

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА**

Боенкина Е. А.

ОГКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,  
Бакчарского района», Томская область

Проблема замещающей семьи как института воспитания, развития и социальной адаптации детей-сирот приобрела в настоящее время особую значимость в связи с интенсивным распространением семейных форм устройства в нашем государстве, обусловленным убежденностью в положительном влиянии семейного воспитания на развитие личности ребенка и преодолении в условиях семьи таких негативных последствий жизни в интернатном учреждении, как депривационные нарушения, отставание в развитии, неразвитость коммуникативных навыков, низкая социальная адаптация.

В замещающей семье заложен огромный положительный потенциал, т.к. именно в семье закладываются установки и ценностные ориентиры, представления и ожидания, помогающие ребенку в дальнейшем успешно адаптироваться в жизни. Вместе с тем, нельзя не отметить, что в регионах получает распространение и такое негативное явление, как отказ от ранее опекаемых детей (так называемое, вторичное сиротство).

Развитие семейных форм воспитания детей-сирот в нашем районе вызвало необходимость создания на базе ОГКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, Бакчарского района» Службы сопровождения замещающих семей (далее ССЗС), основные цели которой:

- Профилактика повторных отказов от приемных детей в замещающих семьях (вторичного сиротства).
- Создание благоприятных условий для продолжительного и комфортного пребывания, развития и социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях.
- Профилактика насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

Основные направления деятельности ССЗС:

1. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах (ШПР).
2. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к проживанию в семье.
3. Сопровождение замещающих семей, находящихся на территории Бакчарского района.
4. Работа с кровными родителями по восстановлению в своих правах.

Мы остановимся более подробно на 3 направлении деятельности ССЗС, цель которого организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, способствующего полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности

замещающих родителей. Прежде чем принять ребенка в семью, потенциальные родители проходят подготовку и психологическое обследование в ШПР, однако уже на этапе адаптации, замещающие семьи сталкиваются с множеством психологических, эмоциональных, социальных трудностей и задача специалистов нашей службы - социальных педагогов, педагогов-психологов помочь им.

Основные этапы сопровождения замещающей семьи:

1. Информирование семьи о деятельности службы сопровождения.
2. Получение от семьи согласия на сотрудничество со специалистами ССЗС (личное обращение семьи - заявление от замещающего родителя) или поступление в ССЗС «Решения о начале работы с детьми и семьей» от специалистов отдела по опеке и попечительству Администрации Бакчарского района Томской области.
3. Заключение с замещающей семьей Договора на оказание услуги сопровождения замещающей семье (здесь же определяется вид сопровождения: адаптационный, базовый, кризисный, экстренный).
4. Диагностика проблем замещающей семьи, определение целей и задач сопровождения.
5. Проведение первичного консилиума.
6. Разработка индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи, в которой прописываются действия: родителей, ребенка, специалистов, сроки выполнения и ответственные. Все участники ставят свои подписи, второй экземпляр отдается замещающим родителям, и они тоже, как и специалисты несут ответственность за выполнение индивидуальной программы.
7. Совместная реализация программы сопровождения замещающей семьи.
8. Мониторинг эффективности реализации программы.
9. Совместное обсуждение замещающими родителями и специалистами Службы результатов сопровождения (анализ достигнутых результатов и дальнейшее планирование работы с семьей с учетом достигнутых результатов и возникших проблем).
10. Проведение итогового консилиума.
11. Перевод семьи на другой уровень сопровождения, либо определение необходимости дальнейшего сопровождения семьи (пролонгация договора).
12. При необходимости написание Справки в отдел опеки и попечительства Администрации Бакчарского района о проведенной с замещающей семьей работе, заключений и рекомендаций.

Основные формы и виды деятельности по сопровождению замещающих семей:

1. Консультирование (индивидуальное и групповое замещающих родителей, приемных детей).
2. Диагностическая работа (детей; замещающих родителей; посещение уроков, наблюдение, беседы с детьми из замещающих семей, беседы с учителями (классными руководителями); выезд в замещающую семью).
3. Коррекционно-развивающая работа (групповые тренинговые и индивидуальные занятия с замещающими семьями; детско-родительские тренинги; групповые и индивидуальные занятия с детьми в сенсорной комнате; занятия в комнате песочной терапии).

4. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика (мероприятия Клуба для замещающих семей Бакчарского района «Семейный маячок»: семинары-практикумы, семинары-тренинги для замещающих семей; праздники; коллективно - творческие мероприятия детского дома, в которых принимают участие дети из замещающих семей).

5. Методическая работа (обучающие семинары-практикумы для специалистов ССЗС; составление индивидуальных планов сопровождения замещающих семей и т.д.)

6. Организация и участие в конкурсах (всероссийских, региональных, внутри ССЗС для замещающих семей).

7. Организация и проведение информационной кампании (размещение информации на официальном сайте детского дома; газета для замещающих семей Бакчарского района «Семейный маячок»; разработка и оформление информационных буклетов; статьи в районной газете «Бакчарская жизнь»; статьи в изданиях международного и всероссийского уровня; выездные семинары-тренинги для педагогов СОШ Бакчарского района).

Остановимся более подробно на каждом из уровней сопровождения: адаптационном, базовом, кризисном, экстренном.

Задача специалистов Службы на адаптационном уровне сопровождения: облегчить адаптационный период; сгладить острые углы взаимодействия; предотвратить сложные ситуации и помочь родителям и ребенку выйти из них, т.к. психоэмоциональное состояние членов замещающей семьи в адаптационный период не стабильно.

В прошлом году мы разработали и апробировали алгоритм сопровождения на данном уровне (виды диагностики, тематические консультации для детей и родителей, детско-родительские тренинги, коррекционно-развивающие занятия для детей. Нами была набрана группа детей младшего школьного возраста, с которыми работали не только специалисты Службы, но центра: социальный педагог, музыкальный руководитель, библиотекарь).

В настоящий момент мы планируем набрать группу подростков, с которыми также будут работать специалисты Службы и Центра. Основная цель занятий - профилактика девиантного поведения, правонарушений, развитие личностного роста, умение взаимодействовать со сверстниками.

Базовый уровень сопровождения – входят замещающие семьи:

- которые самостоятельно справляются со своими проблемами, но нуждаются в поддержке в сложных ситуациях взаимодействия с приемными детьми, в процессе их взросления;

- семьи после завершения «кризисного случая»;

- семьи, самостоятельно справляющиеся со своими проблемами, но нуждающиеся в поддержке в сложных ситуациях взаимодействия с приемными детьми, в процессе их взросления;

- семьи после завершения «кризисного случая».

Деятельность специалистов на базовом уровне направлена на профилактику семейных кризисов, оказание информационной и психологической поддержки.

Субъекты сопровождения на кризисном уровне сопровождения:

- семьи в ситуации затяжного конфликта, с которым не могут справиться

самостоятельно;

- семьи на этапе подросткового кризиса.
- семьи в ситуации нормативного для становления и развития замещающей семьи кризиса [1].

Экстренный уровень сопровождения. Субъектами сопровождения на данном уровне являются семьи на грани отказа от воспитания приемного ребенка. Ведущие потребности зависят от ситуации в семье. Это может быть: помощь в восстановлении привязанности между замещающими родителями и приемным ребенком, а также помощь в решении вопроса о прекращении приема.

Сопровождение осуществляется в условиях дневного или круглосуточного стационара (специализированный лагерь).

В рамках психологического сопровождения семьям предоставляются следующие услуги:

- кризисное психологическое консультирование;
- психологическая экспертиза при отмене опеки, усыновления;
- экстренное психологическое консультирование по «телефону доверия»;
- семейная психотерапия;
- реабилитационная группа для возвращенных детей.

Таким образом, сопровождая замещающие семьи, специалисты Службы, проходят с ними часть пути. Приемная семья – особенный мир, который отличается от мира обычных семей. Ведь приёмный ребенок – это человек, который за свою короткую жизнь уже успел пережить и расставание с кровной семьей, и пребывание в реабилитационном центре, и проживание в детском доме. Поэтому такое направление деятельности нашей службы, как сопровождение, позволяет получить замещающим семьям бесплатную квалифицированную поддержку специалистов, помогает справиться с трудными ситуациями в семье, дает уверенность в воспитании приемных детей, а самое главное является профилактикой вторичного сиротства.

#### **Список литературы:**

1. Ослон В.Н. Психологическое сопровождение семьи с приемным ребенком: концепция, инновационные технологии [Электронный ресурс] // Электронный журнал Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2010. №5.