

УДК 159.9

ФАКТОРНАЯ МОДЕЛЬ СЕКСУАЛЬНОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ У ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Прайзендорф Екатерина Сергеевна

*Аспирант факультета психологии и педагогики
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: catherinears@list.ru*

Аннотация. В статье представлены результаты исследования сексуальной самоидентичности девушек старшего подросткового возраста. Так, получены факторные модели сексуальной самоидентичности девушек, относящих себя к нетрадиционной гомосексуальной ориентации и традиционной гетеросексуальной ориентации.

Ключевые слова: идентичность, сексуальная самоидентичность, половая самоидентификация, подростковый возраст, гомосексуальность.

FACTOR MODEL OF SEXUAL SELF-IDENTITY IN GIRLS OF THE SENIOR ADOLESCENT AGE

Praizendorf Ekaterina Sergeevna

*Graduate student of the Faculty of Psychology and Pedagogy
Altai State University, Barnaul, Russia
e-mail: catherinears@list.ru*

Abstract. In the article results of research of sexual self-identity of girls of the senior teenage age are presented. Thus, factorial models of sexual self-identity of girls who identify themselves with unconventional homosexual orientation and traditional heterosexual orientation have been obtained.

Key words: identity, sexual self-identity, sexual self-identification, adolescence, homosexuality.

Современные исследования сексуальной идентичности указывают на сложный характер этого личностного образования. Оно рассматривается прежде всего как осознание и переживание индивидом позиции Я по отношению к неким образам-эталонам пола [3]. Показано, что низкая дифференцированность половых и сексуальных эталонов снижает влияние сексуальной идентичности как механизма, влияющего на поведение, выбор ценностей и т.д. [4, 5]. Исследования

по возрастной динамике сексуальной идентичности свидетельствуют о наличии кризиса в ее развитии в подростковом возрасте [1]. Однако при анализе литературы обращают на себя внимания моменты, проработка которых явно недостаточна:

- большинство работ посвящено процессу половой идентификации детей, процесс сексуальной идентичности оказывается значительно менее изученным;
- неявно предполагается, что специфика пола проявляется прежде всего в содержании его эталонов, и гораздо меньше внимания уделяется в этом отношении структурным и динамическим аспектам сексуальной идентичности;
- сексуальная идентичность в подростковом возрасте, несмотря на признание кризисного характера ее развития на этом этапе, предстает в литературе как относительно стабильное образование;
- сегодня практически отсутствуют комплексные психолого-педагогические системы, в которых развитие сексуальной идентичности рассматривалось бы в качестве основной цели [3].

Таким образом, актуальность данного исследования определяется значимостью изучения сексуальной идентичности подростков как одного из важнейших личностных образований психики и необходимостью определения путей коррекции и профилактики их девиантного поведения за счет устранения дисбаланса полоролевой структуры.

Современные исследования половой идентичности указывают на сложный характер данного явления (В.В. Абраменкова, 2000; А.И. Белкин, 2000; В.Е. Каган, 1991; Т.А. Крылова, 2012; Н.Ю. Флотская, 2016). Сексуальная идентичность является сложным биосоциальным феноменом и возникает как результат взаимодействия биологических и социальных факторов в онтогенезе. В настоящее время, наряду с работами, исследующими отдельные аспекты сексуальной идентичности, в отечественной психологии начинает складываться

система изучения возрастных особенностей сексуальной идентичности. Некоторые особенности развития сексуальной идентичности в дошкольном возрасте рассмотрены Л.В. Ильиченко (1995), М.В. Колясниковой (1999), Т.А. Крыловой (2012), Н.В. Плисенко (1985) и др. Проблеме изучения половой идентичности младших школьников посвящены работы В.В. Абраменковой (2000), В.Е. Кагана (1991), Н.П. Ковалевой (2015), Н.Ю. Флотской (2016). Исследование сексуальной идентичности в подростковом возрасте представлено работами Н.Н. Крыгиной (1993), Т.В. Моисеевой (2006), И.В. Романова (1998), Н.Ю. Рымарева (2010), И.Ю. Шилова (2012) и др. Вместе с тем можно отметить недостаточное количество работ, посвященных анализу развития сексуальной идентичности подростков.

Теоретико-методологическую основу исследования составили: основополагающие концепции отечественной психологии личности Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, Л.С.Выготского, С.Л. Рубинштейна, системный подход Б.Ф. Ломова, Э.Г Юдина, периодизация психического развития Д. Б. Эльконина, концептуальные положения в области психологии пола С. Бем, Е.П. Ильина, И.С. Клециной, И.С. Кона, З. Фрейда, а также отдельные исследования и работы, посвященные изучению подростковой сексуальности, половой и сексуальной идентичности, – Н.В. Дворянчикова, А.И. Захарова, В.Е. Кагана, И.В. Романова, Н.Ю. Флотской, И.С. Кона, Д.В. Воронцова, Д.Д. Исаева, И.С. Клецина, И.С. Куприянова, Д.В. Колесова и др.

Сексуальная идентичность – один из пяти компонентов человеческой сексуальности, определяемый как самоидентификация индивида с людьми, имеющими ту или иную сексуальную ориентацию, самоощущение в качестве индивида с данной сексуальной ориентацией. В то время как половая идентичность – один из аспектов личностной идентичности, проявляющийся в

осознании человеком своей половой принадлежности, переживание им своей маскулинности – фемининности, готовности играть определенную половую роль.

Таким образом, целью исследования стало изучение сексуальной самоидентичности у девушек старшего подросткового возраста.

Объект исследования: самоидентичность личности.

Предмет исследования: сексуальная самоидентичность у девушек старшего подросткового возраста.

В исследовании приняли участие девушки старшего подросткового возраста в возрасте 17 лет, общее количество 30 человек, одна половина из которых относит себя к лицам нетрадиционной гомосексуальной ориентации, вторая – к традиционной гетеросексуальной ориентации.

В исследовании были использованы следующие методики:

1. Опросник установок к сексу Айзенка. Ориентирован на прогноз удовлетворенности браком, выявление отклонений в сексуальном поведении и специфических установок к сексу, диагностику феминности-маскулинности, сексуальной самоидентичности.

2. Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности Мини-Мульт, который представляет собой сокращенный вариант ММРІ.

3. «Тест-опросник самоотношения» С.Р. Пантилеева, В.В. Столина применен для изучения параметров самоотношения личности

Перейдем к описанию факторной модели сексуальной самоидентичности девушек нетрадиционной сексуальной ориентации, полученной методом главных компонент с применением Varimax-вращения.

В результате факторного анализа было выделено 6 факторов, объясняющих 77,88% кумулятивной дисперсии.

В первый фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 26,9%, с наибольшим факторным весом вошли такие шкалы: Маскулинность –

Фемининность (0,93), Сексуальное либидо (0,89), Сексуальная возбудимость (0,79), Порнография (0,77), с отрицательным весом – Целомудрие (-0,77), Обезличенный секс (0,76), Сексуальная невротичность (0,74).

Фактор назван «Маскулинность и сексуальная возбудимость».

Во второй фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 17,55%, с наибольшим факторным весом вошли такие шкалы, как Шкала 6 самоинтерес (0,87), Шкала S интегральная (0,81), Шкала IV самоинтерес (0,80), Шкала IV самоинтерес (0,79), Шкала 3 самопринятие (0,78).

Фактор назван «Самоинтерес».

В третий фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 12,43%, с наибольшим факторным весом вошли такие шкалы, как 4 PD (0,87), 7 Pt (0,78), 3 Ну (0,77), 8 Se (0,76)

Фактор назван «Психопатия».

В четвертый фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 8,62%, с наибольшим факторным весом вошли шкалы: с отрицательным весом Шкала 5 самообвинение (-0,85), с отрицательным весом 1 Hs (-0,70), Шкала II аутосимпатия (0,69), Шкала 1 самоуверенность (0,56).

Фактор был назван «Принятие себя на основе самоуверенности».

В пятый фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 6,86%, с наибольшим факторным весом вошли шкалы: Сексуальная удовлетворенность (0,86), Реализованность (0,86).

Фактор был назван «Сексуальная удовлетворенность».

В шестой фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 5,46%, с наибольшим факторным весом вошли шкалы: с отрицательным весом Отвращение к сексу (-0,72), К (0,69), L (0,62), Шкала 7 самопонимание (0,50).

Фактор был назван «Потребность в сексе».

Таким образом, сексуальная самоидентичность девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией включает в себя 6 факторов: первый фактор «Маскулинность и сексуальная возбудимость», второй фактор «Самоинтерес», третий фактор «Психопатия», четвертый фактор «Принятие себя на основе самоуверенности», пятый фактор «Сексуальная удовлетворенность», шестой фактор «Потребность в сексе».

Сексуальная самоидентичность девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией характеризуется маскулинностью, потребностью в сексе, психопатией и самоинтересом. Девушки с нетрадиционной сексуальной ориентацией самоуверенны, могут быть агрессивны, пренебрегают установленными правилами и нормами поведения.

Перейдем к описанию факторной модели сексуальной самоидентичности девушек традиционной сексуальной ориентации, полученной методом главных компонент с применением Varimax-вращения.

В результате факторного анализа было выделено 6 факторов, объясняющих 63,77% кумулятивной дисперсии.

В первый фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 25,97%, с наибольшим факторным весом вошли такие шкалы: Шкала S интегральная (0,83), Шкала 6 самоинтерес (0,80), Шкала IV самоинтерес (0,78), Шкала 1 самоуверенность (0,76), Шкала III ожидание положительного отношения других (0,74), Шкала I самоуважение (0,74).

Фактор назван «Интегральное самоотношение».

Во второй фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 12,21%, с наибольшим факторным весом вошли такие шкалы, как 3 Ну (0,87), 7 Pt (0,80), 8 Se (0,80).

Фактор назван «Личностные особенности».

В третий фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 8,96%, с наибольшим факторным весом вошли такие шкалы, как Сексуальное либидо (0,91), Маскулинность – Фемининность (0,90), Порнография (0,83), Дозволенность (0,62), Физический секс (0,57)

Фактор назван «Сексуальное либидо».

В четвертый фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 6,25%, с наибольшим факторным весом вошли шкалы: К (0,72), L (0,67), с отрицательным весом 9 Ма (-0,62), с отрицательным весом Шкала 5 самообвинение (-0,61).

Фактор был назван «Самопринятие».

В пятый фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 5,55%, с наибольшим факторным весом вошли шкалы: с отрицательным весом Сексуальная удовлетворенность (0,73), с отрицательным весом Реализованность (0,77).

Фактор был назван «Сексуальная неудовлетворенность».

В шестой фактор, полная объясненная дисперсия которого составила 4,84%, с наибольшим факторным весом вошли шкалы: Сексуальная застенчивость (0,69), Сексуальная невротичность (0,59).

Фактор был назван «Сексуальная застенчивость».

Таким образом, сексуальная самоидентичность девушек с традиционной сексуальной ориентацией включает в себя 6 факторов: первый фактор «Интегральное самоотношение», второй фактор «Личностные особенности», третий фактор «Сексуальное либидо», четвертый фактор «Самопринятие», пятый фактор «Сексуальная неудовлетворенность», шестой фактор «Сексуальная застенчивость».

Сексуальная самоидентичность девушек с традиционной сексуальной ориентацией характеризуется позитивным интегральным самоотношением,

самопринятием, сексуальной неудовлетворенностью и сексуальной застенчивостью.

Проанализировав факторные модели сексуальной самоидентичности, можно указать на следующие различия в двух группах испытуемых.

У девушек с традиционной сексуальной ориентацией в сексуальной самоидентичности на первый план выходят параметры самоотношения и личностных особенностей, в сексуальной самоидентичности девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией на первый план выходит сексуальная возбудимость.

Факторная модель сексуальной самоидентичности девушек с традиционной сексуальной ориентацией интегрирована, шкалы разных методик распределены по факторам, факторная модель сексуальной самоидентичности девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией неинтегрирована, представлена в первую очередь установками к сексу.

Список литературы:

1. Абраменкова В.В. Половая дифференциация и сексуализация детства // Вопросы психологии. 2003. № 5. С. 103–120.
2. Алёшина Ю.И., Волович А.С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины // Вопросы психологии. 1991. № 4. С. 74–82
3. Бем С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / пер. с англ. Д. Викторовой. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. 336с.
4. Волков Б.С. Психология подростка. СПб.: Питер, 2010. 240 с.
5. Демидов Д.Н. Соотношение Я-идеальное и Я-реальное и проблемы подростков : автореф. дисс. канд. псих. наук. СПб., 2012. 191 с.

6. Исаев Д.Д. Иллюстрированная энциклопедия сексуальности. СПб. : Продолжение жизни, 2002. 368 с.

7. Колесов Д.В. Проблемы сексуальной ориентации. Мы – другие. Ну и что? М. : Московский психолого-социальный институт, 2000. 112 с.

References:

1. Abramenkova V.V. Polovaya differentsiatsiya i seksualizatsiya detstva // Voprosy psikhologii. 2003. № 5. P. 103–120.

2. Aleshina YU.I., Volovich A.S. Problemy usvoyeniya roley muzhchiny i zhenshchiny // Voprosy psikhologii. 1991. № 4. P. 74–82

3. Bem S. Linzy gendera: Transformatsiya vzglyadov na problemu neravenstva polov / per. s angl. D. Viktorovoy. M.: Rossiyskaya politicheskaya entsiklopediya (ROSSPEN), 2004. 336 p.

4. Volkov B.S. Psikhologiya podrostka. SPb.: Piter, 2010 g. 240 p.

5. Demidov D.N. Sootnosheniye YA-ideal'noye i YA-real'noye i problemy podrostkov : avtoref. diss. kand. psikh. nauk. SPb., 2012. 191 p.

6. Isayev D.D. Illyustrirovannaya entsiklopediya seksual'nosti. SPb.: Prodolzheniye zhizni, 2002. 368 p.

7. Kolesov D.V. Problemy seksual'noy oriyentatsii. My – drugiye. Nu i chto? M. : Moskovskiy psikhologo-sotsial'nyy institut, 2000. 112 p.