

УДК 159.923

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ У ЖЕНЩИН С ПАТЕРНАЛЬНОЙ
ДЕПРИВАЦИЕЙ*****Ральникова Ирина Александровна***

*Доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии,
Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия
e-mail: irinaralnikova@yandex.ru*

Трунова Анна Андреевна

*Психолог, ООО «Дети Радуги», Республика Алтай, Россия
e-mail: trunova.th@mail.ru*

Цель исследования – изучить представления о себе у женщин, воспитанных в условиях патернальной депривации. Были опрошены 62 женщины от 20 до 40 лет, воспитанные в условиях полной семьи и в семье без отца. Патернальная депривация способна задать вектор формирования особого личностного уклада женщин. Его ядром являются личностные характеристики: подчиняемость, альтруистичность, зависимость. С одной стороны, женщины, воспитанные в семьях без отца, бескорыстные, ответственные, деликатные, отзывчивые, заботливые. С другой стороны, в их личностной структуре сформирован полюс подчиняемости и зависимости, что создает риски воспроизводства созависимых отношений.

Ключевые слова: патернальная депривация, представление о себе, неполная семья.

**SELF-PERCEPTIONS OF WOMEN WITH PATERNAL
DEPRIVATION*****Irina A. Ralnikova***

*Doctor of Psychology, Head of the Department of Social Psychology, Altai State
University, Barnaul, Russia
e-mail: irinaralnikova@yandex.ru*

Trunova Anna Andreevna

*Psychologist, "Children of the Rainbow" LLC, Republic of Altai, Russia
e-mail: trunova.th@mail.ru*

The purpose of the study is self-image of women brought up under conditions of paternal deprivation. 62 women from 20 to 40 years old, brought up in a complete family and in a family without a father, were interviewed. Paternal deprivation is able to set the vector for the formation of a special personal way of women. The core is their personal characteristics: subordination, altruism, dependence. On the one hand, women brought up in families without a father are disinterested, responsible, delicate, sympathetic, caring. On the other hand, a pole of subordination and dependence has been formed in their personal structure, which creates the risks of reproducing co-dependent relationships.

Key words: paternal deprivation, self-image, incomplete family.

В последнее время возрос интерес к изучению фигуры отца в жизни ребенка [1] и проблеме патеральной депривации [6; 9]. Доступный для анализа научный материал показал, что мать и отец вносят функционально разный вклад в становление личности ребенка. Вместе с этим феномен отцовства в научных трудах рассматривается реже, чем феномен материнства, отцовское влияние на становление сыновей изучено глубже, чем влияние на дочерей [4]. Ряд исследователей подчеркивают важную роль отца в развитии детей. Утверждается, что вовлеченный отец может играть решающую роль, особенно в когнитивных, поведенческих и общих сферах здоровья и благополучия ребенка. Наличие положительного мужского ролевого образца помогает мальчику-подростку развиться, а девочке – наблюдать положительные гендерно-ролевые характеристики [2]. Любящий и заботливый отец так же важен для счастья, благополучия, социального и академического успеха ребенка, как и наличие любящей и заботливой матери [7].

В научной психологической литературе вскрыты полярные тенденции, иллюстрирующие многоаспектность феномена отцовства [8; 10]. Большое количество работ посвящено изучению роли отца в семье, стереотипов и представлений об отцовстве, его влиянии на возвращение уверенности у детей, на их полоролевою идентичность [3]. Отец оказывает непосредственное влияние на развитие эмпатии, самостоятельности, высокой самооценки, умение разрешать конфликты [5].

Психологами достаточно широко изучено явление патеральной депривации, которое чаще всего трактуется как отчужденность отца, неучастие в воспитании [6]. Доказано, что патеральная депривация ведет к инверсии ролей, нарушению половой идентификации ребенка. Исследователи отмечают, что отсутствие отцовской заботы, которое возникает вследствие смерти отца, его ухода из семьи, эмоциональной недоступности, зачатую приводит к развитию у ребенка психопатологий [9].

Анализ проблематики отцовства и патернальной депривации позволяет сформулировать вопрос, который требует более глубокого исследования – связаны ли патернальная депривация и представление женщин о себе?

Для ответа на данный вопрос предпринято научное исследование, направленное на выявление и последующее сравнение представлений о себе у женщин, воспитанных в полных семьях и в условиях патернальной депривации.

Выборка представлена 62 женщинами в возрасте от 20 до 40 лет, имеющими работу, состоящими в браке. 50% выборки составили женщины, выросшие в условиях патернальной депривации, т.е. в неполной семье с отсутствующим отцом (основная группа). 20% женщин из данной группы никогда не видели своего отца, 80%, соответственно, видели его хотя бы однажды. 50% выборки составили женщины, воспитанные в полной семье (группа контраста).

Респонденты основной группы и группы контраста отвечали на вопросы методики «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири. Данная методика использовалась для выявления особенностей представлений женщин о себе. Исследование проводилось в дистанционном формате при помощи Google-форм. Методом математико-статистического анализа выступил однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA).

Результаты диагностики представлений о себе у женщин, воспитанных в полных и неполных семьях (патернальная депривация), представлены на рис. 1.

Полученные данные показывают, что представления о себе женщин, воспитанных в условиях патернальной депривации и в полных семьях, значительно отличаются. 70% женщин с патернальной депривацией относят себя к категории подчиняющихся людей в противовес доминирующим. Они считают себя пассивными, покорными, застенчивыми, склонными к самоосуждению, уступкам, слабавольными, часто испытывающими чувство вины.

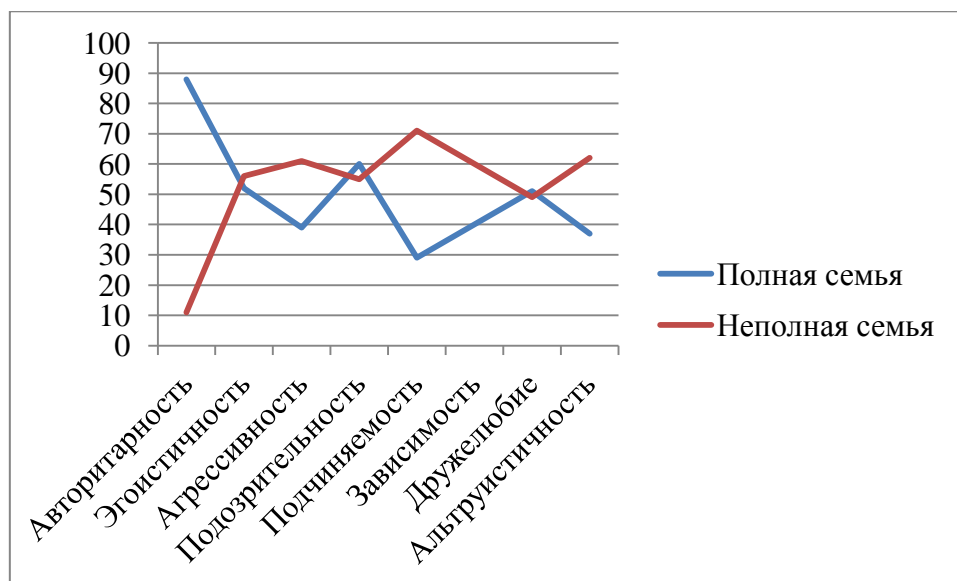


Рис. 1. Представления о себе у женщин, воспитанных в полных и неполных семьях (в %)

Представительницы данной исследовательской группы воспринимают себя альтруистами (62%), в частности ответственными, заботливыми, бескорыстными, деликатными, отзывчивыми, мягкими, добрыми. Вместе с этим в своем большинстве (61%), они описывают себя как достаточно агрессивных, т.е. требовательных, резких в оценках, непримиримых, прямолинейных, строгих, склонных к обвинению окружающих, раздражительных. 60% женщин, воспитанных без отца, характеризуют себя как зависимых, в частности боязливых, неуверенных, тревожных, беспомощных, зависящих от чужого мнения. 90% женщин, воспитанных в полной семье, описывают себя в первую очередь, как авторитарных, наделяя себя такими качествами, как уверенность, лидерство, доминирование, настойчивость, энергичность, компетентность, властность.

Проведение однофакторного дисперсионного анализа позволило определить значимые различия в представлениях о себе у женщин основной исследовательской группы и группы контраста (табл. 1).

Анализ результатов позволил констатировать доминирование в представлениях о себе у женщин с патеральной депривацией таких

личностных характеристик, как подчиняемость, альтруистичность, зависимость.

Таблица 1. Представления о себе у женщин с патернальной депривацией и женщин, воспитанных в полных семьях (результаты однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA), значимые различия)

Личностные характеристики		Сумма квадратов	Средний квадрат	F	α
Подчиняемость	Между группами	587,852	195,951	43,883	0,001
	Внутри групп	258,987	4,465		
	Всего	846,839			
Зависимость	Между группами	544,825	181,608	27,789	0,001
	Внутри групп	379,046	6,535		
	Всего	923,871			
Альтруистичность	Между группами	420,075	140,025	26,401	0,001
	Внутри групп	307,619	5,304		
	Всего	727,694			

Патернальная депривация, являясь одним из ведущих условий становления личности, способна задать вектор формирования особого личностного уклада женщин. Его ядром являются такие личностные характеристики, как подчиняемость, альтруистичность, зависимость. С одной стороны, женщины, воспитанные в семьях без отца, бескорыстные, ответственные, деликатные, отзывчивые, заботливые. С другой стороны, в личностной структуре у такой категории женщин сформирован полюс подчиняемости и зависимости. По-видимому, женщины с патернальной депривацией в процессе социализации ориентируются на образ матери. Также можно предположить, что подчиняемость и зависимость, как доминирующие личностные характеристики, послужат основанием риска формирования созависимых отношений.

Предпринятое исследование поставило ряд проблемных вопросов, нуждающихся в изучении. Полученные данные имеют практическое значение при оказании психологической помощи женщинам и семьям по вопросам

вступления в брак, созависимых отношений, супружеских конфликтов, разводов, воспитания детей.

Список литературы:

1. Борисенко Ю.В. Характеристики отцовства в контексте гендерной проблематики // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2018. Т. 25. С. 26–37. URL: <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.25.26>
2. Боулби Д. Привязанность. М. : Гардарики, 2003. 232 с.
3. Ильдарханова Ч.И. Отцовство как социально конструируемый феномен: гендерный аспект // Социодинамика. 2019. № 12. С. 162 - 169. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31492.
4. Калина О.Г., Холмогорова А.Б. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевою идентичность подростков // Вопросы психологии. 2007. № 1. С. 15–26.
5. Липпо С.В. Образ отца как фактор самоактуализации личности : дис. ... канд. психол. наук. Санкт-Петербург, 2006. 188 с.
6. Старостина Л.Д. Роль отца в психическом развитии ребенка // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2008. № 3. С. 74–80.
7. Хоффман Б.Э. Новые открытия, концепции и вопросы в поиске понимания влияния отцов на развитие детей // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 1. С. 17–25. URL: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2022110102>
8. Arditti J.A., Molloy S., Spiers S., Johnson E.I. Perceptions of nonresident father involvement among low-income youth and their single parents // Family relations. Interdisciplinary journal of applied family science. 2019. № 68. P. 68–84.
9. Knoester C., Eggebeen D.J. The Effects of the Transition to Parenthood and Subsequent Children on Men's Well-Being and Social Participation // Journal of Family Issues. November. 2006. Vol. 27, No. 11. P. 1532–1560.
10. Körük S., Kara A. Maladaptive Interpersonal Dependency in Relations: A Case Study // Osmangazi Journal of Educational Research. 2018. Vol. 5 (2). P. 71–77.

References:

1. Borisenko YU.V. Harakteristiki otcovstva v kontekste gendernoj problematiki // Izvestiya Irkutskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya

Psihologiya. 2018. Vol. 25. P. 26–37. URL: <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.25.26>

2. Boulbi D. Privyazannost'. M. : Gardariki, 2003. 232 p.

3. Il'darhanova CH.I. Otcovstvo kak social'no konstruiruemyj fenomen: gendernyj aspekt // Sociodinamika. 2019. No. 12. P. 162–169. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31492.

4. Kalina O.G., Holmogorova A.B. Vliyanie obraza otca na emocional'noe blagopoluchie i polorolevuyu identichnost' podrostkov // Voprosy psihologii. 2007. No. 1. P. 15–26.

5. Lippo S.V. Obraz otca kak faktor samoaktualizacii lichnosti : dis. ... kand. psihol. nauk. Sankt-Peterburg, 2006. 188 p.

6. Starostina L.D. Rol' otca v psihicheskom razvitanii rebenka // Vestnik Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta im. M.K. Ammosova. 2008. No. 3. P. 74–80.

7. Hoffman B.E. Novye otkrytiya, koncepcii i voprosy v poiske ponimaniya vliyaniya otcov na razvitanie detej [Elektronnyj resurs] // Sovremennaya zarubezhnaya psihologiya. 2022. Vol. 11. No. 1. P. 17–25. URL: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2022110102>

8. Arditti J.A., Molloy S., Spiers S., Johnson E.I. Perceptions of nonresident father involvement among low-income youth and their single parents // Family relations. Interdisciplinary journal of applied family science. 2019. No. 68. P. 68–84.

9. Knoester C., Eggebeen D.J. The Effects of the Transition to Parenthood and Subsequent Children on Men's Well-Being and Social Participation // Journal of Family Issues. November. 2006. Vol. 27, No. 11. P. 1532–1560.

10. Körük S., Kara A. Maladaptive Interpersonal Dependency in Relations: A Case Study // Osmangazi Journal of Educational Research. 2018. Vol. 5 (2). P. 71–77.