

**СКЛОННОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В  
КОНТЕКСТЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА**

*Ральникова Ирина Александровна*

*Алтайский государственный университет, профессор, Барнаул, Россия*

*E-mail: irinaralnikova@yandex.ru*

**Аннотация.** В статье рассмотрена научная проблема взаимосвязи девиантного поведения и акцентуаций характера подростков. В эмпирическом исследовании выявлены взаимосвязи между склонностями к определенному виду девиантного поведения и типами акцентуаций характера: склонность к преодолению норм и правил у подростков связана с демонстративностью, склонность к насилию связана с гипертимностью, склонность к аддиктивному поведению связана с возбудимостью, склонность к саморазрушающему поведению связана с ригидностью.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, акцентуации характера, подростковый возраст.

**THE TENDENCY OF TEENAGERS TO DEVIANT BEHAVIOR IN THE  
CONTEXT OF CHARACTER ACCENTUATION**

*Ralnikova Irina Aleksandrovna*

*Altai State University, Russia, Barnaul*

*E-mail: irinaralnikova@yandex.ru*

**Abstract.** In the article the scientific problem of the relationship of deviant behavior and accentuations of character of teenagers. The empirical study identified the relationship between propensity to a particular type of deviant behavior and types of accentuations of character: the tendency to overcoming of norms and rules in adolescents is associated with the demonstrative, the propensity for violence associated with gipertimnye, tendency to addictive behavior is associated with anxiety, the tendency to self-destructive behavior is associated with rigidity.

**Key words:** deviant behavior, character accentuations, adolescence.

Девиантное поведение – нестандартное, отклоняющееся от установленных норм, осмысливаемое современной психологической наукой как совокупность поступков, которые противоречат принятым в обществе юридическим, моральным и социальным нормам, становится одной из форм проявления отдельных людей и социальных групп в ответ на внешние вызовы. Современное российское общество характеризуется пристальным вниманием к изучению проблемы девиантного поведения молодежи в многообразии условий его формирования и реализации. Рост девиантного поведения в современном мире, разнообразие его форм – аддиктивное, антисоциальное, суицидное, конформистское, нарциссическое, фанатическое, аутистическое поведение (Ц. П. Короленко) [2] заставляют вновь обратиться к осмыслению факторов риска опасного включения подростка в разноплановые девиации.

Большинство психологов признают, что девиация возникает в результате сочетания многих социальных и психологических факторов. В обсуждаемом контексте вызывает научный интерес исследование склонности подростков к девиантному поведению в контексте их личностных особенностей, в частности, типов акцентуаций характера. По А. Е. Личко акцентуацию, возможно предопределить как дисгармоничность формирования характера, гипертрофированную выраженность некоторых его черт, что определяет высокую уязвимость личности по отношению некоторых воздействий и затруднит её адаптацию в специфичных обстоятельствах [4].

Именно в подростковый период при становлении характера, его типологические особенности, не будучи еще сглажены и затушеваны жизненным опытом в подростковом возрасте, проявляются очень ярко (А. Е. Личко). Исследование акцентуаций характера является сложнейшей социально-психологической проблемой. Многие подростки имеют аномальные проявления характера, что, сказывается на их поведении в обществе, взаимодействие с

окружающими, что зачастую разворачивается в различные формы девиантного поведения. В связи с этим, проблема изучения склонности к девиантному поведению подростков в контексте типов акцентуаций характера определяется нами как актуальная.

Подростковый возраст, являясь переходным и кризисным в становлении личности, обостряет особенности характера подростка. При продолжительном воздействии психогенных факторов, относящихся к «месту наименьшего сопротивления», вполне могут быть временные срывы адаптации, аномалии в поведении [6]. При этом для каждого типа акцентуации существуют свои более и менее характерные формы девиантного поведения.

А. Е. Личко и К. Леонгардом при описании типов акцентуаций характеров упоминаются виды реакций, укладывающихся под описание девиантного поведения. Так, подростки с циклоидным типом акцентуаций характера характеризуются повышенной раздражительностью, они тяжело переживают даже незначительные неприятности, на замечания реагируют крайне раздражительно. Особенностью подростков эпилептоидного типа А. Е. Личко называет жестокость, проявляющуюся зачастую во внешней агрессии [4]. К. Леонгард говорит о связи возбудимого типа акцентуации с раздражительностью, вспыльчивостью, слабым контролем своего поведения в состоянии эмоционального возбуждения. При описании демонстративного типа акцентуации подчеркивает такую его особенность как повышенная конфликтность [3].

Н. Я. Ивановым и А. Е. Личко установлены взаимосвязи между типом акцентуации характера и проявлениями девиантного поведения. Астено-невротический тип акцентуации у подростков характеризуется неожиданным аффективным всплском, начинающимся часто по незначительному поводу. Сензитивный тип акцентуации характера у подростков создает благоприятную

почву для развертывания саморазрушения, направленного на себя. Для подростков эпилептоидного типа акцентуации характера заметной становится приверженность к фазам злобного и тоскливого настроения с нарастающим раздражением и разыскиванием объекта, на каком можно сорвать злобу. Подобные состояния могут поспособствовать нанесению себе повреждений [5].

Л. А. Григорьева, изучая связь акцентуаций характера подростков с проявлением у них склонности к девиантному поведению, показывает, что, для подростков с шизоидным типом акцентуации свойственны алкоголизация, делинквентность, участие в групповых правонарушениях. Подростки с истероидным типом акцентуации порой с целью притягивания к себе внимания могут проявлять поведенческие нарушения: прием алкоголя, проба наркотиков, кража. Для подростков с эпилептоидным типом акцентуации свойственна злоба и бессердечность, временами с садизмом, они расположены к алкоголизации. При неустойчивом типе акцентуации характера в раннем подростковом возрасте обнаруживаются увеличенная тяга к наслаждениям, досужему бездельничанью и легко оказываются в компании асоциальных сверстников, рано курят, пьют алкоголь, острые впечатления легко толкают их на преступления, часто бросают учебу. Гипертимы способны стать вдохновителями коллективных правонарушений, проявляют интерес и к бытовому групповому алкоголизму, и к обширному кругу одурманивающих средств [1].

Осмысление проблемы исследования склонности к девиантному поведению в подростковом возрасте в контексте акцентуаций характера показало ее недостаточную изученность и фрагментарность, что позволило вновь обратиться к ее изучению. В качестве психодиагностических инструментов исследования данной проблемы выступили Методика изучения

акцентуаций личности (К. Леонгард–Г. Шмишек), Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел).

В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте 14-15 лет, 35 мальчиков и 35 девочек. Выборка включала две группы. В одну вошли подростки с выраженными акцентуациями характера (57%). В качестве ведущих типов акцентуаций в исследуемой группе выступили демонстративный, возбудимый, гипертимный типы. Другую группу составили подростки, у которых акцентуаций характера не выявлено (43%).

Результаты диагностики склонности к отклоняющемуся поведению показали, что у акцентуированных подростков значительно выше выражены стремления к преодолению норм и правил (среднее значение по группе подростков с акцентуациями характера составило 8,62, по группе подростков без акцентуаций – 4,11), аддиктивному поведению (среднее значение по группе подростков с акцентуациями составило 10,58, по группе подростков без акцентуаций – 4,2), самоповреждению и саморазрушению (среднее значение по группе подростков с акцентуациями составило 8,19, по группе подростков без акцентуаций – 2,06), агрессии и насилию (среднее значение по группе подростков с акцентуациями составило 10,14, по группе подростков без акцентуаций – 4), деликвентному поведению (среднее значение по группе подростков с акцентуациями составило 10,16, по группе подростков без акцентуаций – 3,56).

Процедура корреляционного анализа, осуществленная по параметрам «акцентуации характера» и «склонность к девиантному поведению» показала наличие статистически значимых взаимосвязей между типами акцентуаций и формами отклоняющегося поведения. Так, склонность к преодолению норм и правил больше характеризует подростков с демонстративным ( $r=0,72$ ;  $p=0,001$ ) и гипертимным типом акцентуации ( $r=0,6$ ;  $p=0,01$ ). Гипертимность наряду с ее

связанностью с преодолением норм и правил также сопряжена с приверженностью к таким формам отклоняющегося поведения как склонностью к агрессии и насилию ( $r=0,42$ ;  $p=0,05$ ) и слабым волевым контролем эмоциональных реакций ( $r=-0,75$ ;  $p=0,001$ ). Склонность к аддиктивному поведению ( $r=0,54$ ;  $p=0,01$ ) в совокупности со слабым волевым контролем эмоций ( $r=-0,64$ ;  $p=0,01$ ) связана с возбудимостью. Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению является выраженной у подростков с таким типом акцентуации как ригидность ( $r=0,33$ ;  $p=0,05$ ).

Так, исследуемые подростки с акцентуациями характера не стремятся соответствовать социальным нормам, соблюдать правила. Они предрасположены к реализации и деликвентного поведения при определенных обстоятельствах. Акцентуированные подростки обладают готовностью к реализации разных форм аддиктивного поведения. Наличие акцентуаций характера у подростков увеличивает риск исполнения разнообразных форм агрессивных поведенческих тенденций, в том числе и в отношении себя. Результаты исследования подтверждают, что акцентуации характера выступают в качестве личностных особенностей, участвующих в формировании склонностей к определенным формам девиантного поведения. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки профилактических и психокоррекционных мероприятий для подростков, характеризующихся дисгармоничностью формирования характера, гипертрофированностью некоторых его черт, способствующих их социальной адаптации, интеграции в социум, снижающих уязвимость личности, укрепляющих психологическую устойчивость, и, как следствие нивелирующих риски девиантного поведения.

#### **Список литературы:**

1. Григорьева Л. А. Взаимосвязь акцентуаций характера с девиантным поведением подростков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://festival.1september.ru/articles/595875/>
2. Короленко Ц.П. Семь путей к катастрофе. Новосибирск: НГУ, 2000. 213 с.
3. Леонгард К. Акцентуированные личности. // Психология индивидуальных различий. М.: МГУ, 2002. 287 с.
4. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. // Психология индивидуальных различий. Тексты. М.: Изд-во МГУ, 2006. С. 288-318.
5. Личко А.Е., Иванова Н.Я. Патохарактерологические исследования у подростков. СПб.: Питер, 2010. 205 с.
6. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности. М.: Мир, 2004. 320 с.

#### **References:**

1. Grigor'eva L. A. Vzaimosvjaz' akcentuacij haraktera s deviantnym povedeniem podroostkov. [Jelektronnyj resurs]. - Rezhim dostupa: URL: <http://festival.1september.ru/articles/595875/>
2. Korolenko C.P. Sem' putej k katastrofe. Novosibirsk: NGU, 2000. 213 s.
3. Leongard K. Akcentuirovannye lichnosti. // Psihologija individual'nyh razlichij. M.: MGU, 2002. 287 s.
4. Lichko A.E. Psihopatii i akcentuacii haraktera u podroostkov. // Psihologija individual'nyh razlichij. Teksty. M.: Izd-vo MGU, 2006. S. 288-318.
5. Lichko A.E., Ivanova N.Ja. Patoharakterologicheskie issledovanija u podroostkov. SPb.: Piter, 2010. 205 s.
6. Remshmidt H. Podroostkovyj i junosheskij vozrast: problemy stanovlenija lichnosti. M.: Mir, 2004. 320 s.