

**СУБЪЕКТИВНАЯ КАРТИНА ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ С  
НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ**

***Фролова Надежда Владимировна***

*Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии*

*Алтайский государственный университет,  
Барнаул, Россия*

*e-mail: 29068421@mail.ru*

**Аннотация:** в статье проанализированы особенности субъективной картины жизни подростков с наркотической зависимостью. Выявлены различия субъективной картины жизни в событийной наполненности периодов жизни, а также отношение подростков к собственному будущему. В статье показано, что субъективная картина жизни определяется спецификой системы ценностных ориентаций.

**Ключевые слова:** субъективная картина жизненного пути, ценностные ориентации, наркотическая зависимость, подростки, психологическое время.

**SUBJECTIVE PICTURE OF LIFE IN ADOLESCENTS WITH DRUG  
ADDICTION**

***Frolova Nadezhda Vladimirovna***

*Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of  
General and Applied Psychology*

*Altai State University,  
Barnaul, Russia*

*e-mail: 29068421@mail.ru*

**Abstract:** The article analyzes the features of the subjective picture of the life of adolescents with drug dependence. Differences in the subjective picture of life in the eventful fullness of periods of life are revealed, as well as the attitude of adolescents to their own future. The article shows that the subjective picture of life is determined by the specific character of the system of value orientations.

**Key words:** subjective picture of the life path, value orientations, drug addiction, adolescents, psychological time.

Субъективная картина жизни представляет собой психический образ, в котором отражены общественно обусловленные пространственно-временные характеристики жизненного пути человека (настоящего, прошлого, будущего,

его этапы, события и их взаимосвязи). В последнее время все больше вызывает интерес изучение картины жизненного пути в подростковом возрасте, так как в этом возрасте формируются целостные представления о мире и собственной жизни в нем. Особенно остро встает проблема идентичности как целостности личности в прошлом, настоящем и будущем. В связи с этим новую актуальность приобретает проблема изучения субъективной картины жизни у подростков с девиантным поведением.

В настоящее время сфера, касающаяся человеческих представлений о времени жизни в психологической литературе исследована довольно обширно. Такие исследователи, как К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский предлагают рассматривать личность как субъект жизни, который выступает в качестве организатора своего жизненного пути. На основе такого научного подхода формируется тенденция трактовки субъективной картины жизни как ключевой черты личностного самосознания, которое отражает стадии индивидуального и общественного развития индивида. Подобная научная традиция характерна для таких исследователей, как В.И. Ковалев, Я.В. Васильев, В.Г. Асеев, Е.И. Головаха, С.Л. Марков, А.А. Кроник, Н.Н. Толстых, Т. Коттле, Р. Кастенбаум, Ж. Ньюттен и др.

По мнению А.Н. Леонтьева, представления человека об окружающей действительности лежат в основании формирования картины мира (или образа мира) [ 4 ]. В подростковом возрасте картина мира не может являться достаточно полной. Любая картина мира представляет собой субъективное образование. Важно обратить внимание на тот факт, что как будет формироваться картина мира в подростковом возрасте, это будет иметь решающее значение в дальнейшей жизни. Индивидуальная картина мира в течение жизни человека меняется, развивается, выстраивается из отдельных образов. Формируя ее, подросток применяет весь опыт взаимодействия с

окружающей действительностью, который он имеет. В этом процессе имеют значение и личностные особенности подростка, и черты, характерные для этого возрастного периода. Следовательно, индивидуальная картина мира человека выступает как продукт мышления индивида, осмысливающего собственный жизненный путь, и является динамическим образованием.

В исследовании нас интересует изучение ценностных ориентаций подростков, поскольку регулирование высшего уровня психической активности человека – волевой активности – осуществляется ценностными ориентациями индивида. Каждому человеку присуща индивидуальная, специфическая иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между общественным и индивидуальным бытием. Для личностных ценностей характерна высокая осознанность, они отражаются в сознании как ценностные ориентации и служат важным фактором социальной регуляции в поведении индивида.

А.Г. Здравомыслов отмечает, что регулятивной функцией ценностных ориентаций личности охватываются все уровни системы побудителей активности человека. Специфика действия ценностных ориентаций состоит в том, что они функционируют как способы рационализации поведения, их действие распространяется не только на высшие структуры сознания, но и на те, которые обозначаются обычно как подсознательные структуры. Они определяют направленность воли, внимания, интеллекта. [3].

В подростковый период происходит важнейшее явление – переход во взрослую жизнь, трансформация отношения с окружающим миром, приспособление к новой социальной среде. Если подросток научится общаться с людьми, встречаться с новым обществом, искать общий язык с окружающими, тогда его будущая жизнь будет успешней и легче. К сожалению, для того, чтобы доказать свою взрослость, подростки начинают курить, употреблять алкоголь,

наркотические вещества. Возрастному фактору риска приобщения к наркотикам посвящены труды таких исследователей, как: В.Д. Менделевич, В.Е. Гелипас, Л.Н. Рыбаков, Л.Д. Мирошниченко и др. данные авторы отмечают, что чаще всего риск употребления наркотиков присутствует у молодежи в возрастной категории 12-18 лет. В таком возрасте, молодым людям необходимо справиться с повышенным числом задач в развитии. Им необходимо добиться признания и одобрения в своей возрастной группе, наладить партнерские и дружеские отношения, определиться с перспективой будущей профессии, а также создать самостоятельно шкалу ценностей важных им и этическое самосознание как фундамент своего поведения.

Опираясь на выше изложенное можно предположить, что существуют различия субъективной картины жизни у подростков с наркотической зависимостью в событийной наполненности периодов жизни, в специфике системы ценностных ориентаций, в отношении к собственному будущему.

С целью проверки выдвинутого предположения было проведено эмпирическое исследование, направленное на выявление особенностей субъективной картины жизни у подростков с наркотической зависимостью. В исследовании использовался комплекс методов: изучение и анализ теоретических источников по проблеме, методика «Линия жизни» А.А. Кроник, Е.И. Головаха, опросник терминальных ценностей И.Г. Сенина, метод инновационной индукции Ж. Ньютена, методика «Семантический дифференциал» Ч. Осгуда, методы математической статистики с использованием компьютерной программы SPSS.

Исследование проводилось на базе Алтайского «Краевого наркологического диспансера» и общеобразовательной школы №24 г.Барнаула. Выборка исследования включает 60 подростков в возрасте 13-14 лет, 30 из которых имеют наркотическую зависимость.

Исследование, выполненное совместно с О.С. Юдиной, показало различия двух групп подростков: с наркотической зависимостью и нормативных.

Наиболее значимыми сферами для обеих групп оказались: «личная жизнь» и «отношения со сверстниками». Также насыщенной оказалась сфера «родительская семья», однако в группе подростков с наркотической зависимостью в этой сфере оказалось на 30% больше значимых событий, чем в группе подростков с нормативным поведением. Среди подростков с наркотической зависимостью количество негативных событий превышало позитивные у 40%, в то время как у подростков без зависимости эта доля составила только 10%. Из этого можно сделать вывод, что большая часть подростков с наркотической зависимостью заиклены на своем прошлом, что не позволяет им думать о будущем.

У подростков с наркотической зависимостью наблюдаются повышенные показатели по следующим ценностям: «активные социальные контакты», «развитие себя», «достижения». Повышенное желание активных социальных контактов может говорить о том, что подростки с наркотической зависимостью часто чувствуют себя одинокими. Это может быть обусловлено плохими взаимоотношениями с родственниками и отсутствием друзей. Стремления подростков с наркотической зависимостью к достижению целей может говорить о высоко уровне развития желания преодолеть наркотическую зависимость и в дальнейшем стать успешным в жизни. Также наблюдаются наиболее значимые такие сферы как: «профессиональная жизнь», «общественная жизнь» и «увлечения». Повышенные показатели по данным сферам жизни могут свидетельствовать о том, что вследствие возникновения наркотической зависимости у подростков сформировалось устойчивое осознание того, что они не несут пользы в общество, из-за этого у них и наблюдается повышенное

желание достигнуть вершин в профессиональной деятельности и принести пользу обществу.

У подростков с наркотической зависимостью распределение основных мотивационных объектов происходит преимущественно в «ближайшем будущем» (сегодня, в течение недели, месяца) и в «актуальном периоде», не превышающем 2 года. Также выражена мотивация личностной автономности, что может проявляться в реакции пассивного протеста. При этом у подростков с наркотической зависимостью наиболее выражена мотивация защиты собственного Я.

Подростки с наркотической зависимостью, в отличие от подростков с нормативным поведением, считают свое прошлое более лживым, пассивным, тусклым, кажущимся темным, плохим и глупым. Это может быть связано с тем, что прошлое подростки ассоциируют с причинами возникновения наркотической зависимости, что и окрашивает для них прошлое в неблагоприятные цвета. В то же время свое настоящее они считают более болезненным и печальным, что скорее всего обусловлено именно наркотической зависимостью. Будущее же видят более цветным, правдивым, радостным, уверенным, здоровым, ярким и менее тревожным. Это объясняется тем, что подростки лечатся от наркотической зависимости, находятся на стадии реабилитации и предвкушают свое будущее без наркотиков, видя его в благоприятном свете. Итак, подростки с наркотической зависимостью негативно относятся к прошлому и настоящему, однако, очень позитивно воспринимают свое будущее.

Таким образом, проблема наркомании в России выходит в разряд первоочередных и требует системного подхода психологическому изучению этого явления, эффективному лечению и социально-психологической реабилитации наркозависимых.

### Список литературы

1. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. М.: Смысл, 2004. 512 с.
2. Головаха Е.И. Психологическое время личности. М.: Смысл, 2008. 267с.
3. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. М.: Политиздат, 1986. 223с.
4. Леонтьев А.Н. Образ мира: Мир психологии, 2003. № 4. С. 11-18.
5. Фролова Н.В. Ориентация на будущее у делинквентных подростков //Человек в трудной жизненной ситуации: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Барнаул, 28 ноября 2014г.) / Под ред. Н.З. Кайгородовой. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2015. С. 291-294.

### References:

1. Vygotsky L.S. Child Development Psychology. M .: Sense, 2004. 512 s.
2. Golovakha E.I. Psychological time of personality. M .: Sense, 2008. 267 s.
3. Zdravomyslov A.G. Needs. Interests. Values. Moscow: Politizdat, 1986. 223 s
4. Leontiev A.N. The image of the world: The World of Psychology, 2003. № 4. S. 11-18.
5. Frolova N.V. Orientation of the future for delinquent adolescents // Man in a difficult life situation: materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation (Barnaul, November 28, 2014) / Ed. N.S. Kaigorodova. Barnaul: Publishing house Alt.-to, 2015. С. 291-294.