

УДК 159.9

**ЛИЧНОСТНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МУЖЧИН
В ПЕРИОД КРИЗИСА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА*****Калачева Ирина Александровна***

*Магистрант 3 курса института гуманитарных наук,
Алтайский государственный университет,
г. Барнаул, Россия
e-mail: valeryk1975@mail.ru*

Гурова Ольга Сергеевна

*Кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной психологии и педагогического образования,
Алтайский государственный университет
г. Барнаул, Россия
e-mail: o-gurova@bk.ru*

В статье представлены результаты исследования личностной идентичности у мужчин в период кризиса среднего возраста. Показано, что существует достаточно сильно выраженная взаимосвязь между особенностями личностной идентичности и кризисным состоянием у мужчин среднего возраста. Полученные в статье данные позволяют лучше понимать содержание и структуру идентичности в период кризиса середины жизни.

Ключевые слова: личностная идентичность, кризис, возрастной кризис, средний возраст.

**PERSONAL IDENTITY OF MEN
IN THE MIDLIFE CRISIS PERIOD*****Kalacheva Irina Alexandrovna***

*Master student of the 3 course of the Institute of Psychology,
Altai State University, Barnaul, Russia
e-mail: valeryk1975@mail.ru*

Gurova Olga Sergeevna

*Candidate of psychological sciences,
Associate professor of Social psychology and of Teacher education
Altai State University, Barnaul, Russia
e-mail: o-gurova@bk.ru*

The article presents the results of the study of personal identity in men during the midlife crisis. It has been shown that there is a pronounced relationship between the statuses of personal identity and the crisis state in middle-aged men. The data obtained in the article make it possible to better understand the content and structure of identity during the mid-life crisis.

Key words: personal identity, crisis, age crisis, average age.

Актуальность проблемы личностной идентичности в период переживания человеком кризиса среднего возраста в современных условиях быстрых социальных, технологических и других изменений возрастает как в связи с теоретическим переосмыслением, так и в связи с разработкой различного рода программ оказания психологической помощи.

В настоящее время исследованием проблемы личностной идентичности, среднего возраста и кризисных состояний занимаются как отечественные, так и зарубежные ученые. Если истолковывать «идентичность» как понятие, произведенное рефлексией по поводу истории человека, становления личности, то его истоки обнаруживаются во множественных научных трудах В.В. Абраменковой, Б. Шледер, М.В. Заковоротной, Ч.Х. Кули, Э. Эриксона, Л.Б. Шнейдер и других.

С точки зрения Л.Б. Шнейдер, идентичность – «многомерный и интегративный психологический феномен, обеспечивающий человеку целостность, тождественность и определенность, развивается в пространстве процессов самоопределения, самоорганизации и персонализации, а также обуславливается развитием рефлексии при соблюдении определенных условий» [9].

В свою очередь, М.В. Заковоротная считает, что идентичность – это «модель жизни, позволяющая разделить «Я» и окружающий мир, определить соотношение двух измерений (внешнего и внутреннего) для человека, бесконечного и конечного, привести в порядок разнообразие в целях самореализации» [4]. Изучая разные стороны идентичности, некоторые теории констатируют, что достижение идентичности возможно путем разных идентификаций. Именно поэтому идентичность можно определить как базовый фундамент или свойство, данное с рождения, уже на основе которого человек и познает окружающий мир.

Подходы к рассмотрению возрастных кризисов и утраты идентичности отображены в работах: Э. Фромма, А.А. Урбанович, М.С. Иванова.

Проблемы кризиса «середины жизни» мужчин, как нормативного периода личной жизни, известны в большей степени по научным работам Э. Эриксона, Д.Б. Элькониной, Д.И. Фельдштейн.

Актуальность переживаний, сформированных состоянием личностной идентичности, проявляется во множестве направлений человеческой жизни: в половом, в профессиональном и в национальном (этническом). В современном мире является актуальным исследование проблемы личностной идентичности в силу возникновения кризиса этого явления (М.В. Заковоротная [4], П. Гуревич [3]), а также необходимости психотерапевтического вмешательства в этот процесс.

Изучение проблемы личностной идентичности у мужчин в период кризиса среднего возраста обусловлено требованиями времени.

Современная действительность, время перемен и ускоренный темп жизни требуют от индивида постоянного выбора адекватной жизненной стратегии, способствующей сохранению целостности внутреннего состояния и успешности перехода в стадию зрелости.

Для того, чтобы оказать психологическую поддержку мужчинам, столкнувшимся с данной проблемой, необходимо изучить содержание и структуру их идентичности в период кризиса середины жизни.

В связи с этим данное исследование направлено на изучение личностной идентичности у мужчин в период кризиса среднего возраста.

Целью данной работы является выявление взаимосвязи статусов и типов личностной идентичности и показателей кризисного состояния у мужчин среднего возраста.

Теоретико-методологические основы исследования:

- подход к пониманию личностной идентичности Э. Эриксона [11];
- концептуальные положения о типологии идентичности, ее компонентов и содержания, формы ее выражения Ю.В. Бородич [1], Б. Шефера [8], Л.Б. Шнейдера [9];

– определение личностного кризиса в работах А.Е. Тараса;
– рассмотрение психологических особенностей мужчин среднего возраста в работах А.А. Урбанович, О.А. Браун [2], М.С. Яницкого [10].

Использованы следующие *методы исследования*: анализ теоретических источников по проблеме исследования, анкетирование, методика «МИЛИ» (Л.Б. Шнейдер [9]), методика «Кто я?» (М. Кун, Т. Макпартленд), определение личностного профиля кризиса (А.Е. Тарас, 2003), корреляционный анализ.

Обработка полученных данных производилась с использованием программного пакета «IBM SPSS Statistics 23» для статистической обработки данных.

В исследовании приняли участие 52 респондента (мужчины) в возрасте от 35 до 45 лет. По возрастной периодизации Э. Эриксона мужчины данной группы относятся к возрастной категории «средний возраст». Мужчины из разных социальных групп, с разным семейным положением и разным уровнем дохода.

В результате проведенного нами исследования были получены данные о типах личностной идентичности, где большая часть мужчин в период возраста от 35 до 45 лет находится в статусе «Мораторий» (32,69 %). Также значительная часть опрошенных находится в статусе «Диффузная идентичность» (28,87 %) и «Преждевременная идентичность» (19,2 %). Это дало нам возможность видеть наличие кризисных состояний середины жизни у мужчин.

Основными типами идентичности мужчин в период кризиса среднего возраста, по средним баллам, являются «Социальное Я» (35 баллов) и «Рефлексивное Я» (35 баллов). То есть мужчины среднего возраста идентифицируют (присваивают) себя к семейной принадлежности (сын, муж, брат, отец), к профессиональной позиции (специалист, врач, инженер, техник) и к групповой принадлежности (коллега, член общества). Также

мужчины отмечают свои личностные качества и особенности характера (хороший человек, интересный, вредный, нерешительный).

Менее выраженными оказались такие типы идентичности, как «Трансцендентное Я» (17 баллов) и «Физическое Я» (12 баллов). То есть менее всего мужчины описывали свои физические данные (брюнет, слабый, худой, живой человек) или описывали себя как находящихся за пределами тела, сознания (свет бытия, сумма общественных отношений, «некто, кто не я»).

Личностный профиль кризиса по средним баллам имел следующие особенности: общее состояние 0,01, функциональные проблемы 0,19, осложнения в познавательно-аналитической деятельности 0,24, нарушение эмоционального реагирования 0,27, депрессивное настроение 0,08, перемены в поведении и деятельности 0,21.

Отметим, что наиболее выражены такие показатели кризисного состояния респондентов, как нарушения эмоционального реагирования, осложнения в познавательно-аналитической деятельности и перемены в поведении и деятельности. Нарушения эмоционального реагирования выражены либо в генерализации стыда, тревоги, вины, гнева, либо в эмоциональной тупости и слабодушии. Осложнения в познавательно-аналитической деятельности характеризуются трудностями в работе всех познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление). Перемены в деятельности и поведении, с одной стороны, характеризуются либо чрезмерной поглощенностью проблемами, либо избеганием трудностей, с другой стороны – возникновением проблем с исполнением профессиональных обязанностей.

Вероятно, темп и стремительность нашего времени оказывают свое влияние в виде стресса и неудовлетворенных фундаментальных потребностей на самоощущение мужчин в возрасте от 35 до 45 лет.

Осложнения в познавательно-аналитической деятельности и нарушение эмоционального реагирования сказываются на возникновении стрессовых ситуаций в жизни индивида. Вследствие этого, вероятно, человек понимает, что решить проблему привычным образом невозможно. Возникает необходимость менять свою жизнь на аффективном, смыслообразующем и поведенческом уровнях. Таким образом, личность находится в процессе прохождения кризиса.

В свою очередь, кризис оказывает специфическое влияние на нарастание тревоги и особого ощущения времени, на социальное развитие личности, смену круга лиц в жизни человека и на потерю старой идентичности и возникновение новой. Также может возникнуть мощная перестройка ценностей и подбор новой жизненной стратегии и способов поведения.

Далее, в результате проведенного нами корреляционного анализа обнаружены устойчивые связи между статусами, типами идентичности и показателями личностного профиля кризиса.

Таким образом, удалось выяснить, что мужчины среднего возраста, которые находятся в конкретном статусе идентичности, ощущают влияние со стороны разного рода компонентов собственного «Я». Так, например, мужчины, находящиеся в статусе «Мораторий», чувствуют влияние таких компонентов и факторов, как: «Физическое Я» ($r=0,390$), «Социальное Я» ($r=0,711$), «Рефлексивное Я» ($r=-0,414$), «Трансцендентное Я» ($r=-0,778$) и «Осложнения в познавательно-аналитической деятельности» ($r=0,425$). Выявленные взаимосвязи статуса «Мораторий» с разными компонентами Я-концепции показывают наличие переживания кризиса и процесса самоисследования, а также поиск разрешения кризиса и определение значимых для человека ценностей и ориентиров. Также можно отметить взаимосвязи (практически равные по силе, но противоположные по знаку) «Социального Я» и «Трансцендентного Я» со статусом идентичности

«Мораторий», то есть чем меньше связь с компонентом «Трансцендентное Я», тем более выраженным становится «Социальное Я».

Также нами было обнаружено, что при наличии статуса «Диффузной идентичности» существуют ее связи с компонентами «Трансцендентное Я» ($r=0,324$) и «Перемены в поведении и деятельности» ($r=0,432$). Можно отметить, что у мужчин, находящихся в статусе «Диффузная идентичность», присутствуют потеря интереса к собственному «Я», к своему внутреннему миру, а также переживания внутреннего конфликта в виде занижения самооценки, сомнений в самом себе, неудовлетворенности собой, вследствие чего человек предпринимает попытки найти ответ на все вопросы через такие понятия, как «Я – это то, что есть на самом деле», «Я вне сознания» и «Я бесконечен».

При наличии преждевременной идентичности (то есть «навязанной» идентичности) мужчины сталкиваются с функциональными проблемами ($r=+0,457$) и переменами в поведении и деятельности ($r=-0,349$). Выявленную взаимосвязь можно объяснить набором убеждений и ценностей, которые человек приобрел извне (ввиду идентификации с родителями, друзьями, коллегами). Следовательно, допустимо ожидать, что у человека, который вошел в средний возраст и еще не идентифицировался или потерял идентификацию, это вызывает различные функциональные нарушения. Возникают проблемы в функционировании нервной, дыхательной, пищеварительной систем организма, а также изменения в поведении и деятельности, так как такой статус идентичности неустойчив и не выдерживает столкновения с действительностью.

Из этого следует, что, по полученным данным, средний возраст у мужчин проходит с достаточно выраженными симптомами кризисного состояния. Но отметим, что большой процент мужчин пытаются преодолеть трудности, с которыми сталкиваются в повседневной жизни и в социуме.

На основе выделенных в проведенном эмпирическом исследовании статусов и типов идентичности возможна разработка программ оказания психологической помощи мужчинам в период кризиса среднего возраста. Разновидности помощи в психологическом консультировании могут быть осуществлены в разных формах: семейное, групповое, индивидуальное консультирование.

Список литературы:

1. Бохан Т.Г., Шабаловская М.В., Бородич Ю.В., Терехина О.В., Ульянич А.Л. Особенности личностной и этнической идентичности студентов в аспекте кросскультурного сравнения // Вестник Кемеровского государственного университета. 2019. Т. 21. № 4. С. 962–973.
2. Браун О.А., Аркузин М.Г. Динамика системы идентичности личности студентов-психологов // Комплексные исследования человека: психология : материалы VII сибирского психологического форума. Томск : Томский Гос. университет, 2017. ч. 1. С. 30–33.
3. Гуревич П. Вывихи самосознания // Архетип. 1996. № 1. С. 55–57.
4. Заковоротная М.В. Идентичность человека : автореф. дисс. ... д-ра философ наук. Ростов н/Д., 1999. 34 с.
5. Иванов М.С. Угрозы идентичности в системе отношения к личной безопасности // Вестник Кемеровского государственного университета. 2019. Т. 21. № 4. С. 974–981.
6. Ральникова И.А., Гурова О.С., Ипполитова Е.А. Психология жизненного пути человека : учебное пособие. Барнаул : Изд-во Алт. Гос. ун-та, 2014. 218 с.
7. Ральникова И.А., Гурова О.С., Ипполитова Е.А. Трансформация субъективной картины жизненного пути человека на этапе переломных событий : монография. Барнаул : Изд-во Алт. Гос. ун-та, 2015. 152 с.
8. Шефер Б., Шледер Б. Социальная идентичность и групповое сознание как медиаторы межгруппового поведения // Иностранная психология. 1993. Т. 1. № 1. С. 34–45.
9. Шнейдер Л.Б. Личностная, тендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики. М. : Московский психолого-социальный институт, 2007. 128 с.
10. Яницкий М.С., Серый А.В., Браун О.А. Особенности иерархии составляющих образа Я в зависимости от принадлежности к этническому большинству либо меньшинству // Луриевский подход в мировой психологической науке. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 154–155.

11. Erikson E.H. Identity: youth and crisis. New York : W.W. Norton, 1994. P. 336.

References:

1. Bohan T.G., Shabalovskaja M.V., Borodich Ju.V., Terehina O.V., Ul'janich A.L. Osobennosti lichnostnoj i jetnicheskoy identichnosti studentov v aspekte krosskul'turnogo sravnenija. // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. 2019. Vol. 21. No. 4. P. 962–973.

2. Braun O.A., Arkuzin M.G. Dinamika sistemy identichnosti lichnosti studentov psihologov. // Kompleksnye issledovanija cheloveka: psihologija: materialy VII sibirskogo psihologicheskogo foruma. Tomsk: Tomskij Gos. universitet, 2017. ch. 1. P. 30–33.

3. Gurevich P. Vyvihi samosoznaniya. // Arhetip. 1996. No. 1. P. 55–57.

4. Zakovorotnaja M.V. Identichnost' cheloveka: avtoref. diss. d-ra filosof, nauk. Rostov n/Donu, 1999. P. 34.

5. Ivanov M.S. Threats to identity in the system of attitude to personal security. // Bulletin of Kemerovo State University. 2019. Vol. 21. No. 4. P. 974–981.

6. Ralnikova I.A., Gurova O.S., Ippolitova E.A. The psychology of man's life: textbook. Barnaul : Publishing house in ASU, 2014. P. 218.

7. Ralnikova I.A., Gurova O.S., Ippolitova E.A. Transformation of the subjective picture of a person's life path at the stage of critical events: monograph. Barnaul: Publishing house of ASU, 2015. P.152.

8. Shefer B., Shleder B. Social'naja identichnost' i gruppovoe soznanie kak mediatory mezhgruppovogo povedenija. // Inostrannaja psihologija. 1993. Vol. 1. No. 1. P. 34–45.

9. Shnejder L.B. Lichnostnaja, tendernaja i professional'naja identichnost': teorija i metody diagnostiki. M.: Moskovskij psihologo social'nyj institut, 2007. P. 128.

10. Janickij M.S., Seryj A.V., Braun O.A. Osobennosti ierarhii sostavljajushhih obraza Ja v zavisimosti ot prinadlezhnosti k jetnicheskomu bol'shinstvu libo men'shinstvu. // Lurievskij podhod v mirovoj psihologicheskoy nauke. Ekaterinburg: Izd-vo Ural. un-ta, 2017. P. 154–155.

11. Erikson E.H. Identity: youth and crisis. New York : W.W. Norton, 1994. P. 336.