

УДК 159.9.07

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАТЕРИ И МЛАДЕНЦА В КОНТЕКСТЕ ОНТОГЕНЕЗА МАТЕРИНСТВА

Кучкина Наталья Владимировна

Магистрант, Алтайский государственный университет,

г. Барнаул, Россия

e-mail: kuchkiny@mail.ru

Лужбина Наталья Анатольевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и педагогического образования, Алтайский государственный университет, г.

Барнаул, Россия

e-mail: n.a.luzhbina@gmail.com

В статье отражены результаты исследования взаимосвязи онтогенеза материнства с особенностями эмоциональных отношений между младенцем и матерью. Цель: изучение взаимосвязи особенностей детско-родительского эмоционального взаимодействия между матерью и младенцем с учетом индивидуального онтогенеза материнства. Использованные методики: Опросник детско-родительских эмоциональных отношений в семье (ОДРЭВ) Е.В. Захаровой; Опросник «Онтогенез материнской сферы» Г.Г. Филипповой, Т.Ю. Барановой. Применены математико-статистические методы: корреляционный анализ Спирмена, Н-критерий Краскела-Уоллеса. Было обнаружено, что индивидуальные особенности онтогенеза материнства (отношения с матерью и формирование ценности ребенка) проявляются в эмоциональном взаимодействии женщины и младенца.

Ключевые слова: онтогенез материнства, детско-родительское взаимодействие, эмоциональное взаимодействие.

EMOTIONAL INTERACTION OF MOTHER AND INFANT IN THE CONTEXT OF ONTOGENESIS OF MOTHERHOOD

Kuchkina Natalya Vladimirovna

Graduate student, Altai State University, Barnaul, Russia

e-mail: kuchkiny@mail.ru

Luzhbina Natalia Anatolievna

Ph.D, associate professor of the Department of Social Psychology and Pedagogical Education, Altai State University, Barnaul, Russia

e-mail: n.a.luzhbina@gmail.com

The article reflects the results of a study of the relationship between the ontogeny of motherhood and the peculiarities of the emotional relationship between the infant and the mother. Purpose: to study the relationship between the characteristics of parent-child emotional interaction between mother and infant, taking into account the individual ontogenesis of motherhood. Methods used: Questionnaire of parent-child emotional relations in the family (PRER) E.V. Zakharova; Questionnaire "Ontogeny of the maternal sphere" G.G. Filippova, T.Yu. Baranova. Mathematical and

statistical methods: Spearman correlation analysis, Kruskal-Wallis H-test. It was found that the features of the ontogeny of motherhood are manifested in the emotional interaction between a woman and a child.

Key words: ontogeny of motherhood, child-parental interaction, emotional interaction.

В последние годы в нашей стране все чаще стали поднимать проблему материнства и детства. Девиантное материнство, раннее материнство, послеродовая депрессия и многие другие проблемы привлекают внимание не только профессионалов, но и обычных людей. Благодаря популяризации психологии женщины начинают обращаться к специалистам еще на стадии планирования беременности. Все чаще женщины обращаются к психологам и по вопросам взаимодействия с младенцами.

Известно, что формирование материнской сферы женщины начинается с ее младенчества [10]. Особенности эмоционального взаимодействия с матерью, с ближайшим окружением, наличие контактов с младенцами в детстве – все это оказывает влияние на развитие материнской сферы женщины (в том числе на ее готовность и желание быть матерью) [8; 9].

С.Ю. Мещерякова говорит о психологической готовности к материнству как о специфическом личностном образовании, основой которого является субъект-субъектная ориентация по отношению к еще не родившемуся ребенку. В структуру психологической готовности входят такие компоненты, как особенности коммуникативного опыта, полученного в детстве; переживание женщиной беременности; ориентация на стратегию воспитания и ухода за младенцем [6].

В исследовании Л.И. Мостовой было обнаружено, что благополучные взаимоотношения дочери и матери положительно влияют на формирование готовности к материнству, а директивность, враждебность и воспитательная непоследовательность со стороны матери могут спровоцировать проблемы в общении дочери с будущим ребенком [7].

Согласно Е.И. Жупиевой, имеется взаимосвязь между готовностью к материнству и количеством детей в семье, где воспитывалась будущая мать. Так,

девушки из одно- и многодетных семей чаще планируют рождение трех и более детей, а девушки из двухдетных семей, при условии, что они были старшими детьми, планируют рождение одного ребенка [3].

Согласно многочисленным исследованиям (О.В. Баженова, Л.Л. Баз, О.А. Копыл, С.Ю. Мещерякова, В.С. Мухина, Г.Г. Филиппова), поведение женщины после рождения ребенка и ее способность обеспечить ребенку чувство эмоционального комфорта напрямую связаны с психологической готовностью к материнству. Чувство эмоционального комфорта служит показателем оптимального состояния ребенка в системе «Я – Мир» и является необходимым условием его развития. Оно производится положительным эмоциональным отношением матери, активно проявляемым в процессе взаимодействия с ребенком. Нарушение такого поведения ведет к искажению психического развития ребенка, причем во всех сферах [1, 2, 5].

Проблема материнства и детства в настоящий момент изучается очень активно, однако недостаточно исследованной остается взаимосвязь онтогенеза материнства и особенностей эмоционального отношения матери и младенца, в связи с этим мы решили провести наше исследование.

Цель исследования: изучение особенностей детско-родительского эмоционального взаимодействия между матерью и младенцем с учетом индивидуального онтогенеза материнства.

Использованные методики: Опросник детско-родительских эмоциональных отношений в семье (ОДРЭВ) Е.В. Захаровой; Опросник «Онтогенез материнской сферы» Г.Г. Филипповой, Т.Ю. Барановой. Применены математико-статистические методы: корреляционный анализ Спирмена, Н-критерий Краскела-Уоллеса.

В исследовании принимали участие 60 матерей, имеющих детей младенческого возраста, при этом для 56,5% это первый ребенок, 40,5% – второй ребенок, для 3% – третий. Матери в возрасте 25–30 лет – 23%, 31–35 лет – 55%, 36–40 лет – 22%. Семейное положение испытуемых – 98% замужем, 2% – в

разводе. Образование испытуемых – 97% имеют высшее образование, 1,5% – среднее специальное, 1,5% – неоконченное высшее образование.

Результаты исследования. В таблице 1 приведены результаты корреляционных связей между характеристиками эмоционального детско-родительского взаимодействия и параметрами онтогенеза материнства.

Были обнаружены значимые корреляционные связи между шкалами детско-родительского эмоционального взаимодействия и отношения с матерью.

Эмоционально-насыщенные детские отношения женщины со своей матерью могут способствовать развитию эмпатии у нее к собственному ребенку. Так, способность воспринимать состояние ребенка ($r=0,426$), понимать причины этого состояния ($r=0,528$) и сопереживать ребенку ($r=0,445$), скорее всего, следствие близких и теплых отношений женщины с собственной матерью.

Также обнаружена частичная взаимосвязь эмоционального принятия ребенка и отношений с матерью (чувства матери при взаимодействии с ребенком ($r=0,553$) и безусловное принятие ($r=0,426$)). Вероятно, то, насколько мать женщины была способна безусловно принимать свою дочь, дарить ей тепло и заботу, также играет роль во взаимоотношениях женщины с ее собственным ребенком.

Таблица 1. Корреляционный анализ Спирмена характеристик эмоционального детско-родительского взаимодействия и параметров онтогенеза материнства (данные значимы на уровне $p<0,05$)

Шкалы	Параметры взаимодействия	Онтогенез материнства
		Отношения с матерью
Чувствительности	Способность воспринимать состояние ребенка	0,426¹
	Понимание причин состояния	0,528

1

	Способность к сопереживанию	0,445
Эмоционального принятия	Чувства матери при взаимодействии с ребенком	0,553
	Безусловное принятие	0,426
	Отношение к себе как к родителю	0,076
	Преобладающий эмоциональный фон взаимодействия	0,077
Поведенческих проявлений эмоционального взаимодействия	Стремление к телесному контакту	-0,148
	Оказание эмоциональной поддержки	0,415
	Ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия	0,415
	Умение воздействовать на состояние ребенка	0,420

Обнаружена прямая корреляционная связь между поведенческими проявлениями эмоционального взаимодействия и отношениями с матерью. Оказание эмоциональной поддержки ($r=0,415$), ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия ($r=0,415$) и умение воздействовать на его состояние ($r=0,420$), вероятно, также начинают формироваться в процессе эмоционального взаимодействия женщины с собственной матерью.

Корреляционный анализ позволил обнаружить связь между эмоциональным детско-родительским взаимодействием и ценностью ребенка. Так, способность воспринимать состояние ребенка ($r=0,426$) и способность ему сопереживать ($r=0,426$), вероятно, также начинают формироваться у женщины в детстве, когда она впервые контактирует с ребенком и пробует заботиться о нем.

Было обнаружено, что чувства матери при взаимодействии с ребенком ($r=0,594$), отношение к себе как к родителю ($r=0,435$) и преобладающий эмоциональный фон взаимодействия ($r=0,494$) также обладают достаточно высоким уровнем связи с ценностью ребенка. Вероятно, наличие позитивного опыта взаимодействия женщины с ребенком в детстве также может быть связано с положительным эмоциональным принятием женщины собственного ребенка.

В связи с полученными результатами мы можем предположить, что особенности онтогенеза материнства у женщин, а именно отношения с матерью и формирование ценности ребенка в детстве играют значимую роль в формировании эмоционального детско-родительского взаимодействия женщины с ее собственным ребенком.

На Рис. 1 представлены результаты сравнительного анализа компонентов эмоционального взаимодействия матери и ребенка и особенностей взаимоотношений испытуемых с собственными матерями. Так, было обнаружено, что при эмоционально насыщенных взаимоотношениях с матерью (конфликтные, неустойчивые, близкие, теплые) женщины более восприимчивы к состоянию собственных детей. При этом холодные отношения с собственной матерью, вероятно, связаны с более слабой восприимчивостью женщинами состояния своих детей.

Было выявлено, что при близких и теплых отношениях со своей матерью женщины, вероятно, в большей степени способны к сопереживанию собственному ребенку.

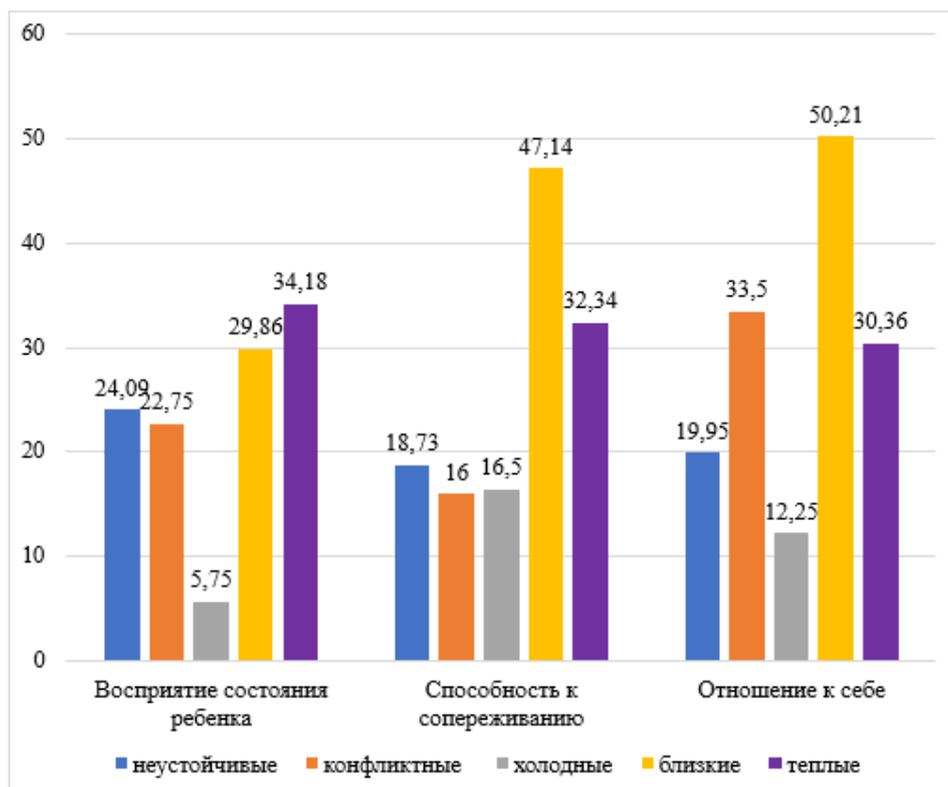


Рис. 1. Параметры эмоционального детско-родительского взаимодействия и особенности отношений с матерью (сравнительный анализ с использованием Н-критерия Краскела-Уоллеса, представленные результаты имеют уровень значимости $p < 0,05$)

Также обнаружено, что эмоционально насыщенные отношения с собственной матерью (конфликтные, близкие и теплые) сказываются на отношении женщины к самой себе.

В связи с этим мы предполагаем, что особенности отношений между женщиной и ее матерью не только отражаются на ее эмоциональных отношениях с ребенком, но сказываются на восприятии женщиной себя в роли матери и на оценке успешности своей материнской деятельности.

Таким образом, было обнаружено, что индивидуальные особенности протекания онтогенеза материнства связаны с эмоциональным детско-родительским взаимодействием. При этом эмоционально насыщенные отношения женщины с ее матерью активно проявляются в восприятии состояния своего ребенка, в способности к сопереживанию по отношению к нему и сказываются на отношении женщины к самой себе.

Список литературы:

1. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка // Синапс. 1993. № 4. С. 35–42.
2. Добряков И.В. Перинатальная психология. СПб.: Питер, 2015. 272 с.
3. Жупиева Е.И. Особенности психологической готовности к материнству студенток // Сибирский психологический журнал. 2015. № 56. С. 100–108.
4. Захарова Е.И. Особенности мотивационной сферы матерей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 2011. № 2. С. 97–109.
5. Захарова Е.И. Отношения дочери с матерью как фактор освоения ею собственного материнства // Мир психологии. 2018. № 1 (93). С. 134–143.
6. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству // Вопросы психологии. 2000. № 5. С. 18–27.
7. Мостовая Л.И. Взаимоотношения «мать-дочь» как фактор формирования готовности к материнству у молодых женщин // Достижения вузовской науки. 2015. № 1. С. 39–43.
8. Психология семьи и семейного консультирования: методические рекомендации / сост.: Н.В. Крыжановская. Челябинск: Активист, 2018. 62 с.
9. Разенкова Ю.А., Айвазян Е.Б., Иневаткина С.Е., Одинокова Г.Ю. Материнство: восприятие себя и ребенка // Психология и педагогика. 2009. № 1. С. 10–17.
10. Филиппова Г.Г. Психология материнства: учебное пособие. М.: Издательство института психотерапии, 2002. 240 с.

11. References:

1. Bazhenova O.V., Baz L.L., Kopyl O.A. Gotovnost' k materinstvu: vydelenij faktorov, uslovij psihologicheskogo riska dlja budushhego razvitija rebenka // Sinaps. 1993. No. 4. P. 35–42.
2. Dobryakov I.V. Perinatal'naja psihologija. SPb.: Piter, 2015. 272 p.
3. Zhupieva E.I. Osobennosti psihologicheskoy gotovnosti k materinstvu studentok // Sibirskij psihologicheskij zhurnal. 2015. No. 56. P. 100–108.
4. Zaharova E.I. Osobennosti motivacionnoj sfery materej s det'mi mladencheskogo, rannego i doskol'nogo vozrasta // Vestnik Moskovskogo universiteta. Ser. 14. Psihologija. 2011. No. 2. P. 97–109.
5. Zaharova, E.I. Otnoshenija docheri s mater'ju kak faktor osvoenija eju sobstvennogo materinstva // Mir psihologii. 2018. No. 1 (93). P. 134–143.
6. Meshherjakova S.Ju. Psihologicheskaja gotovnost' k materinstvu // Voprosy psihologii. 2000. No. 5. P. 18–27.

7. Mostovaja L.I. Vzaimootnoshenija «mat'-doch'» kak faktor formirovanija gotovnosti k materinstvu u molodyh zhenshin // Dostizhenija vuzovskoj nauki. 2015. No. 1. P. 39–43.
8. Psihologija sem'i i semejnogo konsul'tirovanija: metodicheskie rekomendacii / sost. N.V. Kryzhanovskaja. Cheljabinsk : Aktivist, 2018. 62 p.
9. Razenkova Ju.A., Ajvazjan E.B., Inevatkina S.E., Odinokova G.Ju. Materinstvo: vosprijatie sebja i rebenka // Psihologija i pedagogika. 2009. No. 1. P. 10–17.
10. Filippova G.G. Psihologija materinstva: uchebnoe posobie. M. : Izdatel'stvo instituta psihoterapii, 2002. 240 p.