

УДК 159.9.07

**ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ  
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА*****Ходосова Марина Андреевна***

*Студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), г. Белгород, Россия,  
e-mail: 1531435@bsu.edu.ru*

***Кушко Оксана Юрьевна***

*Ассистент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), г. Белгород, Россия,  
e-mail: kushko@bsu.edu.ru*

Несмотря на длительную историю изучения проблемы девиантного поведения, она не теряет своей актуальности. Девиантное, или отклоняющееся поведение характерно для подростков, так как именно в этом возрастном периоде происходит своеобразный переход от детства к взрослости, который оказывает влияние на все их развитие. При этом существующие особенности девиантного поведения парней и девушек могут иметь различную социальную детерминацию. Поэтому целью исследования стало выявление характерных особенностей девиантного поведения у лиц подросткового возраста (половой аспект). Методики исследования: методика диагностики склонности к девиантному поведению (Леус Э.В) и методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей (Лозовая Г.В.). Согласно результатам исследования, девушкам свойствен социально обусловленный тип девиантного поведения, а также пищевая и любовная зависимости, а мальчикам – деликвентное поведение и гаджет-зависимость.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, отклоняющееся поведение, зависимое поведение, подростки, девушки, юноши.

**FEATURES OF DEVIANT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS*****Khodosova Marina Andreevna***

*Student, Belgorod State National Research University (NRU "BelSU"), Belgorod, Russia,  
e-mail: 1531435@bsu.edu.ru*

***Kushko Oksana Yurievna***

*Assistant, Belgorod State National Research University (NRU "BelSU"), Belgorod, Russia,  
e-mail: kushko@bsu.edu.ru*

Despite the long history of studying the problem of deviant behavior, in the modern world it does not lose its relevance. Deviant or deviant behavior is typical for adolescents, since it is in this age period that a kind of transition from childhood to adulthood takes place, which affects the entire development of a teenager. At the same time, the existing gender differences in the deviant behavior of boys and girls can have different social determination. Therefore, the aim of the study was to

identify the characteristic features of deviant behavior in adolescents (sexual aspect). Research methods: a method for diagnosing a tendency to deviant behavior (Leus E.V.) and a method for diagnosing a tendency to 13 types of addictions (Lozovaya G.V.). According to the results of the study, a socially determined type of deviant behavior, as well as food and love addictions characterizes girls, while boys have delinquent behavior and gadget addiction.

**Key words:** deviant behavior, deviant behavior, dependent behavior, teenagers, girls, boys

Актуальность исследования особенностей девиантного поведения в подростковом возрасте связана с вопросами детерминации половых различий и их профилактики. В исследованиях последних лет не дает единого понимания половых различий девиантного поведения. Знания, полученные при изучении особенностей девиантного поведения у девушек подросткового возраста, могут помочь при создании программ профилактики негативных изменений поведения у личностей данного возрастного этапа и пола [8].

Во все времена существовали определенные правила поведения, которые считались нормой и которых старались придерживаться. Но всегда находились те, кто так или иначе отступал от правил. В современном мире ученые уделяют достаточное внимание изучению проблемы девиантного поведения, которое, согласно термину И.С. Ганишиной, является «...поведением (социальным отклонением), противоречащим установленным в обществе правовым или моральным нормам и являющимся результатом неблагоприятного социального развития, нарушений социализации, возникающих на разных возрастных этапах» [1, с. 20]. То есть для возникновения девиантного поведения необходимы определенные социальные факторы, которые становятся триггером для изменения норм и личных правил индивида.

Говоря о половых различиях, Л.Г. Гребенщикова, И.Г. Тормосина полагают, что девиантное поведение у девочек-подростков имеет свои особенности, связанные со спецификой проявления и причинами возникновения: эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать собственное поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, желание самоутвердиться и стать взрослым, ориентация на сверстников [2, 10]. В исследовании С.В. Куликовой и

А.В. Вишневецкой установлено, что мальчики в большей степени подвержены алкогольной и табачной зависимости, чем девочки [4]. В аналогичной работе Т.В. Шипуновой и Д.В. Фоминой были получены противоречащие данные, свидетельствующие о том, что для девочек и мальчиков в равной степени характерны данные виды зависимостей. Авторы считают, что девушкам более свойственны интернет-, гаджет-зависимости, ввиду этого их поведение детерминировано средствами массовой информации, то есть они ориентированы на мнение и образцы поведения других людей, а юноши исходят из стремления к удовлетворению своих потребностей; при этом парням более свойственна игровая зависимость. Так, девиантное поведение девушек имеет более демонстративный характер, чем у юношей [9]. Е.Ю. Кольчик и В.Р. Ушаковой установлено, что девушкам не свойственны различные формы девиантного поведения, в отличие от мальчиков [5]. Так, во многих исследованиях демонстрируется отсутствие единого представления о половых различиях отклоняющегося поведения подростков [3, 6, 7].

Для эмпирического исследования, целью которого является выявление характерных особенностей девиантного поведения подростков, были использованы методики, представленные ниже. В исследовании приняли участие 46 школьников женского пола и 46 школьников мужского пола, обучающихся в 7–10 классах. Статистическая обработка осуществлялась в программе SPSS Statistic 21 с помощью критерия U-Манна-Уитни.

Таблица 1. Выраженность видов девиантного поведения у девочек и мальчиков подросткового возраста (ср.б.)

Виды девиантного поведения	Мальчики	Девочки	Uэмп
Социально-обусловленное	12,3	16,5	33,5*
Делинквентное	14,2	7	19,5*
Зависимое (аддиктивное)	6,3	5,7	31,2
Агрессивное	7	6,2	28,1
Суицидальное (аутоагрессивное)	8,1	8,8	10,7

Примечание: \*- $p \leq 0,05$

С целью выявления склонности девушек подросткового возраста к различным видам девиантного поведения мы использовали методику диагностики СДП (склонность к девиантному поведению) (Э.В. Леус). В результате были получены данные, которые представлены в таблице 1.

На основании данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что наиболее распространенным видом девиантного поведения у девушек является социально обусловленное поведение (ср.б.=16,5). Выраженность данного вида девиантного поведения свидетельствует о легкой степени социально-психологической дезадаптации у испытуемых, связанной с тем, что такие девушки подвержены влиянию референтной группы и, соответственно, совершают девиантные проступки только вслед за значимыми сверстниками. Самым распространенным видом девиантного поведения у подростков мужского пола является делинкветное (ср.б.=14,2), что заключается в антиобщественных противоправных действиях. Полученные различия между мальчиками и девочками подросткового возраста по выраженности социально обусловленного и делинкветного поведения были статистически достоверными ( $p \leq 0,05$ ), что доказывает сделанный выше вывод о доминировании видов девиантного поведения.

Показатели остальных видов девиантного поведения свидетельствуют об отсутствии дезадаптации в среднем в группах подростков. Однако, такие результаты не исключают единичных проявлений девиантного поведения. Так, например, путем беседы и наблюдения было обнаружено, что агрессивное поведение (ср.б.=6,2) у девушек также имеет свою специфику, которая проявилась в виде вербальной агрессии, тогда как у мальчиков в форме физической агрессии (ср.б.=7).

Для диагностики видов зависимого поведения у лиц подросткового возраста нами была использована методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей (тест на аддикцию), автором которой является психолог Г.В.

Лозовая. После проведения методики и обработки результатов были получены данные, представленные в таблице 2.

Таблица 2. Выраженность видов зависимого поведения у девочек и мальчиков подросткового возраста (ср. б.).

Виды зависимого поведения	Мальчики	Девочки	Уэмп
Наркотическая	7,3	6,0	22,1
От здорового образа жизни	12,9	15,8	10,0
От курения	7,8	5,6	8,4
От компьютера	9,5	8,1	12,8
Лекарственная	6,9	9,5	5,3
Трудовая	10,5	11,5	17,2
Религиозная	5,6	8,4	14,2
Пищевая	6,7	12,8	10,5*
От межполовых отношений	5,9	8,6	22,1
Игровая	12,3	8,0	15,6*
Любовная	7,9	15,8	8,9*
Телевизионная	8,5	10,0	19,2
От алкоголя	7,2	6,8	14,9

Примечание: \*- $p \leq 0,05$

Общая характеристика зависимого поведения у подростков заключается в том, что они предпочитают предпринимать попытки бегства от реальности либо при помощи изменения своего психического состояния, что обеспечивает мнимую безопасность и временный эмоциональный комфорт только в ситуациях, связанных с сильным эмоциональным напряжением, стрессом, либо под влиянием значимой для них группы с целью не отличаться от остальных.

В результате данного исследования можно отметить, что наивысшие показатели получены для зависимости от здорового образа жизни у всех подростков (ср.б.=15,8 и ср.б.=12,9), что проявляется в диетах, ограничении в питании, изнурительных физических нагрузках с целью поддержания внешнего вида. А также нельзя не отметить, что такая склонность поведения может привести к ряду других изменений в жизни, в том числе к негативным последствиям. У девочек выражена любовная зависимость (ср.б.=15,5),

пищевая зависимость. Такие результаты интерпретируются как средний уровень склонности к зависимому поведению. Все остальные виды зависимого поведения выражены у испытуемых выборки на низком уровне.

Путем математико-статистической обработки результатов, а именно обнаружения достоверных различий ( $p \leq 0,05$ ) было установлено: девочки-подростки склонны к зависимому поведению, что может выражаться в любовной (зависимость от объекта романтического интереса), пищевой зависимости (эпизоды переедания, связанные с привлекательностью или доступностью блюд, как правило, у подростков – это фастфуд). Такие особенности девиантного поведения могут быть обусловлены большим влиянием социума на девушку-подростка. В результате у них могут возникать желание доказать свою значимость другим, а также попытки соответствовать общественным стандартам, которые могут повлечь за собой изменение как внешнего облика человека, так и душевного состояния. В этом же возрастном периоде часто возникают первые чувства, которые не появлялись ранее, что также может создать почву для такой формы девиантного поведения, как любовная зависимость. Мальчики же склонны к игровой зависимости ( $p \leq 0,05$ ), что проявляется в повышенном интересе к различным компьютерным и телефонным играм. Детерминацией этого может быть стремление к выражению агрессии путем «вымещения» ее на компьютерных персонажах в играх по типу «стрельба».

Таким образом, в нашем исследовании были обнаружены половые различия девиантного поведения, которые заключаются в том, что для девочек характерны такие виды девиантного и зависимого поведения, как социально обусловленная пищевая и любовная зависимость, тогда как мальчикам свойственно делинквентное поведение и игровая зависимость.

Следующие работы, посвященные данной проблематике, по нашему мнению, необходимо посвятить разработке системы первичной и вторичной профилактики различных форм девиантного поведения в подростковом

возрасте. Мы полагаем, что все перечисленные аддикции можно предотвратить, используя различные формы профилактики девиантного поведения у девушек-подростков, такие как: повышение самооценки, обучение принятию конструктивных решений, развитие эмоционально-волевой сферы. По отношению же к мальчикам можно рекомендовать привлечение к социально-приемлемым видам деятельности, например, спорту. Самым важным является то, что необходимо показать человеку – он всегда может обратиться за помощью и поддержкой, которая будет оказана близким родственником, школьным или частным психологом и даже сотрудниками телефона доверия.

### Список литературы:

1. Ганишина И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних. М. : НПО «МОДК», 2006. 288 с.
2. Гребенщикова Л.Г. К вопросу изучения деструктивного и предрасположенности к нему у несовершеннолетних // Психология в России и за рубежом : материалы междунар. науч. конф. СПб. : Реноме, 2011. С. 40–43.
3. Ипатов А.В., Шишигина Т.Р. Аутодеструктивное поведение подростков в контексте отклоняющегося развития личности // Акмеология. 2018. № 4 (68). С. 25–31.
4. Куликова С.В., Вишневская А.В. Анализ девиантного поведения студентов по гендерному признаку // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 2. С. 21–25
5. Кольчик Е.Ю., Ушакова В.Р. Гендерные особенности отклоняющегося поведения подростков // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 4. С. 51–57
6. Мансурова Г.Р. Подросток и интернет: как интернет влияет на поведение подрастающего поколения // Экономика и социум. 2023. С. 69–75.
7. Рычкова Л.С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие. Челябинск : ЮУрГУ, 2013. 134 с.
8. Шишковец Т.А. Осложненное поведение подростков: причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция. М. : Знания, 2006. 192 с.
9. Шипунова Т.В., Фомина Д.В. Гендерные особенности девиантного поведения и конструирование его рисков в студенческом дискурсе // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. № 2. С. 51–58.
10. Тормосина Н.Г. Психологическое исследование гендерных и возрастных особенностей аутодеструктивного поведения // Вестник ГУУ. 2013. № 19. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-issledovanie-gendernyh-i-vozzrastnyh-osobennostey-autodestruktivnogo-povedeniya>

## References:

1. Ganishina I.S. Dysfunctional family and deviant behavior of minors. M. : NPO «MODK», 2006. 288 p.
2. Grebenshchikova L.G. On the issue of studying the destructive and predisposition to it in minors // Psychology in Russia and abroad : materials of the Intern. scientific conf. SPb. : Renome, 2011. P. 40–43.
3. Ipatov A.V., Shishigina T.R. Autodestruktivnoe povedenie podrostkov v kontekste otklonyayushhegosya razvitiya lichnosti // Akmeologiya. 2018. No. 4 (68). P. 25–31.
4. Kulikova S.V., Vishnevskaya A.V. Analysis of deviant behavior of students by gender // World of science, culture, education. 2022. No. 2. P. 21–25
5. Kolchik E. Yu., Ushakova V. R. Gender features of deviant behavior of adolescents // World of Science. Pedagogy and psychology. 2020. No. 4. P. 51–57.
6. Mansurova G.R. A teenager and the Internet: how the Internet affects the behavior of the younger generation // Economy and society. 2023. P. 69–75
7. Rychkova L.S. Psychology of deviant behavior: textbook. Chelyabinsk : YuUrGU, 2013. 134 p.
8. Shishkovets T.A. Complicated behavior of adolescents: causes, psychological and pedagogical support, correction. M. : Knowledge, 2006. 192 p.
9. Shipunova T.V., Fomina D.V. Gender features of deviant behavior and construction of its risks in student discourse // Bulletin of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2019. No. 2. P. 51–58
10. Tormosina N.G. Psychological study of gender and age characteristics of self-destructive behavior // Vestnik GUU. 2013. No. 19. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-issledovanie-gendernyh-i-vozrastnyh-osobennostey-autodestruktivnogo-povedeniya>