

УДК 379.8, 316.6

УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Журова Валерия Сергеевна

*Студент, факультет педагогического образования, искусства, сервиса и культуры,
Астраханский государственный университет,
г. Астрахань, Россия,
e-mail: valerka_zhurova@mail.ru*

Лимонова Валентина Анатольевна

*Кандидат педагогических наук, доцент, Астраханский государственный университет,
г. Астрахань, Россия*

В статье раскрывается роль социально-культурной реабилитации в жизни лиц пожилого возраста. Рассматриваются понятия, цели и задачи социально-культурной реабилитации, а также подчеркивается важность данного вида реабилитации для жизни пожилого человека.

Ключевые слова: социально-культурная деятельность, реабилитация, культура, лица пожилого возраста.

CONDITIONS OF SOCIAL AND CULTURAL REHABILITATION OF ELDERLY AGED PERSONS

Zhurova Valeria Sergeevna

*Student, Faculty of Pedagogical Education, Art, Service and Culture,
Astrakhan State University,
Astrakhan, Russia
e-mail: valerka_zhurova@mail.ru*

Limonova Valentina Anatolievna

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Astrakhan State University,
Astrakhan, Russia*

The article reveals the role of social and cultural rehabilitation in the life of elderly people. The concepts, goals and objectives of social and cultural rehabilitation are considered, and the importance of this type of rehabilitation for the life of an elderly person is emphasized.

Key words: social and cultural activities, rehabilitation, culture, elderly people.

Из-за изменений социального статуса человека в старости, которое вызвано прекращением трудовой деятельности, трансформацией образа жизни,

ценностей и круга общения, возникновением трудностей в психологической и социально-бытовой адаптации к новым условиям, требуется выработка необходимых особых подходов, форм и методов социально-культурной реабилитации пожилых людей [7, с. 97].

На сегодняшний день практически нет учреждений, занимающихся организацией досуга пожилых людей, поэтому социально-культурную реабилитацию людей пожилого возраста должны осуществлять комплексные центры социального обслуживания, направляя ее на улучшение их самочувствия, общего состояния и занятости.

В изучении проблем социокультурной реабилитации людей пожилого возраста мы опирались на исследования, раскрывающие геронтологические, психологические, демографические, медицинские, социальные, культурно-досуговые аспекты жизнедеятельности лиц пожилого возраста. Вопросами социокультурной реабилитации людей пожилого возраста занимались Ю.И. Демченко, М.А. Лобода, Л.В. Мерцалова, П.Д. Павленок, О.Е. Плеханова, Е.И. Холостова и др.

Важными для нас стали работы Н.Ф. Басова, О.В. Красновой, Е.И. Холостовой, анализ которых помог определить социально-демографические условия, основные направления и технологии социокультурной реабилитации людей пожилого возраста для профилактики преждевременного и ускоренного старения.

А.В. Чоговадзе и др., определяя реабилитацию, подчеркивают, что «особенно важно восстановить физическое, психологическое и социальное состояние человека» [10, с. 121].

А.Ю. Иванова, С.В. Остроушко определяют реабилитацию как «процесс восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности после болезни, травмы или определенных физических, химических и социальных факторов» [4, с. 39].

По словам Н.Ф. Николаевой, реабилитация – это «комплекс согласованных мероприятий медицинского, психологического, образовательного и социального характера, направленных на наиболее полное восстановление здоровья, способности противостоять физическим нагрузкам, психологического состояния и работоспособности людей, кто дееспособен в результате болезни» [2, с. 94].

При проведении исследования автор опирается на это определение, поскольку разделяет мнение о том, что реабилитация должна быть комплексной.

По мнению Н.И. Кунгуровой, «основными направлениями реабилитации являются:

- восстановительные мероприятия;
- профессиональная ориентация, обучение и образование, трудоустройство, производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социальная адаптация;
- физкультурно-оздоровительный спорт» [1, с. 221].

Основными принципами реабилитации являются:

1. Принцип единства диагностики и реабилитации. Начало выполнения реабилитационных работ обязательно должно предшествовать этапу комплексного диагностического исследования, которое проводит психолог. Психолог делает первый вывод и формулирует цели и задачи реабилитационной работы. Социальный работник на основании заключения психолога определяет необходимые методы работы.

2. Принцип дифференцированного подхода к отдельным лицам и социальным группам. Дифференциация подходов к решению социокультурных проблем различных групп людей осуществляется с учетом ряда факторов: индивидуальных и культурных потребностей; адресного предоставления образовательных, развлекательных, медицинских и других услуг; обеспечения осведомленности населения о положении людей с ограниченными

возможностями и пожилых людей, о гарантиях (в том числе и юридических) получения ими необходимой помощи и услуг.

3. Принцип системности. Реализация принципа системности в реабилитационной работе предполагает устранение причин и источников несоответствий в развитии личности. Он предполагает углубленное изучение принятых решений и действий, анализ возможных альтернатив, координацию усилий специалистов в различных областях, оценку возможных последствий культурных, терапевтических и реабилитационных технологий.

4. Деятельностный принцип реабилитации. Суть его заключается в том, что общий метод реабилитационного воздействия – это организация активной деятельности личности, при осуществлении которой создаются условия для ориентации в сложных, конфликтных ситуациях, необходимая основа для позитивных сдвигов в развитии. [3, с. 13].

Анализируя понятие «социокультурная реабилитация пожилого человека», можно обратить внимание на многогранность рассматриваемого явления, которое включает в себя несколько понятий: «социальный», «культурный», «реабилитационный», «пожилой человек», что определяет его суть.

Концепция реабилитации предполагает, что человек ранее мог нормально функционировать в ослабленных сферах деятельности.

Целью реабилитации является возможность вернуть пожилого человека в прежнее состояние. Понятие «социальный» определяет обращение к личности пожилого человека и предполагает достижение положительных изменений в его образе жизни в социальном обществе, поскольку жизнь человека вне его практически невозможна. «Социальное» раскрывает способность человека достичь такого уровня общения, который позволяет ему вступать в обычные социальные контакты.

Понятие «культурный» относится к средствам, с помощью которых пожилой человек проявляет себя и реализует свой духовный и творческий потенциал. «Культурный» подразумевает наполнение процесса реабилитации

конкретным культурным содержанием и предполагает участие пожилых людей в процессе доминирования и передачи культурных ценностей, в их самостоятельном художественном творчестве в различных видах искусства (музыка, литература, живопись, театр и т. д.) [9, с. 83].

Концепция социокультурной реабилитации характеризует процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, моделей поведения, принадлежащих социальной группе и обществу в целом, и позволяет ему функционировать как активному субъекту социальных отношений.

Отсюда следует, что социокультурная реабилитация – это комплекс мероприятий, направленных на развитие, процветание и самоутверждение личности, а также на поддержание социальных отношений пожилых людей.

Целью социокультурной реабилитации является содействие достижению и поддержанию более широкого участия пожилых людей в социальных отношениях и необходимого уровня культурной компетентности, чтобы помочь в реализации их культурных интересов и запросов.

В задачи социокультурной реабилитации входят:

- устранение причин изоляции пожилых людей в социокультурной сфере;
- введение в социально-культурную деятельность в соответствии со своими навыками и интересами;
- подготовка пожилых людей к адекватному реагированию на требования окружающей среды и активному влиянию на них.

Социокультурная реабилитация помогает пожилым людям устанавливать контакты и социальные связи, выявлять и развивать творческие способности, удовлетворять эстетические интересы и справляться с трудными ситуациями. Социокультурная реабилитация направлена на повышение и усиление социальной активности пожилых людей, их самооценки, развитие творческого потенциала, развитие коммуникативных навыков; формирование активной жизненной позиции и готовности самостоятельно решать проблемы.

Следует отметить, что целесообразность включения социокультурной реабилитации в комплексную систему реабилитации определяется ролью и значением культуры в развитии и самореализации личности, а также практическим опытом, подтверждающим ее влияние на жизнь пожилых людей. Высокоэффективная реализация мер социальной и культурной реабилитации способствует формированию духовных, нравственных и социальных установок, чувства уверенности в жизни, укреплению здоровья и мотивации к независимости в различных сферах жизни.

Таким образом, социокультурная реабилитация пожилых людей – это комплекс мероприятий по содержанию, развитию и самоутверждению пожилых людей. Этот вид реабилитации основан на следующих принципах: принцип экологического подхода, системный подход, дифференцированный подход, принцип выбора пути и методов реабилитации и др.

Список литературы:

1. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа. Учебник. Минск : МФЦП, 2017. 448 с
2. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца: руководство для врачей. М. : Медицина, 2018. 288 с.
3. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование. М. : СпортАкадемПресс, 2015. 104 с.
4. Остроушко С.В., Иванова А.Ю. Лечебная физическая культура : учебное пособие, часть 1. Хабаровск : ХГАЭП, 2012. 88 с.
5. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. М. : ИНФРА-М, 2010. 236 с.
6. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие. М. : ИНФА-М, 2019. 272 с.
7. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг : учебное пособие. Спб. : Питер, 2016. 224 с.
8. Писарева А.В. Благополучие пожилого населения в современной России. М. : ЦСП, 2017. 142 с.
9. Плеханова О.Е. Социально-культурная деятельность как средство реабилитации пожилых людей // Журнал Вестник культуры и искусств, 2013. № 1 (33). С. 175–180.
10. Чоговадзе А.В., Бутченко Л.А. Спортивная медицина (Руководство для врачей). М. : Медицина, 1994. 384 с.

References:

1. Kungurova N.I., Terekhov V.K. Social'naya rabota. Uchebnik. Minsk : MFCP, 2017. 448 p.
2. Nikolaeva L.F., Aronov D.M. Reabilitaciya bol'nyh ishemicheskoy bolezni serdca: rukovodstvo dlya vrachej. M. : Medicina, 2018. 288 p.
3. Novikova S.S. Vvedenie v prikladnuyu sociologiyu. Anketirovanie. M. : SportAkademPress, 2015. 104 p.
4. Ostroushko S.V., Ivanova A.YU. Lechebnaya fizicheskaya kul'tura : uchebnoe posobie, chast' 1. Habarovsk : HGAEP, 2012. 88 p.
5. Pavlenok P.D. Tekhnologii social'noj raboty v razlichnyh sferah zhiznedeyatel'nosti. M. : INFRA-M, 2010. 236 p.
6. Pavlenok P.D., Rudneva M.YA. Tekhnologii social'noj raboty s razlichnymi gruppami naseleniya : uchebnoe posobie. M. : INFRA-M, 2019. 272 p.
7. Pahal'yan V.E. Gruppovoj psihologicheskij trening : uchebnoe posobie. Spb. : Piter, 2016. 224 p.
8. Pisareva A.V. Blagosostoyanie pozhilogo naseleniya v sovremennoj Rossii. M. : CSP, 2017. 142 p.
9. Plekhanova O.E. Social'no-kul'turnaya deyatelnost' kak sredstvo reabilitacii pozhilyh lyudej // Zhurnal Vestnik kul'tury i iskusstv, 2013. № 1 (33). P. 175–180.
10. CHogovadze A.V., Butchenko L.A. Sportivnaya medicina (Rukovodstvo dlya vrachej). M. : Medicina, 1994. 384 p.