ПРЕДИСЛОВИЕ

Вопросы профессионального развития в последние годы все чаще привлекают внимание психологов по всему миру. Здесь мы встречаемся с широким спектром собственно психологической феноменологии, требующей внимания, тщательного изучения и объяснения. В первую очередь, это вопросы методологии и теории профессионального развития субъекта, его движущих сил, условий, источников и механизмов. Поэтому в фокус психологического исследования особенностей профессионального развития непременно входит проблематика, непосредственно связанная с развитием психики и личности в онтогенезе, динамикой потребностей субъекта, становлением порождением смыслов, отстаиванием субъективных ценностей. Причем указанная проблематика выступает в данном случае в качестве своей проекции на процесс предстоящей или актуальной профессиональной деятельности.

В центре исследовательского анализа находится личность профессионала и его самосознание, качества, которыми он должен обладать, проблемы, с которыми он сталкивается в процессе профессионалгенеза и др. В этой связи внимание психологов привлекают вопросы психологического сопровождения профессиональной деятельности, выделение профессионально важных качеств работника, проблемы психологической диагностики профессионала, а также коррекции, возникающих в процессе взаимодействия с профессией, нарушений. Прежде всего, это вопросы, связанные с рабочими, профессиональными или организационными стрессами.

Настоящий выпуск журнала «Вестник факультета психологии и педагогики» включает широкий по охвату перечень докладов, озвученных на пленарных и секционных заседаниях Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое сопровождение профессионального развития», которая проходила 26-27 ноября 2015 года на базе Алтайского государственного университета на факультете психологии и педагогики.

Материалы выпуска могут быть полезны профессиональным психологам, педагогам, аспирантам, магистрантам и студентам психологических и психолого-педагогических факультетов вузов, а также всем интересующимся проблемами психологического сопровождения профессионального развития.

Зав. кафедрой общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета, доктор психологических наук, профессор

Д.В. Каширский