 28 с.
3. Оценка доступности реализации и удовлетворенность дополнительными общеобразовательными программами. Екатеринбург : Изд-во Фонд «Социум», 2020. 131 с.
4. Экономическая безопасность Российской Федерации : учебно-методическое пособие / под ред. Т.Д. Омаровой, Т.Д. Омарова. Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. 237 с.

References:

1. Zyrjanova N.I. Jekonomika obrazovanija: uchebnoe posobie. Izd-vo Ros. gos. prof.-ped. un-ta, 2016. 141 p.
2. Kondrat I.N. Jekonomicheskaja bezopasnost' proizvodstva obrazovatel'nyh uslug i ee institucional'noe obespechenie : dis. ...kand. jekonomich. nauk. Jaroslavl', 2004. 28 p.
3. Ocenka dostupnosti realizacii i udovletvorennost' dopolnitel'nymi obshheobrazovatel'nymi programmami. Ekaterinburg : Izd-vo Fond «Socium», 2020. 131 p.
4. Jekonomicheskaja bezopasnost' Rossijskoj Federacii : uchebno-metodicheskoe posobie / pod red. T.D. Omarovoj, T.D. Omarova. Vladimir : Vladimirkij filial RANHiGS, 2021. 237 p.