

УДК 378.046.4

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «СЕТЕВОЙ РЕГИОН.
ОБРАЗОВАНИЕ» В ХОДЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ**

***Петухова Елена Анатольевна,**
Кандидат педагогических наук, доцент,
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: pea739@mail.ru*

***Кравченко Галина Владимировна**
Кандидат педагогических наук, доцент,
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: kravchenko@math.asu.ru*

Аннотация. В статье рассматривается автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» и ее возможности. Показано, что систематическое использование автоматизированной информационной системы для решения учебно-познавательных и профессиональных задач способствует повышению самообразования и квалификации педагогов в применении информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование», повышение квалификации, учителя.

**USE OF AUTOMATED INFORMATION SYSTEM "NETWORK
REGION. EDUCATION "IN THE COURSE OF IMPROVING THE
QUALIFICATION OF TEACHERS**

***Petukhova Elena Anatolyevna,**
Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor,
Altai State University, Barnaul, **Russia**
E-mail: pea739@mail.ru*

***Kravchenko Galina Vladimirovna,**
Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor
Altai State University, Barnaul, **Russia**
E-mail: kravchenko@math.asu.ru*

Abstract: The automated information system "Network region. Education" and its

possibilities are considered in the article. It is shown that the systematic use of an automated information system to solve educational, cognitive and professional tasks contributes to the improvement of self-education and the qualifications of teachers in the application of information and communication technologies.

Key words: automated information system "Network region. Education", professional development, teachers.

В современном обществе стремительными темпами развиваются информационно-коммуникационные технологии, которые способствуют появлению новых методов и форм обучения. И, как следствие, к профессиональной компетентности педагогов предъявляются более высокие требования.

Проблема повышения квалификации педагогических работников в образовательных организациях является одной из самых актуальных.

В ходе повышения квалификации воздействие осуществляется на профессиональную компетентность педагога и состоит из следующих компонентов: коммуникативного; специально-профессионального; научно-познавательного; личностного; организаторского и управленческого.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы одной из главных задач заявлено создание условий для эффективного развития непрерывного образования всех граждан страны на протяжении всей жизни. Приоритетная проблема современного образования, выделенная в концепции, – применение информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях образования [1].

Одним из вариантов решения поставленной задачи, по нашему мнению, может быть применение автоматизированной информационной системы «Сетевой Регион. Образование» в образовательных учреждениях всех типов.

Система «Сетевой Регион. Образование» – это комплексная автоматизированная информационная система, которая позволяет объединить и

создать единое информационное пространство для образовательных организаций всех типов, органов местного управления образованием, обучающихся и их родителей. С 2011 года после эффективной апробации (тестирования) данная система рекомендована к широкому использованию сначала в муниципалитетах Российской Федерации, а затем и в регионах.

С 1 марта 2018 года предусмотрен вход в автоматизированную информационную систему «Сетевой Регион. Образование» через портал Госуслуг, а значит, пользователи должны иметь подтвержденную учетную запись пользователя Единой системы идентификации и аутентификации, при этом система оказывает практически все государственные услуги в сфере образования.

Кроме того, система «Сетевой Регион. Образование» обеспечивает готовность организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт закрепляет требования к информационно-образовательной среде образовательной организации, одним из которых является «компетентность участников образовательного процесса, в первую очередь учителей, в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий ...» [2, с. 109].

Автоматизированная информационная система «Сетевой Регион. Образование» ориентирована на комплексную автоматизацию основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в образовательных организациях и открывает для пользователей следующие возможности:

1. Отображение хода образовательного процесса и его основных результатов. В содержание входят: электронный классный журнал и электронный дневник; отчеты успеваемости и посещаемости учащихся.

2. Проектирование образовательного процесса. Система позволяет реализовать такие возможности, как: создание единого учебного плана образовательной организации, ведение тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале, формирование расписания уроков, связанного с электронным классным журналом, расписания общешкольных и классных мероприятий.

3. Расположение и сохранение материалов образовательного процесса. Система позволяет создавать портфолио проектов и личные портфолио учащихся, разрабатывать собственные учебные курсы, которые в дальнейшем могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе.

4. Сотрудничество между участниками образовательных отношений. Система предоставляет широкий круг возможностей общения между всеми участниками учебно-воспитательного процесса: доска объявлений, каталог школьных ресурсов, портфолио, внутренняя электронная почта, форум, SMS-сервис.

5. Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью. В ходе использования системы формируются все необходимые административные и итоговые отчеты, а также все формы федерального государственного статистического наблюдения.

6. Взаимосвязь образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями:

- модуль «Управление образованием» поддерживает контроль за деятельностью подотчетных образовательных организаций и мониторинг учебный процесс в них;
- раздел «Движение учащихся» помогает организовать единое пространство

для зачисления обучающихся в пределах всего региона – обучающийся зачисляется из любой организации в рамках региона с сохранением основных данных его личного дела;

- внутренняя почта поддерживает оперативное взаимодействие между организациями.

7. Согласованность информационной образовательной среды с законодательством Российской Федерации.

Разработчиками системы «Сетевой Регион. Образование» предлагаются необходимые нормативно-организационные документы, обеспечивающие соблюдение законов Российской Федерации [3].

В автоматизированную информационную систему «Сетевой Регион. Образование» также входит модуль «Организация дополнительного образования», который решает задачи автоматизации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования: музыкальных и художественных школах, домах детского творчества, на станциях юных техников, юных натуралистов, в спортивных школах и иных организациях, имеющих соответствующие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Дополнение единой автоматизированной информационной системы модулем «Организация дополнительного образования» «позволяет классному руководителю иметь информацию о занятости каждого обучающегося во внеурочное время, а специалисту системы дополнительного образования – иметь более полную информацию о ребенке, а также возможность оперативной связи с родителями» [4, с. 24].

Также система предназначена для комплексной автоматизации основных учебно-воспитательных процессов в профессиональных образовательных организациях: управление личными делами и информацией, движением

обучающихся и сотрудников, образовательными программами, учебными дисциплинами, расписанием, журналом и отчетностью.

Информационная система, обеспечивающая реализацию данных возможностей, постоянно совершенствуется, добавляется новый функционал, повышается уровень защиты информации.

Для освоения автоматизированной информационной системы «Сетевой Регион. Образование» была разработана программа повышения квалификации для учителей средних общеобразовательных школ объемом 72 часа. В программу входят темы, связанные с вышеизложенными возможностями системы. Ежегодно программа повышения квалификации обновляется и корректируется в связи с обновлением версий системы.

После завершения курсов повышения квалификации все слушатели программы проходят анонимное анкетирование с целью выявления сформированности компонентов профессиональной компетентности педагога по работе с автоматизированной информационной системой «Сетевой Регион. Образование» и в целом уровня освоения информационно-коммуникационных технологий. По результатам анкетирования коммуникативная компонента возросла на 52%, специально-профессиональная – на 24%; научно-познавательная – на 63%; личностная – на 58%; организаторская и управленческая – на 71%.

Таким образом, автоматизированная информационная система «Сетевой Регион. Образование» способствует развитию информационно-образовательной среды школы. Основной целью ее использования является автоматизация труда учителей. Овладение педагогами автоматизированной информационной системой способствует повышению результативности и оперативности деятельности, что влияет на их квалификацию.

Регулярное использование автоматизированной информационной системы

для решения учебно-познавательных и профессиональных задач содействует развитию компетентности педагогов в применении информационно-коммуникационных технологий.

Список литературы:

1. Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

2. Гончарова Н.Ю. Сетевое взаимодействие педагогов как средство формирования информационно-коммуникационной компетентности учителя в системе повышения квалификации : дис. ... канд. пед. наук. Новокузнецк, 2010. 189 с.

3. Муратов А.Ю. «Сетевой город. Образование» как средство реализации ФГОС и оказания услуг в электронном виде (Учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений). Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2012. 80 с.

4. АИС «Сетевой Регион. Образование». Руководство пользователя. Для организаций дополнительного образования v 3.0. ЗАО «ИРТех», 2015. 151 с.

References:

1. Prikaz Ministerstva truda RF ot 18.10.2013 № 544n (red. ot 05.08.2016) «Ob utverzhdenii professional'nogo standarta «Pedagog (pedagogicheskaya deyatel'nost' v sfere doshkol'nogo, nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego, srednego obshchego obrazovaniya) (vospitatel', uchitel')» // Oficial'nyj sajt kompanii «Konsul'tantPlyus». [Elektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

2. Goncharova N.YU. Setevoe vzaimodejstvie pedagogov kak sredstvo formirovaniya informacionno-kommunikacionnoj kompetentnosti uchitelya v sisteme povysheniya kvalifikacii . Novokuzneck, 2009. 189 p.

3. Muratov A.YU. «Setevoj gorod. Obrazovanie» kak sredstvo realizacii FGOS

i okazaniya uslug v ehlektronnom vide (Uchebnoe posobie dlya uchitelej obshcheobrazovatel'nyh uchrezhdenij) Barnaul : IP Kolmogorov I.A., 2012. 80 p.

4. AIS «Setevoj Region. Obrazovanie». Rukovodstvo pol'zovatelya. Dlya organizacij dopolnitel'nogo obrazovaniya v 3.0. ZAO «IRTekh», 2015. 151 p.