

УДК 796 (091)

ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ИРАКА

Альзамили Мохаммед Абдулмохсин Дайехл

Аспирант,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,

Белгород, Россия (Ирак)

e-mail: mohammadforever1993@gmail.com

В статье представлены результаты исследования предпосылок становления и развития национальной системы физического воспитания студентов Ирака. Показаны противоречивый и сложный характер рассматриваемого процесса и влияние на систему физического воспитания студентов Ирака внешнеполитических и внутривнутриполитических, а также социально-экономических, педагогических факторов. Делается вывод о становлении системы физического воспитания студентов Ирака с 1974 года. Дается характеристика достижений и проблем в сфере физического воспитания студентов Ирака в этот период.

Ключевые слова: становление и развитие; система, физическое воспитание, студенты, Ирак.

PREREQUISITES FOR THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE NATIONAL SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN IRAQ

Alzamil Mohammed Abdulmohsin Dayeh

graduate student,

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia (Iraq)

e-mail: mohammadforever1993@gmail.com

The article presents the results of a study of the prerequisites for the formation and development of the national system of physical education of students in Iraq. It shows the contradictory and complex nature of the process under consideration, the influence of foreign and domestic political, as well as socio-economic and pedagogical factors on the system of physical education of students. The conclusion is made about the beginning of the formation of the system of physical education of students in Iraq since 1974. The article describes the achievements and problems in the field of physical education of students in Iraq during this period.

Key words: formation and development; system, physical education, students, Iraq

Современный мир характеризуется стремительными изменениями во всех сферах жизни, доминированием двух взаимосвязанных противоположных тенденций: глобализации и актуализации национальной самоидентичности. Особенно отчетливо это проявляется в таких богатых историей и культурой

развивающихся странах, как Ирак, переживший в последние десятилетия драматические события, связанные с борьбой за независимость, с войнами, с межконфессиональными столкновениями. В современных условиях восстановления государственности республики, утверждения принципов гуманизма и демократизма перед Ираком встает задача создания эффективной системы физического воспитания студенческой молодежи, что предполагает анализ накопленного в данной сфере опыта, незаслуженно забытого.

В последние годы интерес ученых к проблеме физического воспитания обучающихся и студентов Ирака возрос, о чем свидетельствуют диссертационные работы таких авторов, как Аль Баттуй Газван Азис Мухсен (по национальным особенностям становления и развития национальной системы физического воспитания в Ираке); Джассим Рана Абдальссатар Джассим (по развитию готовности иракских студентов – будущих преподавателей физической культуры – к формированию здорового образа жизни у школьников); В.В. Лутков (по социально-педагогическим основам физического воспитания и спорта в арабских странах); Кадом Ахмед Джавад (по социально-педагогическим аспектам физкультурно-спортивной деятельности студентов в вузах Ирака) и др. [1; 2; 3; 5]. Однако вне поля зрения исследователей до сих пор остается вопрос о предпосылках становления и развития национальной системы физического воспитания студентов Ирака. Восполнить данный пробел и призвано настоящее исследование.

Как показывает анализ научной литературы [1; 5; 7], спортивные игры, широко распространенные на занятиях физической культурой у современных студентов Ирака, впервые были введены в образовательный процесс военной гимназии, открытой в 1878 году в Багдаде. Физическое воспитание обучающихся осуществлялось в рамках военно-физической подготовки гимназистов. А в 1931 году в столице был открыт первый бассейн, который стал использоваться для тренировок студентов-спортсменов, занимающихся по программе плавания, подготовленной для процесса обучения в этом же году. В

30-х годах прошлого века в ряде крупных городов Ирака стали создаваться городские комиссии для управления деятельностью молодежных спортивных центров, в которых также занимались студенты-спортсмены. Однако в целом, оценивая систему физического воспитания студентов Ирака, можно говорить об отсутствии даже отдельных ее элементов вплоть до 1936 года, когда, в связи с распространением футбола среди студенческой молодежи, стали вводиться в учебный процесс отдельных вузов занятия по этому виду спорта.

После Второй мировой войны Ирак получил формальную независимость, но находился под сильнейшим влиянием Великобритании. Тем не менее это позволило Ираку вступить в международное спортивное движение: в 1947 году была создана Национальная олимпийская комиссия, признанная Международным спортивным союзом; спортсмены Ирака, в том числе и студенты, стали выступать на международных соревнованиях, включая Олимпийские игры; в 1955 году в республике было открыто три спортивных клуба. Все это оказало определенное положительное влияние на систему физического воспитания студентов Ирака. Однако сложная внешне- и внутривнутриполитическая ситуация в стране, ее зависимость от других стран привела к антиколониальным народным волнениям 1948 года, удивительным образом давшим толчок для развития системы физического воспитания студентов Ирака. Правящая верхушка страны всеми средствами стремилась отвлечь молодежь от участия в политической борьбе, вплоть до использования средств физической культуры. Не случайно в 1949 году ректоры сразу двух институтов – медицинского (доктор Сандерсен) и педагогического (доктор Маги Ахрави) выступили с инициативой проведения официальных спортивных соревнований среди команд колледжей и вузов. В результате в Ираке был создан Высший комитет по проведению спортивных соревнований, который сыграл большую роль в распространении ценностей физической культуры и спорта среди студентов. Кроме того, в рамках деятельности данного комитета были разработаны и стали претворяться в жизнь первые программы вузовских

соревнований по легкой атлетике. Сюда входили такие виды спорта, как бег на 100 м, 100 м с барьерами, 200 м, 800 м, 1600 м и 3000 м, эстафеты 4×100 м, прыжки в длину, высоту, тройной прыжок, метание копья и диска [6]. В этих соревнованиях участвовали команды шести факультетов Багдадского университета. В 50-х годах происходил количественный рост вузов и спортсменов, участвовавших в этих соревнованиях. Так, в 1957 году к вузам Министерства просвещения (другие команды не имели права участвовать в этих соревнованиях) присоединился Багдадский университет, в который входило 20 колледжей и вузов. Для повышения эффективности организации физкультурно-спортивной деятельности в университете был создан специальный спортивный комитет [3].

В конце 50-х и 60-х годах Ирак переживал сложный период своей истории в связи со свержением монархического режима (1958 г.), бааситского переворота (1963 г.), системного политического и социально-экономического кризиса, что негативно повлияло на систему физического воспитания студентов Ирака и привело ее к упадку. Не исправило положение и решение властей о введении в 1969 году занятий физической культурой в образовательный процесс университетов. Нехватка финансовых и материально-технических средств, практическое отсутствие кадровой базы и методического оснащения – все это фактически обесценило принятое решение. Негативную роль здесь сыграло и недостаточное внимание к вопросам физического воспитания студентов со стороны руководителей факультетов, которые отстранились от организационной работы. Тем не менее в конце 60-х – начале 70-х годов к традиционным формам физического воспитания студентов, основу которого составляли легкая атлетика и гимнастика, стали добавляться и новые виды спорта: бокс, борьба, плавание, тяжелая атлетика и др.

В значительной степени ситуация изменилась в 1974 году, когда было принято решение о введении в образовательный процесс первокурсников Багдадского университета физической культуры в качестве обязательного

учебного предмета. В этом же году было создано Управление по воспитанию молодежи и физической культуре, которое способствовало повышению эффективности организации физкультурного движения среди иракских студентов.

Таким образом, можно констатировать, что с 1974 года начался этап становления системы физического воспитания студентов Ирака. В предшествующий период была создана определенная управленческая, кадровая, материально-техническая и методическая база, накоплен опыт физического воспитания студентов и проведения спортивных студенческих соревнований; стали утверждаться ценности физического воспитания учащейся молодежи Ирака.

Список литературы:

1. Аль Баттуй Газван Азис Мухсен. Национальные особенности становления и развития национальной системы физического воспитания в Ираке: дисс...канд. пед. наук. Тамбов, 2015. 154 с.
2. Джассим Рана Абдальссатар Джассим. Развитие готовности иракских студентов – будущих преподавателей физической культуры к формированию здорового образа жизни у школьников: дисс...канд. пед. наук. Воронеж, 2011. 151 с.
3. Кадом Ахмед Джавад. Социально-педагогические аспекты физкультурно-спортивной деятельности студентов в вузах Ирака: дисс...канд. пед. наук. М., 1986. 159 с.
4. Лукичев Г.А. Развитие высшего образования в арабских странах // Вестник высшей школы. 2008. № 4. С. 1–5.
5. Лутков В.В. Социально-педагогические основы физического воспитания и спорта в арабских странах: дисс...канд. пед. наук. СПб., 1994. 124 с.
6. Рисан Х.М. Султан Ф. Программа совершенствования физического воспитания // Материалы 1 конф. факультетов физической культуры и спорта. Багдад, 1985. С. 14–18 (на араб. яз.).
7. Шумов С.А., Андреев А.Р. Ирак: история, народ, культура: Документальное историческое исследование. М.: Евролинц, 2002. 232 с.

References:

1. Al Battuy Ghazwan Azis Muhsen. National peculiarities of formation and development of the national system of physical education in Iraq: diss ... candidate of pedagogical Sciences. Tambov, 2015. 154 p.
2. Jassim Wound Abdulsatar Jassim. Development of readiness of Iraqi students-future teachers of physical culture to form a healthy lifestyle among schoolchildren: diss ... kand. ped. nauk. Voronezh, 2011. 151 p.
3. Qadom Ahmed Jawad. Socio-pedagogical aspects of physical culture and sports activities of students in higher education institutions in Iraq: diss ... kand. ped. nauk. M., 1986. 159 p.
4. Lukichev G.A. Development of higher education in the Arab countries // Bulletin of higher education. 2008. № 4. P. 1–5.
5. Lutkov V.V. Socio-pedagogical foundations of physical education and sports in the Arab countries: diss ... candidate of pedagogical Sciences. SPb., 1994. 124 p.
6. Risan H.M. Sultan F. The program of improvement of physical training // Maetrialy 1 Conf. faculties of physical culture and sports. Baghdad, 1985. P. 14–18 (in Arabic).
7. Shumov S.A., Andreev A.R. Iraq: history, people, culture: Documentary historical research. Moscow: Evrolints, 2002. 232 p.