

УДК 159.9

**САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ ДЕВУШЕК С ОПЫТОМ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ**

*Даренских Светлана Сергеевна*

*Кандидат психологических наук, доцент*

*Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия*

*e-mail: svetla-ss@yandex.ru*

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования самоактуализации девушек с опытом жестокого обращения в семье. Самоактуализация рассматривается как основополагающее свойство психологически здоровой личности, стремящейся к полноценной реализации собственного потенциала. В статье показано, что компоненты, раскрывающие особенности самоактуализации, значительно снижены в группе девушек, переживших жестокое обращение. Особенности самоактуализации проявляются в дискретном восприятии своего жизненного пространства, в трудностях принятия себя.

**Ключевые слова:** самоактуализация, девушки, жестокое обращение, родительская семья.

**SELF-ACTUALIZATION OF GIRLS WITH EXPERIENCE OF  
MALFUNCTION IN THE FAMILY.**

**Darenskikh Svetlana Sergeevna**

*Candidate of Science (Psychology), Senior Lecturer,*

*Altai State University, Barnaul, Russia*

*e-mail: svetla-ss@yandex.ru*

**Abstract.** The article presents the results of a study of the self-actualization of girls with experience of abuse in the family. Self-actualization is considered as a fundamental property of a psychologically healthy person, striving for the full realization of their own potential. The article shows that the components that reveal the features of self-actualization are significantly reduced for a group of girls who have experienced abuse. Features of self-actualization are manifested in the discrete perception of one's living space, difficulties in self-acceptance.

**Key words:** self-actualization, girls, abuse, parental family.

Активные изменения, происходящие в современной России, существенным образом влияют на все стороны жизни общества в целом. В частности,

меняются содержательная наполненность института семьи, его устойчивость и стабильность, а также супружеские и детско-родительские отношения.

В последние годы во многих российских семьях складывается определенный образ жизни, для которого жестокость и насилие, «подогреваемые» алкоголизмом и наркоманией, становятся нормой поведения, передающейся от одного поколения к другому.

Многие авторы (Д. Глейзер, С.В. Ильина, В.Е. Каган, Н.Ю. Синягина, Е.Т. Соколова, Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал и др.) выделяют жестокость как особый вид нарушений в семейном воспитательном процессе, характерный для современного общества в целом и российского в частности.

Именно семье отводится основная роль в воспитании здоровой и гармонично развитой личности, и жестокое обращение со стороны самых близких и родных людей не способствует полноценному развитию личности.

Исходя из вышеизложенных соображений, нам представляется крайне актуальным и своевременным исследовать связь жестокости родительского воздействия и самоактуализации девушек.

Самоактуализация – это основополагающее свойство психологически здоровой, зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации собственного потенциала, к саморазвитию, сохранению и максимальному проявлению своих лучших черт. Существует множество барьеров, препятствующих самоактуализации. Одним из таких барьеров может стать жестокое обращение.

**Методы исследования:** анкетирование, «Самоактуализационный тест» (САТ) Э. Шостром.

**Результаты исследования.** Анкетирование позволило установить основные биографические данные и разделить выборку на эмпирическую

(девушки, испытывавшие жестокое воздействие) и контрольную группы (девушки без опыта жестокого воздействия в детстве).

На вопрос «Как вас наказывали в детстве?» девушки из эмпирической группы давали ответы: вводили запреты на ранее позволяемые действия – 64,3%; использовали порицание и брань – 53,6%; игнорировали – 10,7%; физически наказывали – 42,9% .

Девушки контрольной группы отвечали: вводили запреты на ранее позволяемые действия – 50%; не наказывали – 46,9%, ставили в угол – 3,1%.

На вопрос «Наказывают ли вас сейчас, как?» респонденты эмпирической группы отвечали: не наказывают – 39,3%, большая часть девушек отмечают, что их наказывают и сейчас – 60,7%. Из мер наказания отмечали: ругают, делают замечания, лишают общения с собой и сверстниками, игнорируют, ограничивают денежные средства. В контрольной группе: не наказывают – 96,9%.

Так, мы можем говорить о том, что эмпирическая и контрольная группы имеют разный опыт родительского поощрения и наказания. Группы имеют различия в видах применяемого наказания и их сочетаний. Введение запретов, порицание и брань, игнорирование, физические наказания характерны для эмпирической группы. Важно отметить, что девушки с опытом жестокого обращения указывают, что и в настоящее время наказываются родителями.

С помощью U-критерия Манна – Уитни получены следующие достоверные различия по шкалам «Ориентация во времени» ( $p=0,019$ ), «Самоуважение» ( $p=0,03$ ), «Самопринятие» ( $p=0,00$ ), «Представления о природе человека» ( $p=0,018$ ), «Синергия» ( $p=0,03$ ), «Контактность» ( $p=0,00$ )

В эмпирической группе у девушек среднее значение по шкале «Ориентация во времени» ( $m=42,66$ ) достоверно ниже, чем в контрольной группе ( $m=48,15$ ). Данная шкала является основной в самоактуализационном тесте и говорит об

ориентации человека во временном жизненном пространстве. Можно предполагать, что девушки ориентируются лишь на один из отрезков временной шкалы или дискретно воспринимают свой жизненный путь.

«Самоуважение» ( $m=56,19$ ) раскрывает сниженную способность девушек ценить свои достоинства, положительные качества характера, уважать себя за них. Так, мы можем констатировать, что девушки с опытом жестокого обращения с меньшим уважением относятся к себе.

«Самопринятие» отражает степень принятия человеком себя таким, каков он есть, вне зависимости от оценки своих достоинств и недостатков. Значения данной шкалы также снижены в эмпирической группе ( $m=39,11$ ).

Высокий балл по шкале «Представления о природе человека» свидетельствует о склонности испытуемого в целом положительно воспринимать природу человека, достоверно ниже это значение в эмпирической группе ( $m=46,43$ ). Вероятно, полученный опыт не позволяет девушкам воспринимать человека положительно, как это делают девушки из контрольной группы ( $m=57,50$ ).

Шкала «Синергия» определяет способность человека к целостному восприятию мира и людей, к пониманию связанности противоположностей, таких как игра и работа, телесное и духовное и др. Девушки с опытом жестокого обращения в семье в меньшей степени воспринимают мир и людей целостно, понимают связанность противоположностей ( $m=47,44$ ).

Шкала «Контактность» относится к блоку межличностной чувствительности и характеризует способность человека к быстрому установлению глубоких, тесных и эмоционально насыщенных контактов с людьми. Это значит, что девушки с опытом жестокого обращения менее контактны, то есть испытывают сложности при установлении тесных отношений с окружающими.

Так, мы можем говорить об особенностях самоактуализации девушек с опытом жестокого обращения в семье, которые заключаются в дискретности восприятия жизненного пространства, меньшем самоуважении и принятии себя, низкой способности к целостному восприятию мира и установлению тесных контактов с окружающими.

В эмпирической группе также низкие значения наблюдаются по шкалам: «Контактность» ( $m=43,2$ ), «Познавательные потребности» ( $m=44,5$ ). То есть девушки с опытом жестокого воздействия отличаются низким стремлением к получению новых знаний, а также испытывают сложности в установлении контактов с окружающими. Значения остальных шкал находятся в пределах статистической нормы. «Диапазона самоактуализации» не достигнуто ни по одной шкале.

Таким образом, самоактуализация девушек с опытом жестокого воздействия в родительской семье находится в пределах 39,1–56,2%, что соответствует «низкому уровню» самоактуализации.

Девушки с опытом жестокого воздействия предстают менее гибкими в поведении, менее разделяющими ценности, присущие самоактуализированной личности, воспринимают мир менее целостно, в принятии решений менее зависимые от окружающих и более самостоятельные, менее спонтанные и непосредственные в выражении чувств. Поскольку жестокость встраивается в картину мира девушки, ее отсутствие нарушает баланс, что ведет к возникновению потребности испытывать жестокое воздействие снова.

#### Список литературы:

1. Забелина А. В. Проблема самоактуализации личности // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013. № 3 (7). С. 26–32.
2. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения, и их родителям // под ред. Т.Я. Сафоновой, Е.И. Цымбала. М. : ИПК «Весть», 2001. 122 с.

**References:**

1. Zabelina A. V. Problema samoaktualizacii lichnosti // Gumanitarnye vedomosti TGPU im. L.N. Tolstogo, 2013. № 3 (7). P. 26–32.
2. Zhestokoe obrashchenie s det'mi. Pomoshch' detyam, postradavshim ot zhestokogo obrashcheniya, i ih roditelyam // pod red. T.YA. Safonovoj, E.I. Cymbala. M. : IPK «Vest'», 2001. 122 p.