

УДК 376.7

**РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕИНТЕГРАЦИЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ
ТЕРРОРИЗМА ДЕТЕЙ: ОПЫТ КАЗАХСТАНА***Джуманова Гульнар Жакановна,**Доктор философских наук, доцент, эксперт общественного фонда
«Казахстанский институт развития человеческих ресурсов», член
республиканской информационно-разъяснительной группы по проблемам
религии Комитета по делам религий Республики Казахстан,**г. Алматы, Казахстан**e-mail: gjumanova@mail.ru*

Статья посвящена вопросам реабилитации и реинтеграции детей, ставших жертвами терроризма, прибывших из стран Ближнего Востока, подверженных вооруженным конфликтам. На примере Казахстана показан опыт комплексной восстановительной работы с детьми-возвращенцами из зон террористической активности. Дети, испытавшие физическое, психическое, моральное насилие, нуждаются в социальной реабилитации, способствующей их реинтеграции, ресоциализации, реадaptации, включению в общество, восстановлению нарушенных социальных связей и отношений, выполнению полезной роли в обществе. При этом процесс религиозной дерадикализации и реабилитации так же сложен, как и избавление от любой пагубной зависимости. Вместе с тем корень этих проблем – в абсолютном влиянии на детей собственных родителей, их мировоззрения, ценностей, убеждений, поведения, образа жизни. Отмечается, что возвращение соотечественников на Родину – это процесс неоднозначный, в котором, помимо гуманной составляющей, есть риски и угрозы, связанные с привнесением в общество религиозного радикализма.

В работе раскрываются смысл, цель, мероприятия социальной реабилитации как комплексной, многогранной, направленной на защиту социальных прав уязвимых детей деятельности, которую осуществляют государственные и общественные организации.

Эффективность восстановительной работы с пострадавшими от терроризма детьми зависит от слаженного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества, совместной работы теологов, религиоведов, психологов, юристов, социальных работников и педагогов. От качества работы всех заинтересованных сторон зависит не только безопасность, самочувствие указанной категории детей, но и благополучие, единство, стабильность всего казахстанского общества, его настоящее и будущее.

Ключевые слова: дети, терроризм, экстремизм, реабилитация, реинтеграция, Казахстан.

**REHABILITATION AND REINTEGRATION OF CHILDREN AFFECTED
BY THE TERRORISM: THE KAZAKHSTAN EXPERIENCE***Jumanova Gulnar Zhakanovna,**Doctor of philosophical science, assistant professor, expert of Public Foundation
«Kazakhstan Institute of Human Resources Development», member of the Republican
information and explanatory group on religious issues of the Committee on Religious
Affairs of the Republic of Kazakhstan, Almaty city, Republic of Kazakhstan)**e-mail: gjumanova@mail.ru*

This article addresses the rehabilitation and reintegration of children who have been victims of terrorism in Middle Eastern countries affected by armed conflict. It explores Kazakhstan's experience in providing comprehensive rehabilitation for children returning from areas of terrorist activity. These children, who have endured physical, mental, and emotional violence, require social rehabilitation to aid their recovery and reintegration into society. Effective rehabilitation focuses on re-socialization, re-adaptation, and the restoration of broken social ties, enabling these children to fulfill a constructive role in their communities. The process of religious deradicalization and rehabilitation is particularly complex, akin to overcoming harmful addictions. A significant factor contributing to these challenges is the profound influence of parents on their children's worldviews, values, beliefs, and behaviors.

The return of compatriots to their homeland presents a multifaceted challenge, encompassing both humanitarian considerations and associated risks. These risks include the potential for religious radicalism to permeate society. This work highlights the significance, objectives, and activities of social rehabilitation as a complex and multifaceted endeavor aimed at safeguarding the social rights of vulnerable children. Such efforts are carried out by both state and non-governmental organizations. The success of rehabilitation initiatives for children affected by terrorism relies on coherent collaboration between state bodies and civil society institutions, as well as the joint efforts of theologians, religious scholars, psychologists, lawyers, social workers, and educators.

Ultimately, the quality of collaboration among all stakeholders not only influences the safety and well-being of these children but also impacts the unity and stability of Kazakh society as a whole, shaping its present and future.

Keywords: children, terrorism, extremism, rehabilitation, reintegration, Kazakhstan.

Вовлечение детей в религиозный экстремизм и терроризм сегодня беспокоит все человечество. Международные террористические организации («Аль-Каида», «ИГИЛ/ДАИШ», «Ат-Такфирва-ль-Хиджра» и другие), используя идеи «чистого ислама», «джихада», «халифата» и другие, вербуют в свои ряды людей со всего мира, в том числе детей.

В 2014–2019 гг. на Ближний Восток, в Сирию и Ирак некоторые казахстанцы, как и представители других стран, уезжали на «джихад», на помощь своим «братьям-мусульманам» в борьбе с «неверными». В зоне террористической активности оказались и дети, прежде всего по воле своих родителей. Дети испытали физическое и психическое насилие, подорвали свое здоровье, лишились возможности учиться, получить образование, жить в нормальных бытовых условиях, доступа к основным социальным благам. Именно дети являются наиболее уязвимыми, незащищенными жертвами идеологии и практики терроризма.

Проблема заключается в недостатке знаний о реабилитации и реинтеграции пострадавших от терроризма детей с целью их скорейшего включения в казахстанское общество.

Цель данной статьи – изучить феномен реабилитации и реинтеграции пострадавших от терроризма детей на опыте Казахстана.

Задачи исследования:

- объяснить смысл возвращения государством вовлеченных в терроризм детей;
- раскрыть сущность, цель, направления реабилитации и реинтеграции пострадавших от терроризма детей;
- показать необходимость сотрудничества государственных органов и гражданского общества в социальной реабилитации и реинтеграции детей – жертв терроризма.

Методология исследования основана на таких общенаучных методах и принципах, как анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, конкретно-исторический, объективности, детерминизма, герменевтики, обобщения, компаративистики и других.

Правовая защита детей от экстремизма и терроризма закреплена в Конвенции о правах ребенка, принятой Организацией объединенных наций (ООН) в 1989 году [6]. Данный международный документ защищает весь комплекс прав детей, в том числе гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других. Так, статья 19 Конвенции запрещает все формы насилия в отношении детей, включая физическое и психологическое насилие, а также причинение умышленного и неумышленного вреда и небрежное обращение. В статье 39 сказано, что государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка [6].

Такие государства постсоветского пространства, как Азербайджан, Казахстан, Российская Федерация, Таджикистан и Узбекистан, поэтапно репатриировали детей из Ирака и Сирии.

В 2018–2020 годах Казахстан осуществил гуманитарные спецоперации «Жусан» и «Русафа», в ходе которых из зоны террористической активности были возвращены 742 казахстанца, 516 из них – дети. 34 ребенка вернулись в Казахстан сиротами [5].

Глава Контртеррористического управления ООН Владимир Воронков высказал свои предположения о возможных негативных последствиях отказа Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и других стран вернуть своих детей на родину [12]. По его мнению, дети могли «заразиться» идеями радикализма и экстремизма, стать преступниками-террористами, возненавидеть свои страны. Перенесенные детьми физические и морально-психологические травмы и потрясения только усилили бы их жестокость и агрессию. Вовлечение детей в террористическую деятельность будет иметь отдаленные последствия. Вместе с тем многие государства не желают возвращать участвовавших в террористической практике соотечественников, включая детей, видя в них угрозу для безопасности своих стран. Наряду с этим В. Воронков подтвердил сложность и неоднозначность проблемы реабилитации и реинтеграции в общество таких людей [12].

Однако возвращение соотечественников, в том числе и детей, на Родину – процесс неоднозначный, в котором, помимо гуманной составляющей, есть риски и угрозы, связанные с привнесением в общество религиозного радикализма. Отношение казахстанского общества к этому процессу тоже неоднозначное. Опасения связаны прежде всего с возможным рецидивом – повторной радикализацией репатриантов. Из-за того, что среди возвращенцев большинство составляют дети, общество выражает сомнения и беспокойство и в отношении них. Проблема в том, что, с одной стороны, дети-возвращенцы – это пострадавшие, жертвы идеологии и практики религиозного экстремизма. С другой стороны, дети-возвращенцы – это источник потенциальной опасности для общества. Оппоненты возврата соотечественников обращают внимание на негативные последствия этого события. Опасения связаны с тем, что вместе с

родителями дети, вероятно, вновь окажутся в прежнем религиозно-радикальном окружении, которое и побудило их к выезду на «землю Шама» – Сирию и Ирак. Процесс реабилитации по своей сложности сравним с освобождением людей от наркотической зависимости [1].

Корень проблем детей, ставших жертвами терроризма, – это абсолютное влияние на них собственных родителей, их мировоззрения, убеждений, ценностей, поведения, образа жизни. Речь идет о том, что родители придерживаются радикальной религиозно-фундаменталистской идеологии, представляющей опасность для личности, общества и государства. Дети сами не выбирают путь войны, насилия и терроризма, к сожалению, они – заложники родительского воспитания.

Процесс социальной реинтеграции детей-возвращенцев проходит сложно. Это обусловлено тем, что по приезду на родину дети часто подвергаются дискриминации, травле, изоляции со стороны их ближайшего окружения, общества в целом, так как они отвергли социальные нормы, ценности и традиции.

Дети-репатрианты из зон террористической активности, испытавшие физическое, психическое, моральное насилие, нуждаются в социальной реабилитации, способствующей их социальной реинтеграции, ресоциализации, реадаптации, включению в общество, восстановлению нарушенных социальных связей и отношений, обретению своего места в социуме, выполнению полезной роли в обществе, самореализации.

Социальная реабилитация – это комплексная, многогранная деятельность, включающая мероприятия, осуществляемые государственными и общественными организациями, направленные на защиту социальных прав ущемленных детей. Цель социальной реабилитации ранее вовлеченных в религиозный экстремизм детей – это восстановление их социального статуса, утраченного из-за вынужденного пребывания в зонах террористической активности, содействие успешной социальной адаптации к новым

общественным условиям. Социальную реабилитацию детей обеспечивают такие государственные организации, как система здравоохранения, образования, службы психологической поддержки, помощи и коррекции. Кроме того, в социальной реабилитации детей участвуют и негосударственные общественные организации, специализирующиеся на защите прав и интересов социально уязвимых групп населения [11].

Для ускорения процесса реинтеграции и ресоциализации детей, ставших жертвами террористической идеологии и практики, казахстанские государственные органы приняли соответствующие меры, касающиеся их реабилитации, обучения и возвращения в социум [10].

Прежде всего решены правовые аспекты, в частности, утвержден Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты материнства и детства» [4]. Данный закон гарантирует правовую защиту детей, пострадавших от террористической деятельности и вернувшихся с территории вооруженного конфликта [4].

Соответственно, в Казахстане разработаны Правила социальной реабилитации детей, пострадавших от террористической деятельности [3]. В указанных Правилах социальная реабилитация детей определяется как «комплекс мероприятий по восстановлению утраченных детьми социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о них» [3].

Согласно Правилам, социальная реабилитация предоставляется следующим лицам: 1) детям, возвращенным из зон террористической активности; 2) детям, родители которых отбывают наказание за совершение религиозно-экстремистских и террористических преступлений; 3) детям, родители которых были ликвидированы в ходе проведения антитеррористических операций [3].

Государственная поддержка оказывается по таким направлениям социальной реабилитации детей, как образовательная, правовая, медицинская,

социально-бытовая, информационно-разъяснительная, социально-культурная [3].

Правовые услуги социальной реабилитации предоставляют правовую помощь в оформлении документов детей, например, свидетельства о рождении и других документов, имеющих юридическое значение.

Образовательные услуги ориентированы на коррекцию и обучение детей, ставших жертвами террористической деятельности.

Психологические услуги нацелены на исправление негативного психологического самочувствия детей, пострадавших от террористической деятельности, содействуют их успешной социальной адаптации, социализации и интеграции в казахстанское общество.

Медицинская реабилитация способствует физическому оздоровлению детей – жертв экстремизма и терроризма.

Социально-культурные услуги направлены на организацию досуга, проведение социально-культурных мероприятий с участием детей, ранее вовлеченных в терроризм.

Информационно-разъяснительные услуги ориентированы на предупреждение и профилактику религиозного радикализма и экстремизма среди детей и молодежи.

Социально-бытовые услуги предусматривают помощь и поддержку со стороны местных исполнительных органов власти в повседневных бытовых вопросах семей, имеющих детей, репатриированных из очагов террористической активности [3].

В отношении социальной реинтеграции указанной группы детей имеются международные рекомендации [9], состоящие из следующих направлений:

Восстановление здоровья и психосоциальная терапия и поддержка. Эти меры направлены на восстановление физического, психического здоровья и благополучия детей.

Возможности получения образования и профессиональной подготовки.

Данные меры предполагают получение ребенком образования, будущей профессии, привитие ему навыков самостоятельной жизни.

Возвращение в семью и к жизни в общине. Указанные меры должны быть ориентированы на социальную интеграцию и реадaptацию, мирное воссоединение с семьей, родными, местным сообществом, а также недопущение дискриминации [9].

Эффективность социальной реабилитации детей, являющихся жертвами экстремизма и терроризма, достижима только при активном взаимодействии государственных органов и институтов гражданского общества, в частности, неправительственных организаций (НПО). Такое сотрудничество способствует укреплению общественного доверия. В этой связи интересны мнения экспертов, лидеров НПО, участвующих в реабилитационной работе с детьми-возвращенцами.

Например, директор Общественного фонда «Право» Ольга Рыль считает, что дети не несут ответственности за выбор родителей, они стали жертвами взрослых, которые решили воевать на стороне ДАИШ. Эти дети лишились детства. Эксперт отмечает, что, находясь в Сирии и Ираке, дети не учились. Детей «начального школьного звена» нужно обучать с азав. Детям «среднего школьного звена» придется «догонять» учебную программу, долгое время заниматься дополнительно с репетиторами. У мальчиков-подростков, возвращенных из стран, охваченных терроризмом, сложились свои искаженные представления о профессиях, например, труд сварщика у них ассоциируется только с ремонтом танка. При этом тяжелее всего приходится малолетним мамам, которые находятся в пограничном состоянии: они уже не дети, но и еще не взрослые. Тем не менее эти девочки-мамы тоже должны учиться в том или ином формате: дистанционно или в вечерней школе. Кроме того, таким девочкам необходимо одновременно получить специальность, чтобы работать, содержать себя и своего ребенка [8].

Директор Института геополитических исследований, религиовед Асылбек Избаиров полагает, что в реабилитационной работе с детьми главное – это раскаяние родителей в том, что они заблуждались в своих убеждениях. При этом следует не допускать, чтобы детям давали какие-то унижительные прозвища, как «радикалист», «террорист», «джихадист» и другие. За этим должны следить социальные работники и школьные психологи. У детей «нет глубоких психологических проблем, им нужно научиться практически выстраивать социальные связи с учителями, с детьми» [2].

Психолог Лола Шакимова считает, что главная цель поддержки соотечественников, вернувшихся из охваченного терроризмом региона, – это содействие их социальной интеграции, возвращению из пограничной ситуации в социальную норму, обретению социального статуса, использованию личностных ресурсов для активной, созидательной жизни [7, с. 40]. В рамках комплексной медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации пострадавших детей применяются различные организационно-методические подходы, индивидуальные коррекционно-оздоровительные методы (психотерапия, логотерапия, сказкотерапия, АРТ-терапия, песочная терапия, куклотерапия, телесно-ориентированная терапия, НЛП, восстановление речедвигательной моторики, психологическая релаксация, биологически обратная связь и др.). Кроме того, осуществляется педагогическое воздействие (педагогическая диагностика, занятия в группе, работа педагога-логопеда, коррекционно-развивающие методики обучения, досуговая деятельность, работа с родителями). Также оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь детям и их родителям, в частности, информирование и консультирование, групповые занятия, психолого-педагогические тренинги и др. [7, с. 42].

Итак, социальная реабилитация и реинтеграция детей, пострадавших от терроризма, – это длительный и сложный процесс, а также многогранная деятельность, осуществляемая в различных направлениях. Эффективность

реабилитационной деятельности требует активного сотрудничества государственных органов и гражданского общества, совместной работы специалистов: психологов, педагогов, теологов, религиоведов, юристов, социальных работников. От качества работы всех заинтересованных сторон зависят не только безопасность и благополучие детей, ставших жертвами идеологии и практики терроризма, но и единство, стабильность, успешное развитие всего казахстанского общества, его настоящее и будущее.

Кроме того, реабилитация и успешная социализация детей, пострадавших от терроризма, напрямую связаны с дерадикализацией и реабилитацией взрослых – их родителей.

Список литературы:

1. Амребаев А. Зачем нам дети террористов. URL: https://ratel.kz/outlook/zachem_nam_deti_terroristov. Пятница, 15 ноября 2019, 18:00.
2. Бондал К.В. Казахстане принят закон о реабилитации детей, вернувшихся из зон военных действий. URL: https://central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2020/05/25/feature-01
3. В Казахстане разработали правила социальной реабилитации детей, пострадавших от терроризма. URL: <https://kaztag.kz/ru/news/v-kazakhstane-razrabotali-pravila-sotsialnoy-reabilitatsii-detey-postradavshikh-ot-terrorizma-la-socialnoj-reabilitacii-detey-postradavshix-ot-terrorizma/06.06.2020> 17:32
4. Закон Республики Казахстан от 13 мая 2020 года № 326-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты материнства и детства». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36568299&show_di=1
5. Как проходит адаптация детей, возвращенных из Сирии. URL: <https://kazislam.kz/kak-prohodit-adaptatsiya-detey-vozvrashhyonnyh-iz-sirii/07.09.2021>
6. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
7. Методы теологической, психолого-социальной реабилитации женщин с деструктивными и радикальными религиозными взглядами, в том числе возвращенными в рамках гуманитарной гуманитарной спецоперации «Жусан» (в контексте Алматинской области). Талдыкорган, 2020. 112 с.
8. Они не виноваты, что их родители воевали в ДАИШ: Эксперт – о реабилитации возвращенных из Сирии детей. URL:

<https://newtimes.kz/mneniya/95162-oni-ne-vinovaty-cto-ikh-roditeli-voevali-v-daish-ekspert-o-reabilitatsii-vozvrashchennykh-iz-sirii-detej>

9. Пособие по работе с детьми, завербованными и эксплуатируемыми террористическими и воинствующими экстремистскими группами: Роль системы правосудия. – Организация Объединенных Наций. Вена, 2019. 160 с. URL: <https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Handbook/Russian.pdf>

10. Правила оказания помощи вернувшимся в рамках спецоперации «Жусан» детям разработают в Казахстане. URL: https://baigenews.kz/news/pravila_okazaniya_pomoshchi_vernuvshimsya_v_ramkak_h_spetsoperatsii_zhusan-detyam_razrabotayut_v_kaz/xct.30 апреля, 2020, 13:38.

11. Правила социальной реабилитации детей, пострадавших от терроризма, утвердили в РК. URL: <https://www.zakon.kz/5039425-pravila-sotsialnoy-reabilitatsii-detej.html>. 15:00 11.09.2020.

12. Страны Центральной Азии рассказали о том, как возвращают из Ирака и Сирии своих граждан, подозреваемых в терроризме. URL: <https://news.un.org/ru/story/2020/09/1386722>

References:

1. Amrebaev A. Zchem nam deti terroristov. URL: https://ratel.kz/outlook/zchem_nam_deti_terroristov. Pjdnica, 15 nojabrja 2019, 18:00.

2. Bondal K.V Kazahstane prinjat zakon o reabilitacii detej, vernuvshihsj iz zon voennyh dejstvij. URL: https://central.asia-news.com/ru/articles/cnmi_ca/features/2020/05/25/feature-01

3. V Kazahstane razrabotali pravila social'noj reabilitacii detej, postradavshih ot terrorizma. URL: <https://kaztag.kz/ru/news/v-kazahstane-razrabotali-pravila-sotsialnoy-reabilitatsii-detej-postradavshikh-ot-terrorizma-la-socialnoj-reabilitacii-detej-postradavshix-ot-terrorizma/06.06.2020> 17:32

4. Zakon Respubliki Kazahstan ot 13 maja 2020 goda № 326-VI «O vnesenii izmenenij i dopolnenij v nekotorye zakonodatel'nye akty Respubliki Kazahstan po voprosam zashhity materinstva i detstva». URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36568299&show_di=1

5. Kak prohodit adaptacija detej, vozvrashhennyh iz Sirii. URL: <https://kazislam.kz/kak-prohodit-adaptatsiya-detej-vozvrashhyonnyh-iz-sirii/07.09.2021>

6. Konvencija o pravah rebenka. Prinjata rezoljuciej 44/25 General'noj Assamblei ot 20 nojabrja 1989 goda. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7. Metody teologicheskoy, psihologo-social'noj reabilitacii zhenshhin s destruktivnymi i radikal'nymi religioznymi vzgljadami, v tom chisle vozvrashhennymi v ramkah gumanitarnej gumanitarnej specoperacii «Zhusan» (v kontekste Almatinskoy oblasti). Taldykorgan, 2020. 112 p.

8. Oni ne vinovaty, chto ih roditeli voevali v DAISh: Jekspert – o rehabilitacii vozvrashennykh iz Sirii detej. URL: <https://newtimes.kz/mneniya/95162-oni-ne-vinovaty-chto-ikh-roditeli-voevali-v-daish-ekspert-o-reabilitatsii-vozvrashchennykh-iz-sirii-detey>

9. Posobie po rabote s det'mi, zaverbovannymi i jekspluatiruemymi terroristicheskimi i voinstvujushhimi jekstremistskimi gruppami: Rol' sistemy pravosudija. – Organizacija Ob#edinennyh Nacij. Vena, 2019. 160 p. URL: <https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Handbook/Russian.pdf>

10. Pravila okazaniya pomoshhi vernuvshimsja v ramkah specoperacii «Zhusan» detjam razrabotajut v Kazahstane. URL: https://baigenews.kz/news/pravila_okazaniya_pomoshchi_vernuvshimsya_v_ramkak_h_spetsoperatsii_zhusan-detyam_razrabotayut_v_kaz/hst.30.aprelja.2020.13:38

11. Pravila social'noj rehabilitacii detej, postradavshih ot terrorizma, utverdili v RK. URL: <https://www.zakon.kz/5039425-pravila-sotsialnoy-reabilitatsii-detey.html>. 15:00 11.09.2020.

12. Strany Central'noj Azii rasskazali o tom, kak vozvrashhajut iz Iraka i Sirii svoih grazhdan, podozrevaemyh v terrorizme. URL: <https://news.un.org/ru/story/2020/09/1386722>