

УДК 159.923

**ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С
РАЗНЫМ ТИПОМ СЕКСУАЛЬНЫХ УСТАНОВОК*****Прайзендорф Екатерина Сергеевна***

*Старший преподаватель кафедры общей и прикладной психологии,
Алтайский государственный университет, г.Барнаул, Россия
e-mail: catherinears@list.ru*

Орлова Ксения Александровна

*Студент 4 курса института гуманитарных наук,
Алтайский государственный университет, г.Барнаул, Россия
e-mail: orlovaa.ka@gmail.com*

Статья посвящена исследованию особенностей самооотношения старших подростков с различными типами сексуальных установок. Выявлена специфика компонентной структуры самооотношения у подростков с разным качеством сексуальной идентичности. Отмечается, что особенности сексуальной идентичности старших подростков с нетрадиционной сексуальной ориентацией проявляются в наличии выраженной сексуальной возбудимости, устойчивого самоинтереса, в высоком уровне потребности в сексе, сексуальной удовлетворенности и сексуальной невротичности.

Ключевые слова: самооотношение, подростковый возраст, сексуальная установка, половая идентичность, гендерная идентичность, сексуальная ориентация.

**FEATURES OF THE SELF-ATTITUDE OF OLDER ADOLESCENTS WITH
DIFFERENT TYPES OF SEXUAL ATTITUDES*****Praizendorf Ekaterina Sergeevna***

*Senior Lecturer of the Department of General and Applied Psychology
Altai State University, Barnaul, Russia
e-mail: catherinears@list.ru*

Orlova Ksenia Alexandrovna

*4th year student of the Institute of Humanities
Altai State University, Barnaul, Russia
e-mail: orlovaa.ka@gmail.com*

The article is devoted to the study of the peculiarities of the self-attitude of older adolescents with different types of sexual attitudes. The specificity of the component structure of self-attitude in adolescents with different quality of sexual identity is revealed. It is noted that the peculiarities of the sexual identity of older adolescents with non-traditional sexual orientation are manifested in the presence of pronounced sexual excitability, sustained self-interest, a high level of need for sex, sexual satisfaction and sexual neuroticism.

Key words: self-attitude, adolescence, sexual orientation, sexual identity, gender identity, sexual orientation.

Современные психолого-педагогические исследования самоотношения личности говорят о том, что данное личностное образование имеет достаточно сложный и неоднозначный характер. Проблема изучения самоотношения человека является одной из центральных в психологии личности и в психологической науке в целом. Несмотря на имеющиеся концептуальные подходы и исследовательские работы в этой области, самоотношение нуждается в дальнейшем изучении и осмыслении.

В психологической науке существуют различные точки зрения на определение феномена самоотношения личности. Самоотношение понимается авторами, как «отношение» (В.Н. Мясищев), «установка» (Д.Н. Узнадзе), «социальная установка» (Н.И. Сарджвеладзе), «чувство» (С.Л. Рубинштейн), «личностный смысл» (А.Н. Леонтьев) «своеобразная устойчивая личностная черта» (Д. Дембо, С. Куперсмита, М. Розенберга), «система установок, направленных на себя» (Т.Н. Кочеткова) и т.д. [3, 6].

В работах, посвященных исследованию возрастных изменений сексуальных установок и сексуальной идентичности, в частности, описывается существование определенного кризиса развития данных личностных характеристик у лиц подросткового возраста [2, 5, 10].

Установлено, что особенности сексуальных установок старших подростков могут играть немаловажную роль в формировании и развитии самоотношения – механизма, который оказывает большую роль на образ жизни и способ действия, выбор ценностей и смысложизненных ориентаций и т.д. [1, 4, 9].

Следовательно, является актуальным и важным вопрос изучения и исследования самоотношения у представителей подросткового возраста в контексте имеющихся сексуальных установок подростков, так как именно этот личностный конструкт является одним из наиболее значимых составляющих психики подростка.

Теоретико-методологическую основу данного исследования составили: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, концептуальные положения в

области психологии пола С. Бем, И.С. Клециной, И.С. Кона, З. Фрейда, а также отдельные исследования и работы, посвященные изучению подростковой сексуальности, половой и сексуальной идентичности Н.В. Дворянчикова, В.Е. Кагана, Н.Ю. Флотской, И.С. Куприяновой и др. [7, 8, 11].

Таким образом, целью исследования стало изучение взаимосвязи самооотношения у девочек и мальчиков старшего подросткового возраста с особенностями сексуальных установок.

В исследовании приняли участие мальчики и девочки старшего подросткового возраста. Возраст испытуемых – 17 лет, общее количество – 140 человек. В качестве методического инструментария использованы: «Тест-опросник самооотношения» С.Р. Панталева, В.В. Столина; опросник установок к сексу Г. Айзенка; анкета склонности к нетрадиционной сексуальной ориентации. Математико-статистические методы обработки данных: корреляционный анализ Спирмена, U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок.

В исследовании приняли участие 2 группы испытуемых:

1. Подростки с нетрадиционной сексуальной ориентацией (экспериментальная группа).
2. Подростки с традиционной сексуальной ориентацией (контрольная группа).

На первом этапе исследования были проанализированы установки к сексу у юношей.

Таблица 1. Результаты U-критерия Манна-Уитни по опроснику Айзенка установок к сексу у юношей

шкала	группа	кол-во	значение	Z	P
Целомудрие	экспер.	22	11,563	1,990	0,002
	контр.	30	6,722		
Физический секс	экспер.	22	5,375	2,79	0,004
	контр.	30	12,222		

Таблица 1 демонстрирует достоверные различия в двух группах испытуемых. Анализ результатов показывает, что у юношей с нетрадиционной сексуальной ориентацией наиболее высокие значения получены по шкале целомудрие, а наиболее низкие по шкале физический секс. Юноши с нетрадиционной сексуальной ориентацией испытывают отвращение к сексу, снижение сексуального возбуждения, избегают сексуальных контактов. Юноши с традиционной сексуальной ориентацией ориентированы по получение сексуального удовольствия, физические сексуальные контакты.

Перейдем к сравнительному анализу особенностей самооотношения в двух группах юношей. Рисунок 1 показывает более низкие результаты у юношей с нетрадиционной сексуальной ориентацией по ожиданию положительного отношения от других и более высокие по самоуверенности и самоинтересу, в сравнении с юношами с традиционной сексуальной ориентацией.

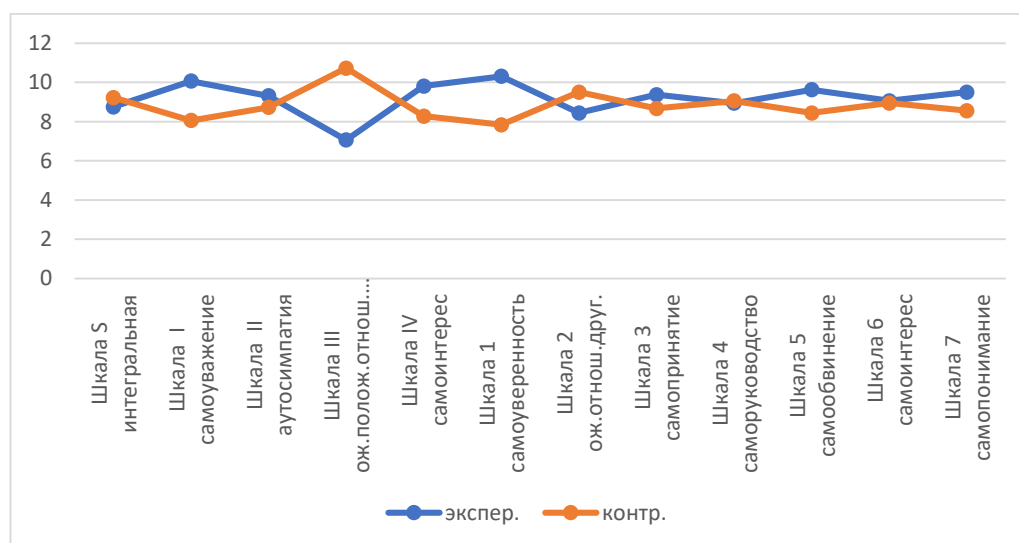


Рис. 1. Сравнительный анализ по опроснику самооотношения в группе юношей.

Перейдем к анализу полученных результатов в группе девушек.

Анализ рисунка 2 показывает, что у девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией наиболее высокие значения получены по шкалам дозволенность, порнография, сексуальное либидо. Они испытывают отвращение к сексу, для них характерна маскулинность в поведении. Анализ достоверности различий по U-

критерию Манна-Уитни на уровне $p \leq 0,05$ показал достоверные различия по этим шкалам.

Девушки с традиционной сексуальной ориентацией стремятся к получению сексуального удовольствия, реальным физическим сексуальным контактам.

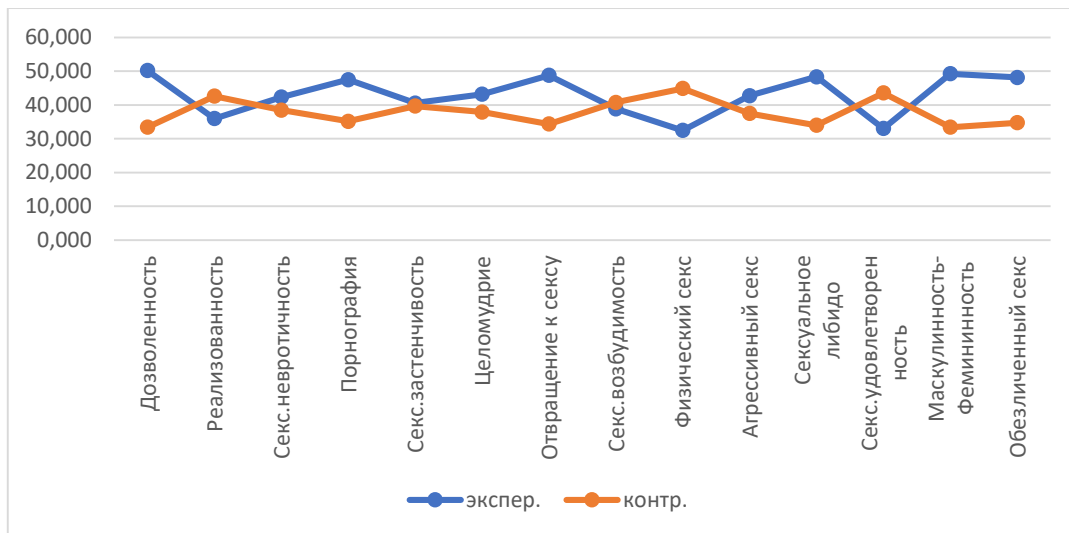


Рис. 2. Сравнительный анализ по опроснику Айзенка установок к сексу в группе девушек.

Перейдем к сравнительному анализу особенностей самоотношения в двух группах девушек. Рисунок 3 показывает более низкие результаты у девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией по ожиданию положительного отношения от других и более высокие по самоуверенности, в сравнении с девушками с традиционной сексуальной ориентацией.

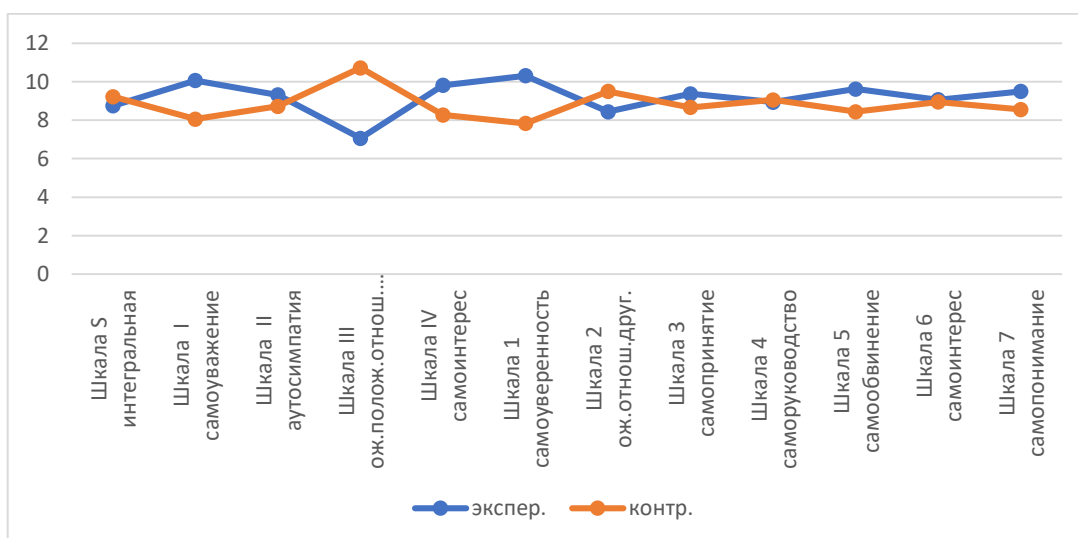


Рис. 3. Сравнительный анализ по опроснику самооотношения в группе девушек.

Таким образом, девушки с нетрадиционной сексуальной ориентацией ориентированы на дозволенность в сексуальных отношениях, они маскулинны в поведении, избегают сексуальных контактов, активны, склонны привлекать к себе внимание, агрессивны, конфликтны, пренебрегают установленными правилами и нормами поведения.

Для изучения взаимосвязей между установками к сексу и параметрами самооотношения у девушек и юношей с разной сексуальной ориентацией применим корреляционный анализ Спирмена.

Полученные корреляционные связи позволяют сделать вывод о том, что особенности сексуальной идентичности старших подростков обусловлены половой принадлежностью. Девушки с традиционной сексуальной ориентацией характеризуются позитивным интегральным самооотношением, самопринятием, сексуальной неудовлетворенностью и сексуальной застенчивостью. У девушек старшего подросткового возраста, которые ориентированы на традиционные сексуальные отношения с противоположным полом на первый план выходят параметры самооотношения и личностных особенностей.

Сексуальная самоидентичность мальчиков старшего подросткового возраста с традиционной сексуальной ориентацией характеризуется интегрированностью компонентов и формируется на основе самопонимания и самоконтроля.

Сексуальная самоидентичность девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией характеризуется наличием выраженной сексуальной возбудимости. Сексуальная самоидентичность мальчиков подросткового возраста с нетрадиционной сексуальной ориентацией характеризуется противоречивостью, ориентацией на оценки других людей, сексуальной раскованностью и невротичностью. Такие парни отличаются стремлением получить

положительные оценки от окружающих в ущерб собственным интересам, переживать позитивные эмоции.

На основании проведенного теоретического анализа и данных, полученных в результате эмпирического исследования, следует отметить, что специфика компонентов самоотношения во взаимосвязи с сексуальными установками подростков может определять особенности половой идентичности личности старших подростков.

Сопоставлены различия специфики самосознания и самоотношения мальчиков и девочек с нетрадиционной и традиционной сексуальной ориентацией и выявлены проблемы их несформированности у первых. Полученные данные могут быть использованы в процессе купирования ненормативных проявлений сексуального поведения на данном возрастном этапе онтогенетического развития.

Список литературы:

1. Абраменкова В.В. Половая дифференциация и сексуализация детства: горький вкус запретного плода // Вопросы психологии. 2003. № 5. С. 103–120.
2. Волков Б.С. Психология подростка. СПб : Питер, 2013. 240 с.
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. Т. 4. Детская психология. М. : Педагогика, 1984. 432 с.
4. Дворянчиков Н.В. Половая идентичность у лиц с девиантным сексуальным поведением: дис. ... канд. психол. наук. М., 1998. 197 с.
5. Демидов Д.Н. Соотношение Я-идеальное и Я-реальное и проблемы подростков: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2012. 191с.
6. Клочко В. Е. Личностная идентичность и проблема устойчивости человека в меняющемся мире: системно-антропологический ракурс // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 324. С. 333–336.
7. Кон И.С. Сексуальное образование — глобальная задача 21 века // Социология: теория, методы, маркетинг. 2009. № 1. С. 94–114
8. Крылова Т.А. Формирование половой идентичности дошкольника: дис. ... канд. психол. наук. Вологда, 2002. 209 с.
9. Чернецкая Н.И. Особенности ценностно-смысловой сферы личности подростков из семей с разным стилем воспитания // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2016. № 17, С.100–111.

10. Kroger J., Martinussen, M., & Marcia, J. E. Identity status change during adolescence and young adulthood: A meta-analysis // *Journal of Adolescence*. 2013. № 33. P. 683–698.
11. Marcia J. E. Life transitions and stress in the context of psychosocial development // *Handbook of Stressful Transitions Across the Lifespan*. 2016. №3. P. 19–34.

References:

1. Abramenkova V.V. Polovaya differenciaciya i seksualizaciya detstva: gor'kij vkus zapretnogo ploda // *Voprosy psihologii*. 2003. № 5. P.103–120.
2. Volkov B.S. *Psihologiya podrostka*. SPb : Piter, 2013 g. 240 p.
3. Vygotskij L.S. *Sobranie sochinenij v 6 t. T. 4. Detskaya psihologiya*. M. : Pedagogika, 1984. 432 p.
4. Dvoryanchikov N.V. Polovaya identichnost' u lic s deviantnym seksual'nym povedeniem: dis. ... kand. psihol. nauk. M., 1998. 197 p.
5. Demidov D.N. Sootnoshenie YA-ideal'noe i YA-real'noe i problemy podrostkov: dis. ... kand. psihol. nauk. SPb., 2012. 191p.
6. Klochko V. E. Lichnostnaya identichnost' i problema ustojchivosti cheloveka v menyayushchemsya mire: sistemno-antropologicheskij rakurs // *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta*. 2015. № 324. P. 333–336.
7. Kon I.S. Seksual'noe obrazovanie — global'naya zadacha 21 veka// *Sociologiya: teoriya, metody, marketing*. 2009. № 1. P. 94–114
8. Krylova T.A. Formirovanie polovoj identichnosti doshkol'nika: dis. ... kand. psihol. nauk. Vologda, 2002. 209 p.
9. CHerneckaya N.I. Osobennosti cennostno-smyslovoj sfery lichnosti podrostkov iz semej s raznym stilem vospitaniya // *Izvestiya Irkutskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Psihologiya*. 2016. № 17. P.100–111.
10. Kroger J., Martinussen, M., & Marcia, J. E. Identity status change during adolescence and young adulthood: A meta-analysis // *Journal of Adolescence*. 2013. № 33. P. 683–698.

11. Marcia J. E. Life transitions and stress in the context of psychosocial development // Handbook of Stressful Transitions Across the Lifespan. 2016. № 3. p. 19–34.