

**ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ КОМПОНЕНТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ ЖЕНЩИН-
МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**VALUE-SEMANTIC COMPONENT OF THE PSYCHOLOGICAL
STRUCTURE OF THE PERSONALITY OF MOTHERS BRINGING UP
CHILDREN OF EARLY AGE**

Корнакова Елена Михайловна
Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
e-mail: ek.ozon@mail.ru

Kornakova Elena Mihaylovna
Altai State University, Barnaul, Russia
e-mail: ek.ozon@mail.ru

Аннотация: В статье представлено исследование ценностно-смысловой сферы женщин, воспитывающих ребёнка раннего возраста и бездетных женщин. Проведён сравнительный анализ полученных результатов. Выделены компоненты, характеризующие качественное своеобразие ценностно-смысловой сферы женщин-матерей.

Abstract: The article presents the research of value-semantic sphere of women caring for young children and childless women. Comparative analysis of the obtained results. The components characterizing the quality and originality of value-semantic sphere of mothers.

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера, ценностные ориентации, осмысленность жизни, материнство.

Keywords: value-semantic sphere, value orientation, the meaning of life, maternity.

В настоящее время, в период глобальных трансформаций всех сфер жизни, неизбежно происходит и психологическая трансформация личностей, составляющих это самое общество. Как известно, базовые структуры личности, компоненты, которые остаются практически неизменными на протяжении всей жизни индивида, закладываются в самом раннем детстве, в период, когда мать является для ребёнка практически единственным человеком, с которым он взаимодействует. Поэтому, становится очевидным, что крайне важно то, какие ценности при общении с ребёнком ему транслирует мать, ведь в дальнейшей

своей жизнедеятельности он будет опираться вероятнее всего именно на них. Ещё одна крайне важная функция ценностных ориентаций женщины-матери заключается в том, что от степени согласованности её жизненных приоритетов и тех требований, которые предъявляет статус материнства, зависит то, насколько психологически благополучна будет женщина, ведь невозможность реализации значимых личностных ценностей может приводить даже к девиантному поведению. А психологическое благополучие матери является залогом психологического благополучия ребёнка и гармоничного развития его личности. В связи с этим нам представляется важным исследовать ценностно-смысловую сферу женщин-матерей, воспитывающих детей раннего возраста, так как несмотря на достаточно обширный теоретический материал и широкой спектр разнообразных эмпирических исследований, ценностно-смысловая сфера личности женщин-матерей, воспитывающих детей раннего возраста, является мало изученной.

Для достижения данной цели было проведено исследование, в основу которого легла гипотеза о том, для ценностно-смысловой сферы женщин-матерей, воспитывающих детей раннего возраста, характерно качественное своеобразие. В исследовании приняли участие 57 женщин в возрасте от 20 до 30 лет, которые были разделены на две группы по признаку воспитывающих (28 человек) и не воспитывающих (29 человек) ребенка раннего возраста. Проведен сравнительный анализ особенностей ценностно-смысловой сферы женщин-матерей, воспитывающих ребёнка раннего возраста и женщин с отсутствием детей.

Теоретико-методологическую основу исследования составили общепсихологическая концепция личностных ценностей Д.В. Каширского и понимание смысла в трудах Д.А. Леонтьева.

В целом, ценностно-смысловая сфера представляет собой единый конструкт, который относят к центральным личностным образованиям, определяющим направление активности человека и отражающим субъективную значимость для него окружающего жизненного пространства. Включает в себя систему ценностных ориентаций и личностных (субъективных) смыслов. То есть смысл это то, ради человек живёт, а ценность – на что он при этом опирается.

Для целостного изучения данного компонента структуры личности были применены методы исследования: тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева, методика диагностики личностных ценностей Д.В. Каширского (KVS-3), самоактуализационный тест (САТ) Л.Я. Гозмана, и другие.

В качестве методов математико-статистического анализа полученных результатов были использованы: U-критерий Манна-Уитни, ранговый корреляционный анализ Спирмена, факторный анализ.

В ходе эмпирического исследования получены следующие результаты.

При помощи методики диагностики личностных ценностей Д.В. Каширского (KVS-3) получены следующие результаты. Данная методика позволяет выявить насколько человек выделяет для себя как значимую ту или иную жизненную сферу из 25 возможных, и насколько он оценивает себя как реализовавшегося в этих сферах. Выявлены различия в иерархии структуры ценностей женщин воспитывающих ребёнка раннего возраста и женщин без детей, женщины без ребёнка выделяют большее количество значимых жизненных сфер. Для женщин с наличием ребёнка наиболее значимыми сферами являются шесть сфер: «Семья», «Любовь», «Здоровье», «Интересная работа», «Самореализация», «Гармония». Женщины без ребёнка в качестве наиболее значимых указывают восемь сфер: «Любовь», «Семья», «Здоровье», «Интересная работа», «Самореализация», «Друзья», «Гармония»,

«Материальное благосостояние». При помощи обработки данного теста методом математической статистики U-критерия Манна – Уитни получены следующие результаты. Достоверное различие значимости выявлено только в одной сфере. Сфера «Интересная работа» наиболее важна в группе женщин без ребёнка, о чём свидетельствует U-критерий достоверности различий $p=0,03$. При этом реализованность данной сферы невысока в обеих группах. Достоверное различие реализованности выявлено в сферах «Семья» ($p=0,001$) «Любовь» ($p=0,02$), «Ответственность» ($p=0,001$), «Материальное благосостояние» ($p=0,03$), «Отдых» ($p=0,01$). То есть женщины, имеющие ребёнка, оценивают себя как более состоявшиеся в семье, любовных отношениях, несущих на себе большую ответственность, имеющих более высокое материальное благосостояние. В то же время они отмечают недостаток в отдыхе.

На основании методики смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева (СЖО) получены следующие результаты. При помощи обработки данного теста методом математической статистики U-критерия Манна – Уитни получены следующие результаты. В целом осмысленность жизни в обеих исследуемых группах примерно равна, составляет 113,1 в группе с наличием ребёнка раннего возраста и 107,8 в группе без ребёнка, имеется лишь тенденция к различию ($p=0,14$). Достоверные различия выявлены по показателям «Цель жизни», которые составляют 36,9 в группе с ребёнком и 33,1 в группе без ребёнка, критерий достоверности различий $p=0,01$, и «Локус контроля я», которые составляют которые составляют 23,9 в группе с ребёнком и 22,5 в группе без ребёнка, критерий достоверности различий $p=0,03$. То есть полученные данные говорят о том, что в жизни женщин, воспитывающих ребёнка раннего возраста осмысленность связана с наличием целей в будущем, и о том, что они ощущают себя достаточно сильными в том, чтобы организовывать свою

жизнедеятельность в соответствии с собственными ориентирами. В целом, показатели по каждой шкале выше у группы женщин с наличием ребёнка.

При помощи методики самоактуализационного теста (САТ) Л.Я. Гозмана получены следующие результаты. Данная методика направлена на выявление степени самоактуализации личности, что в контексте данного исследования позволяет сделать вывод о том насколько человек в процессе жизнедеятельности реализует свои значимые ценностно-смысловые компоненты и ориентируется на них в ситуациях жизненных выборов. При помощи обработки данного теста методом математической статистики U-критерия Манна – Уитни получены следующие результаты. Достоверные различия выявлены по шкалам «Познавательные потребности (Сог)» ($p=0,04$) и «Креативность (С)» ($p=0,02$), то есть женщины с наличием ребёнка меньше стремятся к получению знаний об окружающем мире, и имеют меньшую творческую направленность. В целом, проявление самоактуализации на уровне тенденцию к различию выше у группы женщин без детей, то есть женщины – матери в меньшей степени самоактуализованы.

Для выявления взаимосвязи между особенностями смысложизненных ориентаций, личностных ценностей и параметров самоактуализации в обеих группах исследуемых женщин применен непараметрический корреляционный анализ Спирмена шкал «Теста смысложизненных ориентаций (СЖО)» (Д.А. Леонтьев), «Самоактуализационного теста (САТ)» и сфер опросника «Методики диагностики личностных ценностей (Д.В. Каширский)». Получены следующие результаты. Смысложизненные ориентации женщин с наличием ребёнка раннего возраста связаны с наличием семьи и друзей, а женщин без ребёнка – с собственными ценностными ориентациями, самоуважением и самопринятием, то есть смысл жизни женщин с наличием ребёнка ориентирован вовне, а смысл жизни женщин без ребёнка – на себя.

С целью построения факторной модели ценностно-смысловой сферы женщин в обеих испытуемых группах использован факторный анализ методом главных компонент (Varimax-вращение). В результате для группы женщин с наличием ребёнка раннего возраста было выделено 5 факторов, объясняющих 53,1% кумулятивной дисперсии: «Осмысленность жизни», «Ориентация на себя», «Духовные ценности», «Гедонизм», «Ценность времени». Для группы женщин без детей было выделено 5 факторов, объясняющих 51,98 % кумулятивной дисперсии: «ориентация на себя», «Сочетание социальных и личностных ценностей», «Самореализация», «Контроль жизни», «Духовные ценности». Результаты факторизации указывают на то, что женщины с наличием ребёнка, хотя в достаточно высокой степени ориентированы на себя, на свои ценности, гедонистические потребности, но всё же, в первую очередь, ощущают осмысленность жизни при наличии семьи и друзей, то есть больше, чем женщины без детей, ориентированы вовне, что ещё раз подтверждает описанные выше результаты.

Для наиболее детального изучения ценностно-смысловой сферы женщин с наличием ребёнка было проведено качественное исследование, которое заключалось в том, что женщинам было предложено написать сочинение на тему «Моя жизнь». Методика позволяет исключить навязанные и спонтанные ответы, она актуализирует размышление по поводу ценностей и смыслов собственной жизни. Далее проведён анализ вербального описания, результаты которого представлены ниже. Имеются как сходное описание в текстах респондентов в сравниваемых группах, так и характерные главным образом для одной из групп.

Для женщин с наличием ребёнка раннего возраста наиболее часто указываемая ценность – это «Семья» (75,9%), отдельно выделяют «Ребёнок» (41%), «Муж» (24,2%). Так же часто указываемые ценности – это «Работа»

(51,8%), «Самореализация» (34,5%), «Свобода» (27,6%), «Образование» (24,2%), «Любовь» (17,3%). Отдельные женщины в качестве значимых ценностей выделяют «Здоровье близких», «Собственная квартира», «Познание нового в себе и окружающих», «Творчество», «Общественная активность», «Осознавание смысла жизни», «Перемены, новизна». Отмечают, что «довольны своей жизнью» (20,7%), «не довольны своей жизнью» (1,1%).

Для женщины с отсутствием ребёнка наиболее часто указываемые ценности – это «Работа» (46,9%), «Семья» (44%), «Любовь» (36,5%), «Самореализация» (32,4%), «Насыщенность и удовлетворённость процессом жизни» (28,3%). Отдельные женщины в качестве значимых ценностей выделяют «Честность и порядочность», «Разнообразие и полнота эмоций», «Гармоничная жизнь», «Познание нового в окружающем мире». Отмечают, что «довольны своей жизнью» (52,3%), «не довольны своей жизнью» (12%).

То есть при вербальном описании ценностно-смысловой сферы женщины с наличием ребёнка чаще акцентируются на обозначении ценностей в своей жизни, указывая, что наибольшую ценность для них представляет семья, а женщины без детей больше описывают то, насколько их жизнь осмыслена, разнообразна и интересна, и в качестве наиболее значимой ценности указывают работу.

Таким образом, в ходе эмпирического исследования получила подтверждение гипотеза о том, что для ценностно-смысловой сферы женщин-матерей, воспитывающих детей раннего возраста, характерно качественное своеобразие. Ведущими ценностными ориентациями для них являются семья, любовь. Осмысленность жизни связана с наличием целей в будущем, ориентированными вовне, на социальное пространство. Выявлен невысокий уровень самоактуализации женщин, воспитывающих детей раннего возраста.

Список литературы:

1. Каширский Д.В. Психология личностных ценностей... Дисс. д-ра психол. наук. - М., 2014. - 550 с.
2. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. - М.: Смысл, 1999. - 487 с.
3. Махмутова Р.К. Психология материнства: психологические аспекты изучения мотивации материнского поведения // Вестник удмуртского университета. – 2010. – вып. № 2. – С. 46 – 55.
4. Серый А.В., Яницкий, М.С. Ценностно-смысловая сфера личности. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 1999 - 92 с.