

УДК 159.9

**ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ*****Еремина Лариса Ивановна***

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия
e-mail: lariv73@mail.ru

Новичкова Надежда Михайловна

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социальной работы Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия
e-mail: nownad@mail.ru

В статье описан опыт проектной деятельности по социально-педагогической профилактике никотиновой зависимости среди старшеклассников на примере города Ульяновска и Ульяновской области. Показаны актуальность, значимость и своевременность осуществления и реализации студенческого проекта по профилактике табакокурения среди подростков. Одной из задач проекта было оказание содействия обучающимся и их родителям в осознании проблемы курения и необходимости минимизации потребления табака среди участников проекта за счет проведения серии спланированных мероприятий, включающих в том числе диагностическую и коррекционную работу. В ходе реализации проекта был подобран инструментарий для диагностики никотиновой зависимости и исследования отношения к здоровью, разработаны механизмы (конструктор воспитательной работы педагогов со школьниками и их родителями) и продукты (буклеты, памятки, видеоролики, серия презентаций и лекций), которые можно предлагать основным потребителям – организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Ключевые слова: социально-педагогическая профилактика табакокурения, подростковый возраст, регион, проект.

**TOBACCO PREVENTION AMONG ADOLESCENTS: A REGIONAL
ASPECT*****Eremina Larisa Ivanovna***

PhD in Education Science, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Social Work of the Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia
e-mail: lariv73@mail.ru

Novichkova Nadezhda Mikhailovna

PhD in Education Science, Professor of the Department of Pedagogy and Social Work of the Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia
e-mail: nownad@mail.ru

The article presents a case study on socio-pedagogical initiatives aimed at preventing nicotine addiction among high school students in the city of Ulyanovsk and the Ulyanovsk region. Through a comprehensive examination, analysis, and evaluation of the situation, the article underscores the importance, relevance, and timeliness of implementing a student project focused on tobacco smoking prevention among adolescents. The project's primary objective was to educate students and their parents about the dangers of smoking and reduce tobacco consumption among participants through a series of structured activities, including diagnostic assessments and corrective interventions. Throughout the project's execution, various tools were employed to diagnose nicotine addiction and gauge attitudes towards health as a newfound literacy. Additionally, mechanisms such as an educational toolkit for teachers to engage with students and parents were developed, alongside informational products like booklets, memos, videos, presentations, and lectures. These resources were designed for dissemination and replication among key stakeholders, particularly educational organizations involved in youth development.

Keywords: school-based smoking prevention, adolescence, region, project.

Обеспечение здоровья нации и жителей конкретных регионов – одно из приоритетных направлений нашего государства. Непрерывный рост различных поведенческих факторов, связанных с зависимостью школьников и молодежи от табакокурения, ставит перед обществом и педагогическим сообществом в качестве важных задач предупреждение данной зависимости, предотвращение возможных заболеваний представителей юного поколения страны, обеспечение их здорового образа жизни и здоровья. Здоровье школьников – приоритетная ценность в современном образовательном процессе российской школы.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года большое место отводится формированию у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к развитию своего здоровья и заботе о нем [8]. Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями от 31.07.2022 г. программа воспитания в школе включает национальные ценности российского общества, среди которых есть и ценность здоровья [11].

Современная ситуация в школах связана с трансформацией образования. В нее входит и формирование «грамотности в области здоровья» самого человека [10]. Данное понятие, которое является частью современной воспитательной работы, что тоже достаточно ново для массовой школьной образовательной практики, характеризуется как вид новой грамотности, включающей в себя:

способность человека принимать решения в пользу сохранения или развития здоровья; знания о действиях и способах сохранения и развития здоровья, владение этими способами, умения вести себя в формате здорового образа жизни и проявлять формы поведения здорового человека (Н.М. Новичкова) [7].

Сохранное отношение к здоровью и данный вид грамотности развивают в школе при взаимодействии с социальными партнерами в решении педагогических профилактических проблем.

Профилактика зависимости от табакокурения включает в себя не только серию мероприятий, направленных на предотвращение начала курения и возникновения пагубной зависимости, но и на сохранение физического и психического здоровья, предотвращение развития различных заболеваний, ведение здорового образа жизни, активное участие в физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности [9].

Необходимо согласиться, что табакокурение как вредная привычка имеет биологические и психологические корни, следовательно, с никотиновой зависимостью можно бороться социально-педагогическими средствами (М.В. Романникова) [5].

Опишем опыт осуществления регионального студенческого проекта на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, целью которого была профилактика никотиновой зависимости среди подростков в городе Ульяновске и Ульяновской области.

Для обоснования актуальности данного проекта была изучена и проанализирована реальная ситуация по данной проблеме в регионе.

Так, по данным статистики здравоохранения по Ульяновской области, самый большой процент среди прочих основных классов болезней имеют болезни органов дыхания (на 100 тысяч человек более половины имеют данные заболевания). К сожалению, сейчас среди молодежи и подростков региона 43% школьников имеют никотиновую зависимость, это связывают с модификацией сигарет, появлением электронных сигарет и вейпов [4].

В процессе реализации проекта были решены различные задачи. Среди них: изучение причин курения подростков, подбор инструментария для диагностики никотиновой зависимости и изучения отношения к ценности «Здоровье», разработка и апробация педагогических средств профилактики табакокурения.

Адресная направленность проекта: 1) подростки 9-11 классов; 2) родители (законные представители) подростков; 3) педагоги и специалисты, которые включены в работу с данными подростками и их родителями.

Приведем количественные результаты проектного исследования: число охваченных мероприятиями проекта (1878 чел.); число студентов, привлеченных к деятельности по профилактике табакокурения (64 чел.); число специалистов и педагогов, участвовавших в исследовании (174 чел.).

Всего в исследовании участвовало 930 подростков.

Несмотря на то что на государственном уровне предпринимаются достаточно серьезные меры по преодолению ситуации злоупотребления табачных изделий школьниками, изучение и оценка ситуации в Ульяновске и Ульяновской области показали, что профилактика табакокурения среди подростков остается весьма актуальной [3].

Установлено, что в стране 28% подростков курят на постоянной основе, 75% детей являются пассивными курильщиками, 70% родителей курят в присутствии детей, 40% детей-астматиков являются пассивными курильщиками, 37% школьников курят электронные сигареты. В Ульяновской области на 100 тысяч человек от болезней органов дыхания страдают больше 48 тысяч человек (по статистике с 2018-2021 год); процент смертности граждан старшего поколения по причине болезни органов дыхания возрос с 2,2% до 3,2%; в области почти 17% курящих граждан; ситуация с никотиновой зависимостью остается актуальной и значимой [5, 6].

Заметим, что во всем мире курение среди людей старше 15 лет снизилось с 22,7% до 17,5% в период с 2019 по 2021 год, это дает основание

констатировать, что в Ульяновской области количество курящих граждан в сравнении с мировым уровнем несколько ниже [8].

Сохраняется проблема «неосознанного» курения среди старшеклассников, которая, вероятно, требует отдельного исследования.

Результаты анкетирования показали, что 42% старшеклассников понимают, что курение вредит здоровью, придерживаясь мнения о том, что информации о вреде курения достаточно – 63%. Но при этом 44% подростков уже пробовали курить, курят сейчас – 23% респондентов. На вопрос «Как вы относитесь к курящим людям?» примерно 50% старшеклассников ответили, что им все равно («пассивная позиция»).

Печальная статистика: у 65% старшеклассников родители курят. Родители как субъекты воспитания выступают агентами социализации, являются примером для подражания. Можем предположить, что данный факт может служить предпосылкой курения у подростков и негативного влияния окружающих.

Около 60% старшеклассников используют курение как инструмент преодоления стрессовых ситуаций. Больше половины опрошенных хотят выглядеть в глазах окружающих «взрослыми» и не в силах устоять перед искушением попробовать сигарету. Одна треть респондентов с помощью никотиновой зависимости хочет расслабиться.

Исследования подтверждают, что у подростков с девиантным поведением наблюдается низкий уровень коммуникативной компетентности, что влияет на уровень агрессии и формирует зависимый способ поведения (Л.Н. Антилогова) [1].

С помощью теста Фагерстрема определяли степень никотиновой зависимости у подростков. Тревожный факт – «выраженная никотиновая зависимость» наблюдается у 13% опрошенных, что может говорить о позиции «неосознанного курения». У 25% подростков отмечается слабая или умеренная

никотиновая зависимость, у 67% респондентов никотиновая зависимость отсутствует.

Данные анкетирования позволяют говорить о необходимости и своевременности профилактической работы с подростками, направленной на снижение мотивации к курению и формирование ценности здоровья.

Для доказательства эффективности реализованного проекта в качестве инструментария для входной и итоговой диагностики использовали опросник личностного роста школьников (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова). Выборку составили 180 школьников.

В рамках проведенного исследования отслеживали динамику изменений, связанную с ценностью «Здоровье». Если перед реализацией проектной деятельности было выявлено достаточно большое количество старшеклассников на уровнях «устойчиво-негативное отношение» и «ситуативно-негативное отношение», то после реализации проекта по профилактике табакокурения отношение старшеклассников изменилось: «устойчиво-негативное отношение» с 36% снизилось до 25% ($\varphi^*_{эмп} = 2,28$, при $\varphi^*_{кр.} = 1,64$, $p \leq 0,05$), «ситуативно-негативное отношение» с 31% до 21% ($\varphi^*_{эмп} = 2,18$, при $\varphi^*_{кр.} = 1,64$, $p \leq 0,05$).

Позитивная динамика наблюдается на уровнях «ситуативно-позитивное отношение» и «устойчиво-позитивное отношение»: «ситуативно-позитивное отношение» доля лиц увеличилась в полтора раза с 18% до 28% ($\varphi^*_{эмп} = 2,27$, при $\varphi^*_{кр.} = 1,64$, $p \leq 0,05$), «устойчиво-позитивное отношение» рост школьников в 1,7 раза с 15% до 26% ($\varphi^*_{эмп} = 2,61$, при $\varphi^*_{кр.} = 2,31$, $p \leq 0,01$).

Таким образом, с помощью критерия Фишера был доказан интересующий нас эффект, что позволяет сделать вывод о результативности использования в профилактике табакокурения разработанного и апробированного педагогического инструментария.

Взяв за основу идею Д.В. Григорьева и П.В. Степанова о соотношении уровней и форм работы, мы выделили три уровня результатов (когнитивная,

эмоциональная и деятельностная составляющие) и соответствующие им формы работы [2]. Так, например, в воспитательной работе и профилактической деятельности о вреде курения педагоги используют персонализированный диалог, беседы, привлекают школьников к участию в акциях и пр.

При формировании позитивно-ценностного отношения к здоровью использовались такие формы работы, как тематические диспуты и дебаты, моделирование и решение проблемных ситуаций, КТД и пр.

Участвуя в благотворительных концертах, акциях, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях за пределами школы, старшеклассники приобретали опыт социально-значимого поведения.

Ключевой формой работы были «Разговоры о важном» с приглашением экспертов, в которых участвовали и школьники, и их родители [7].

Значимыми продуктами проекта выступили разработанные студентами памятки для детей разного возраста, буклеты, видеофильм, серия презентаций и лекций о вреде курения и профилактике здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта возникли сложности в поиске открытых источников с необходимой актуальной информацией о состоянии проблемы табакокурения среди подростков города и региона; с разработкой образовательных продуктов и в выборе современного, реалистичного педагогического инструментария по профилактике табакокурения среди школьников, в подборе диагностического инструментария. Также были минимизированы риски проекта. такие как: слабая мотивированность подростков; достоверность информации при анкетировании и тестировании; загруженность педагогов и заорганизованность школьной жизни; слабая вовлеченность участников образовательного процесса в профилактическую деятельность, особенно родителей.

Таким образом, профилактика табакокурения среди подростков остается весьма актуальной в процессе воспитательной работы в школе на региональном уровне в контексте данной проблемы как общенациональной и мировой.

Ее ключевое назначение связано с необходимостью развития такого нового вида грамотности современного человека, как грамотность в области здоровья.

Основными направлениями работы образовательных организаций выступают профилактика табакокурения среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и просветительская деятельность.

Результаты студенческого педагогического командного проекта позволили предложить педагогическому сообществу и родительской общественности вести профилактику никотиновой зависимости в формате «Разговор о важном» как с учащимися, так и с родителями.

Разработанные в ходе реализации проекта материалы имеют практическое значение для педагогов, классных руководителей, психологов, советников директора по воспитанию, администрации школы, социальных партнеров не только по профилактике табакокурения среди школьников, но и в организации воспитательной работы.

Список литературы:

1. Антилогова Л.Н. Специфика коммуникативной компетентности девиантных подростков // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. 2023. Т.5, № 3. С. 1–11. URL: <http://brrpasu.ru/article/view/13583>
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М. : Просвещение, 2011. 223 с.
3. Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2021 г. URL: <https://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/borba-s-tabakom/3551.html>
4. Курение в Ульяновске. URL: <https://ne-kurim.ru/tags/kurenje-v-ulianovske/>
5. Министерство здравоохранения Ульяновской области. URL: <https://med.ulgov.ru/news/18243/>
6. Министерство социального развития Ульяновской области. URL: <https://sobes73.ru/>
7. Новичкова Н.М., Еремина Л.И. Профилактика табакокурения среди подростков: опыт проектной деятельности // Поволжский педагогический поиск. 2023. № 3 (45). С. 33–42.

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>

9. Романникова М.В. Профилактика табакокурения среди детей и подростков: педагогическая программа // Высшее образование в России. 2009. № 6. С. 145–148.

10. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра / И.Д. Фруммин, М.С. Добрякова, К.А. Баранников, И.М. Реморенко / Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования. Сер. № 2 (19) Современная аналитика образования. М. : НИУ ВШЭ, 2018. 28 с.

11. Федеральный закон от 31.07.2022 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>

References:

1. Antilogova L.N. Specifika komunikativnoj kompetentnosti deviantnyh podrostkov. Vestnik psihologii i pedagogiki Altajskogo gosudarstvennogo universiteta. 2023. Vol. 5, No 3. P. 1–11. URL: <http://bppasu.ru/article/view/13583>

2. Grigor'ev D.V., Stepanov P.V. Vneurochnaya deyatel'nost' shkol'nikov. Metodicheskij konstruktor: posobie dlya uchitelya. Moscow: Prosveshchenie, 2011. 223 p.

3. Doklad VOZ o global'noj tabachnoj epidemii, 2021 g. URL: <https://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/borba-s-tabakom/3551.html>

4. Kurenje v Ul'yanovske. URL: <https://ne-kurim.ru/tags/kurenje-v-ulianovske/>

5. Ministerstvo zdavoohraneniya Ul'yanovskoj oblasti. URL: <https://med.ulgov.ru/news/18243/>

6. Ministerstvo social'nogo razvitiya Ul'yanovskoj oblasti. URL: <https://sobes73.ru/>

7. Novichkova N.M., Eremina L.I. Profilaktika tabakokureniya sredi podrostkov: opyt proektnoj deyatel'nosti. Povolzhskij pedagogicheskij poisk. 2023. No 3 (45). P. 33–42.

8. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 29.05.2015 g. No 996-r 'Strategiya razvitiya vospitaniya v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda'. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>

9. Romannikova M.V. Profilaktika tabakokureniya sredi detej i podrostkov: pedagogicheskaya programma. Vysshee obrazovanie v Rossii. 2009. No 6. P. 145–148.

10. Frumin I.D., Dobryakova M.S., Barannikov K.A., Remorenko I.M. Universal'nye kompetentnosti i novaya gramotnost': chemu učit' segodnya dlya uspekha zavtra. Predvaritel'nye vyvody mezhdunarodnogo doklada o tendenciyah

transformacii shkol'nogo obrazovaniya. Ser. No 2 (19) Sovremennaya analitika obrazovaniya. Moscow: NIU VSHE, 2018. 28 p.

11. Federal'nyj zakon ot 31.07.2022 g. No 304-FZ O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon 'Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii' po voprosam vospitaniya obuchayushchihsya. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>