

**ПРАВО НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

Губарева Анна Викторовна

*Уральский государственный юридический университет, Екатеринбург,
Россия*

*Кандидат юридических наук, доцент
email: ashipova@mail.ru*

Коваленко Наталья Евгеньевна

*Студентка,
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: kke@email.asu.ru*

Коваленко Евгений Викторович

*Преподаватель колледжа,
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: kke@email.asu.ru*

Шкиль Кристина Юрьевна

*Студентка,
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: barnaulforum@gmail.com*

Аннотация. В статье анализируется проблема обеспечения баланса между высшим образованием как общественным благом и коммерциализацией его услуг. Это влечет за собой целый ряд вопросов, которые имеют непосредственное отношение к уточнению специфики и реализации права человека на высшее образование.

Ключевые слова: высшее образование, государственная политика, право, государственная политика.

**THE RIGHT TO HIGHER EDUCATION: CONTEMPORARY
PROBLEMS**

Gubareva Anna Viktorovna

*Ural State Law University, Ekaterinburg, Russia
PhD. (law), Associate Professor
email: ashipova@mail.ru*

Kovalenko Natalia Evgenievna
Altai State University, Barnaul, Russia
Student
email: kke@email.asu.ru

Kovalenko Evgeny Viktorovich
Altai State University, Barnaul, Russia
College Teacher
email: kke@email.asu.ru

Shkil Kristina Yurevna
Altai State University, Barnaul, Russia
Student
e-mail: barnaulforum@gmail.com

Abstract. The article analyzes the problem of ensuring the balance between higher education as a public good and commercialization of its services. This entails a number of issues that are of direct relevance to clarifying the specifics of the implementation of the human right to higher education.

Keywords: higher education, public policy, law, public policy.

В настоящее время трудно переоценить значение сферы образования. Университеты и прочие учебные заведения разрослись, обзаведясь сложными административными системами. В силу этих причин они нуждаются в серьезном государственном финансировании, а также в финансовой подпитке со стороны частных фондов [1, с. 9].

Важнейшей целью становится высшее образование, профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Это можно объяснить тем, что, во-первых, современное обучение студентов стимулирует повышение качества образования, содействует разработке новых, более востребованных и конкурентоспособных программ обучения, а, во-вторых, иностранные выпускники вносят вклад в поддержание и развитие науки. В силу этих причин такие государства, как США, Великобритания, Германия, Франция, Австралия,

на постоянной основе реализуют различные мероприятия, направленные на кардинальное увеличение количества иностранных студентов [2, с. 3].

В Международной стандартной классификации образования (МСКО - 2011) содержится лишь весьма общее определение понятия «образование» [3]. Нельзя недооценивать определение «высшего образования», данное в одной из Рекомендаций ЮНЕСКО [4]. Представляется важным, что и Всеобщая декларация прав человека от 1948 г., и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. единодушно трактуют высшее образование в качестве общественного блага. Восприятие высшего образования как общественного блага зафиксировано и в ряде международно-правовых документов регионального уровня: декларациях, коммюнике конференций и совещаний министров высшего образования стран – участниц Болонской декларации 1999 г. [5].

Однако в упомянутых документах подчеркивается, что высшее образование одновременно является и «общественным благом», и «общественной ответственностью», или «общественным обязательством» [6].

Видится, что перед каждым государством сегодня стоит серьезнейшая задача: «обеспечить баланс между функцией высшего образования как общественного блага и коммерциализацией его услуг, сохраняя при этом фундаментальные академические ценности и дух» [7]. Это влечет за собой целый ряд вопросов, которые имеют непосредственное отношение к уточнению специфики и реализации права человека на высшее образование в условиях современного этапа глобализации, среди которых, в первую очередь, нужно обозначить следующие. Если высшее образование выступает «в качестве одной из основ успешного социально-экономического развития современных государств» [8], то в таком случае является ли высшее образование сферой экономики? Подрывает ли введение платы за обучение в вузе право человека на

высшее образование и не ведет ли это к дискриминации студентов, которые находятся в экономически и социально неблагоприятных условиях? Какие факторы влияют на формирование глобальной повестки дня в области высшего образования?

Все эти факторы наряду со всевозрастающим спросом на высшее образование свидетельствуют о назревшей необходимости поиска решений, которые бы способствовали расширению доступа к различным системам образования.

Список литературы

1. Горшкова Л. Ю. Экспорт образовательных услуг высшей школы: мировой опыт и Россия : дис. ... канд. экон. наук. М., 2012. 164 с.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО-2011) [Электронный ресурс]. Режим доступа: asv.mgsu.ru/files/Docum/MethodObesp/МСКО-2011.pdf.
3. Определение, утвержденное Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 27-й сессии в ноябре 1993 г. в Рекомендации о признании учебных курсов и свидетельств о высшем образовании // Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1496.
4. К Европейскому пространству высшего образования. Коммюнике Сопещения европейских министров, ответственных за высшее образование. Прага, 19 мая 2001 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: edc.tversu.ru/norm/minob/m4/
5. Хюфнер К. Высшее образование как общественное благо: методы и формы его предоставления / К. Хюфнер // Высшее образование в Европе. 2003. Том XXIII. № 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/evropa/2003/3/art011.html>

6. Бухарестская Декларация по этическим ценностям и принципам высшего образования в Европейском регионе. 2–5 сентября 2004 года, Бухарест, Румыния [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.naric.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=40--2004&catid=6-2011-06-04-17-13-03&Itemid=16&lang=ru.htm.

7. Чистохвалов В.Н. Формирование и реализация интеграционных образовательных процессов в Российской Федерации и в Европейском Союзе в 1991–2005 годах. Сравнительный анализ, опыт, проблемы и перспективы : дис. ... д-ра. ист. наук. М., 2010. 351 с.

8. Altbach Ph.G. Higher Education An Emerging Field of Research and Policy // International Organizations and Higher Education Policy. Thinking Globally, Acting Locally? / Ed. by Roberta Malee Basset and Alma Maldonado-Maldonado. New York, 2009. P. 9.

References

1. Gorshkova L. Ju. Jekspert obrazovatel'nyh uslug vysshej shkoly: mirovoj opyt i Rossija : Dis. ... kand. jekon. nauk. М., 2012. 164 s.

2. Mezhdunarodnaja standartnaja klassifikacija obrazovanija (MSKO-2011) [Jelektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: asv.mgsu.ru/files/Docum/MetodObesp/MSKO-2011.pdf.

3. Opredelenie, utverzhdennoe General'noj konferenciej JuNESKO na ee 27-j sessii v nojabre 1993 g. v Rekomendacii o priznanii uchebnyh kursov i svidetel'stv o vysshem obrazovanii // Vsemirnaja deklaracija o vysshem obrazovanii dlja XXI veka: podhody i prakticheskie mery [Jelektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=1496.

4. K Evropejskomu prostranstvu vysshego obrazovanija. Kommjunkte Soveshhanija evropejskih ministrov otvetstvennyh za vysshee obrazovanie. Praga, 19 maja 2001 g. [Jelektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: edc.tversu.ru/norm/minob/m4/

5. Hјufner K. Vysshee obrazovanie kak obshhestvennoe blago: metody i formy ego predostavlenija/ K. Hјufner // Vysshee obrazovanie v Evrope. 2003. Tom HHIII. № 3 [Jelektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <http://www.informika.ru/text/magaz/evropa/2003/3/art011.html>

6. Buharestskaja Deklaracija po jeticheskim cennostjam i principam vysshego obrazovanija v Evropejskom regione. 2–5 sentjabrja 2004 goda, Buharest, Rumynija [Jelektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: http://www.naric.kz/index.php-option=com_content&view=article&id=40--2004&catid=6-2011-06-04-17-13-03&Itemid=16&lang=ru.htm.

7. Chistohvalov V.N. Formirovanie i realizacija integracionnyh obrazovatel'nyh processov v Rossijskoj Federacii i v Evropejskom Sojuze v 1991 – 2005 godah. Sravnitel'nyj analiz, opyt, problemy i perspektivy: Dis. ... d-ra. ist. nauk. M., 2010. 351 s.

8. Altbach Ph.G. Higher Education An Emerging Field of Research and Policy // International Organizations and Higher Education Policy. Thinking Globally, Acting Locally? / Ed. by Roberta Malee Basset and Alma Maldonado-Maldonado. New York, 2009. P. 9.